**![logovec[1]]()**

**รายงานผลการดำเนินการ**

**โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล**

 **ประจำภาคเรียนที่..../๒๕64**

**ระดับชั้น □ ปวช. ปีที่...... □ ปวส. ปีที่......**

**สาขางาน.......................................................**

**โดย**

**.........................................................................................**

**..........................................................................................**

**ครูที่ปรึกษา**

**..........................................................................................**

**หัวหน้าสาขางาน**

**งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา**

**วิทยาลัยเทคนิคพังงา อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

  **บันทึกข้อความ** **บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** วิทยาลัยเทคนิคพังงา

**ที่** ครูที่ปรึกษา  **วันที่**

**เรื่อง** รายงานผลการดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา

 2564 กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา

**อ้างถึง** คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคพังงา ที่................./2564 เรื่อง แต่งตั้งครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ลงวันที่............................

 ตามที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคพังงาได้แต่งตั้งมอบหมายข้าพเจ้า.....................................................

เป็นครูที่ปรึกษา ระดับชั้น...................สาขางาน.............................มีนักเรียนในความรับผิดชอบ จำนวน............คน ข้าพเจ้าได้ดำเนินโครงการ ออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนระหว่างวันที่................................................................................ถึงวันที่....................................................รวมเยี่ยมบ้านผู้เรียนจำนวน..................คน คงเหลือนักเรียนที่ยังไม่ได้ออกเยี่ยมบ้าน จำนวน.............คน

 บัดนี้ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน ได้ดำเนินการแล้วนั้น ข้าพเจ้าจึงขอสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..............................................

(.............................................)

ครูที่ปรึกษาระดับชั้น.......................

ลงชื่อ............................................. ลงชื่อ..............................................

 (..............................................) (นางพัชรี สังข์สิงห์)

หัวหน้าสาขาวิชา............................ หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ..........................................

(นายมาโนช มีศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

 (นายสมศักดิ์ ไชยโสดา)

 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา

**คำนำ**

 การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคพังงา จึงจัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕64 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัย รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียนจะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

 การจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา จึงเป็นการรายงานผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ ........................................ ๒๕64 เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ อันนำไปสู่การนำผลการรายงานไปสู่การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในวิทยาลัยต่อไป

ครูที่ปรึกษา

......................................................

**สารบัญ**

 หน้า

 ๑. คำนำ ........... ๒. สารบัญ ........... ๓. รายงานการเยี่ยมบ้าน ...........

 ๔. ภาคผนวก

- ตารางเยี่ยมบ้าน ........... - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ...........

 และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕64

- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ...........

- แบบบันทึกการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน ...........

- แบบสรุปรายงานการคัดกรองเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน ........... - ประมวลภาพโครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564.........

**รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักนักศึกษา และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล**

**๑.     แนวคิดหลัก**

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในการรวบรวมข้อมูลข้อปัญหาต่าง ๆ และอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จรวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานในปีต่อ ๆ ไปดังนี้

**๒.     ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา**

จากการดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับ □ ปวช. ปีที่.......... จำนวน.......... คน ระดับ □ปวส. ปีที่........... จำนวน........... คน สาขางาน............................................ บังเกิดผลดีต่อครู ผู้ปกครองและนักเรียนดังต่อไปนี้

**ผลดีต่อครู**

๑.    ได้รู้จักนักเรียนนักศึกษา เป็นรายบุคคล

๒.    ได้เห็นสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียน

๓. ครูมีความใกล้ชิดและเป็นกันเองกับผู้ปกครองและนักเรียน

๔. ได้รู้ปัญหาของนักเรียน

๕. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัวนักเรียน

๖. ได้ทราบถึงพฤติกรรมนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้าน

๗. ได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครอง

๘. สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปแก้ปัญหานักเรียนได้ตรงจุด

๙. ใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาทุนการศึกษา

๑๐. ง่ายต่อการให้ความช่วยเหลือนักเรียน

**ผลดีต่อผู้ปกครอง**

๑. ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่วิทยาลัย

๒. มีความเชื่อมั่น มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯ

๓. สามารถติดต่อสอบถามปัญหาจากครูที่ปรึกษาได้โดยตรง

๔. สามารถติดตามผลการเรียนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๕. เป็นกันเองกับครูที่ปรึกษา กล้าพูด กล้าปรึกษา

๖. ได้รับคำปรึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน

๗. ได้แนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**ผลดีต่อนักเรียน**

๑. นักเรียนนักศึกษา ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ

 ๒. มีความใกล้ชิดกับครู กล้าปรึกษากับครูที่ปรึกษา

 ๓. นักเรียนนักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

๔. นักเรียนนักศึกษาได้ปรับปรุงพฤติกรรมเชิงบวก เช่นรู้จักทำความสะอาดบ้านเรือน รู้จักการ

 ต้อนรับแขกผู้มาเยี่ยมเยือน

 ๕. มีเจตคติที่ดีต่อครู และวิทยาลัยฯ

**๓. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ**

 **ปัญหา/อุปสรรค**

 จากการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา พบปัญหาดังต่อไปนี้

1. ไม่พบผู้ปกครองในวันที่ออกไปเยี่ยมบ้านเนื่องด้วยผู้ปกครองไปทำงาน(ตัวอย่าง)
2. ............................................................
3. ............................................................

 **ข้อเสนอแนะ**

๑. ...........................................................

๒. ...........................................................

 ๓. ............................................................

**๔. สรุปผล**

 การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา มีเป้าหมายหลักคือต้องการทราบพฤติกรรมเกี่ยวกับตัวนักเรียนนักศึกษา ได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ ทราบปัญหาของนักเรียนนักศึกษา เพื่อที่จะได้นำมาร่วมมือกันแก้ไขปัญหา

**จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา สามารถสรุปผลได้ดังนี้**

 **๑. จำนวนนักเรียน**

  จำนวนนักเรียนที่ต้องออกเยี่ยม........................ คน แยกเป็น

   นักเรียนชาย ........................ คน

 นักเรียนหญิง ........................ คน

  ระดับ ปวช. จำนวน ........................ คน แยกเป็น

   นักเรียนชาย ........................ คน

 นักเรียนหญิง ........................ คน

  ระดับ ปวส. จำนวน ........................ คน แยกเป็น

   นักเรียนชาย ........................ คน

 นักเรียนหญิง ........................ คน

 **๒. บ้านที่อาศัย**

   บ้านตนเอง ........................ คน

   บ้านเช่า ........................ คน

   อาศัยอยู่กับผู้อื่น ........................ คน

**๓. ระยะทางระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ**

   ๑ - ๕ กิโลเมตร ........................ คน

   ๖ - ๑๐ กิโลเมตร ........................ คน

   ๑๑ - ๑๕ กิโลเมตร ........................ คน

  ๑๖ - ๒๐ กิโลเมตร ........................ คน

   ๒๐ กิโลเมตรขึ้นไป ........................ คน

 **๔. การเดินทางไปวิทยาลัย**

   เดิน ........................ คน

   รถจักยาน ........................ คน

   รถจักยานยนต์ ........................ คน

  รถยนต์ส่วนตัว ........................ คน

   รถรับส่ง/โดยสาร ........................ คน

   อื่น ๆ........................... ........................ คน

**๕.     สภาพแวดล้อมของบ้าน**

   สภาพแวดล้อมดี ........................ คน

   สภาพแวดล้อมพอใช้ ........................ คน

   สภาพแวดล้อมไม่ดี ........................ คน

   สภาพแวดล้อมควรปรับปรุง ........................ คน

 **๖.  บุคคลที่นักเรียนนักศึกษาอาศัยอยู่ด้วย**

   อาศัยอยู่กับบิดามารดา ........................ คน

   อาศัยอยู่กับบิดา ........................ คน

   อาศัยอยู่กับมารดา ........................ คน

   อาศัยอยู่กับญาติ ........................ คน

 **๗.  ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว**

   อบอุ่น ........................ คน

   เฉย ๆ ........................ คน

   ห่างเหิน ........................ คน

 **๘.   วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียนนักศึกษา**

   เข้มงวดกวดขัน ........................ คน

   ตามใจ ........................ คน

   ใช้เหตุผล ........................ คน

   ปล่อยปละละเลย ........................ คน

   อื่น ๆ (ระบุ) ........... ........................ คน

 **๙.  ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนนักศึกษาอยู่บ้าน**

  งานอดิเรก/ทำงานนอกเวลา ........................ คน

  เล่นกีฬา ........................ คน

  อ่านหนังสือ ........................ คน

   ดู /ทีวี/เล่นเกมส์/อื่น ๆ ........................ คน

   ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน ........................ คน

 **๑๐. สมาชิกในครอบครัวนักเรียนนักศึกษา สนิทสนมกับใครมากที่สุด**

  พ่อ ........................ คน

  แม่ ........................ คน

  พี่สาว ........................ คน

  พี่ชาย ........................ คน

  น้องชาย . ........................ คน

  อื่น ๆ (ระบุ) ........................ คน

 **๑๑.   จำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ต้องการความดูแลช่วยเหลือ**

   ด้านทุนการศึกษา ........................ คน

   ด้านการเรียน........................ คน

   ด้านอื่น ๆ (ระบุ)........................ คน

 **12. นักเรียน นักศึกษาที่ควรส่งเสริมหรือมีความสามารถตามศักยภาพ**

 ด้านวิชาการ ........................ คน

 ด้านกีฬา ........................ คน

 ด้านดนตรี ........................ คน

 ด้านศิลปะอื่น ๆ ........................ คน

**ภาคผนวก**

### การเยี่ยมบ้านนักเรียน

### การเยี่ยมบ้านนักเรียน

 การเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา หมายถึง การที่ครูไปเยี่ยมพบปะกับผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาที่บ้านของเขา อันจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา และทำให้ครูได้รู้ได้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทางบ้านของนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา

 **1. จุดมุ่งหมายของการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

* 1. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน

 1.2 เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู สถานศึกษา และนักเรียนนักศึกษา

 1.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา อันจะส่งผลให้เกิดความ

 ร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียนนักศึกษา

 1.4 เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับนักเรียนที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ

 **2. หลักการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อครูและโรงเรียนอีกทั้งยินดีให้ข้อมูลครูที่ไปเยี่ยมบ้าน

 จึงควรยึดหลักการดังนี้

 2.1 ก่อนไปเยี่ยมบ้านควรแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อไปบอกกล่าวผู้ปกครองก่อนว่าครูจะเยี่ยมบ้าน

 ในวันใดเวลาใด

 2.2 ครูควรตั้งจุดมุ่งหมายของการไปเยี่ยมบ้านว่าต้องการทราบข้อเท็จจริงหรือข้อมูล เรื่องใดบ้าง พร้อมทั้ง

 เตรียมหัวข้อที่จะสัมภาษณ์หรือสนทนากับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายนั้น

 2.3 ศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเท่าที่มีอยู่ก่อนไปเยี่ยมบ้าน เพื่อการปฏิบัติตัวหรือถามคำถามที่

 เหมาะสมกับสภาพทางบ้านของนักเรียน

 2.4 พยายามสร้างให้เกิดความคุ้นเคย ความอบอุ่นใจ ความมีมิตรภาพที่ดีต่อกัน

 2.5 ควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมวงสนทนาในระยะแรกที่ครูไปถึง

 2.6 พยายามให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่างๆออกมาให้มากในเรื่องที่สนทนากัน

 2.7 หลีกเลี่ยงการการตำหนิติเตียนการวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับตัวนักเรียนผู้ปกครองครูหรือวิทยาลัย

 2.8 การเยี่ยมบ้านควรคำนึงถึงความเหมาะสมของเวลาที่ไปเยี่ยมและระยะเวลาที่เยี่ยมบ้าน โดยไม่ควรใช้

 เวลาอย่างเร่งรีบ แต่ไม่ควรจะอยู่นานจนเกินไป

 2.9 จดบันทึกข้อมูลที่ได้ทันทีหลังจากกลับจากการเยี่ยมบ้าน ซึ่งอาจใช้แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน

|  |
| --- |
| แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕64**วิทยาลัยเทคนิคพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา****สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ ๒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา****กระทรวงศึกษาธิการ** |

ชื่อนักเรียน………………………..………….....…………..แผนก.....................ระดับชั้น ……...........… กลุ่ม…....…… ชื่อเล่น………….…...…….

บ้านเลขที่…….…..................หมู่….….....……ตำบล……………..…..….……..…อำเภอ……………..…..……...…..จังหวัด……………..…..………...

ชื่อบิดา…………………….…........................…………ชื่อมารดา………..………….....………...................……โทร………........................………….

เป็นบุตรลำดับที่…….......…..จำนวนพี่น้องทั้งหมด………....……..คน ชาย……...…….คน หญิง……......…...คน

1. บ้านที่อาศัย บ้านตนเอง อาศัยอยู่กับผู้อื่น (ระบุ)……………….......................................................……………………

2. ลักษณะบ้าน บ้านชั้นเดียว บ้านสองชั้น ลักษณะแบบอื่น ๆ……………….................................................……..

3. สภาพแวดล้อม ดี พอใช้ ไม่ดี ควรปรับปรุง…….................…………………….…………..

4. สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา อยู่กับบิดา อยู่กับมารดา อยู่ตามลำพัง

 อยู่กับผู้อื่น ระบุ…….............………………

5. อาชีพของผู้ปกครอง เกษตรกร ค้าขาย รับราชการ รับจ้าง อื่น ๆ………….................…………………………..

6. สถานที่ทำงานของบิดามารดา ในอำเภอเดียวกัน ในจังหวัดเดียวกัน ต่างจังหวัด ระบุ….......................................…

7. สถานภาพของบิดา-มารดา บิดามารดาอยู่ด้วยกัน บิดามารดาหย่าร้างกัน บิดาถึงแก่กรรม มารดาถึงแก่กรรม

 บิดาและมารดาถึงแก่กรรม

8. โรคประจำตัวของนักเรียน ไม่มี มี ระบุ…….......................................……..…….รักษาโดย…….............………………………

9. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว อบอุ่น เฉย ๆ ห่างเหิน อื่น ๆ…………..................................................…

10. การปฏิบัติตนของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน อ่านหนังสือทำการบ้าน ช่วยงานผู้ปกครอง ทำงานบ้าน

 ไม่ช่วยงานเลย อื่น ๆ…………………………..................…………

11. หน้าที่รับผิดชอบของนักเรียนภายในบ้าน มีหน้าที่ประจำคือ………………… ทำเป็นครั้งคราว คือ………..…… ไม่มี

12. รายได้กับการใช้จ่ายในครอบครัว เพียงพอ ไม่เพียงพอในบางครั้ง ขัดสน

13. การหารายได้พิเศษของนักเรียน ไม่มีรายได้พิเศษ มีรายได้พิเศษจากการทำงาน…….................................……บาท/วัน

14. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน เดิน รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถรับส่ง/รถโดยสาร

15. ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด พ่อ แม่ พี่ น้อง บุคคลอื่น (ระบุ)……...….……

16. เมื่อนักเรียนมีปัญหา นักเรียนจะปรึกษาใคร พ่อ แม่ พี่ น้อง บุคคลอื่น (ระบุ)….......………

17. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ จากผู้ปกครอง................................................................................................................................................

 ลงชื่อ………………………………….. ลงชื่อ………………………….…………… (………………………………………..) (………………………………………..)

 นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน

 ลงชื่อ…………….……………………......

 (………………………………………..)

 ครูที่ปรึกษา/ครูเยี่ยมบ้าน

 วันที่ .......... เดือน ........................... พ.ศ. ๒๕๖4

![logovec[1]]()

**ประมวลภาพโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕64**

**สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ ๒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**..........................................................................................................................................**

**รูปภาพประกอบ**

**รูปภาพประกอบ**

ชื่อ-นามสกุล นักเรียน-นักศึกษา..........................................................................................

สถานที่บ้านของนักเรียน - นักศึกษา บ้านเลขที่............หมู่ที่........ตำบล..............อำเภอ.................จังหวัด...............

ตารางการเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

วิทยาลัยเทคนิคพังงา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น ปวช. ปีที่.............. ปวส. ปีที่.............

สาขางาน.......................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | บ้านเลขที่ | หมู่ที่ | บ้าน | ตำบล | อำเภอ | หมายเลขโทรศัพท์ผู้ปกครอง |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

![logovec[1]]()

แบบบันทึกการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน

ชื่อ.............................................สกุล......................................ระดับชั้น..................สาขาวิชา....................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการพิจารณา** | **กลุ่มปกติ** | **กลุ่มเสี่ยง** | **กลุ่มมีปัญหา** |
| ระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตร | มาลงทะเบียนตามที่ สถานศึกษากำหนด มาเรียนทุกรายวิชา  ตามปกติ | มาลงทะเบียนล่าช้าโดย ไม่แจ้งเหตุผล ขาดเรียน ๒ ครั้งมากกว่า ๓ รายวิชา ส่งงานไม่เป็นไปตามที่ครู ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย | ไม่มาลงทะเบียน ขาดเรียนมากกว่า ๓ครั้ง ไม่ส่งงานตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย |
| ระเบียบการจัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร | z ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกรายวิชา มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำ กว่า ๒.๐๐ มีผลการเรียนวิชา กิจกรรม ผ. ทุกภาคเรียน |  มีผลการเรียน ๐ หรือ ขร มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำ กว่า ๒.๐๐ แต่ไม่ต่ำกว่า เกณฑ์ระเบียบวัดผล มีผลการเรียนวิชากิจกรรม มผ. | มีผลการเรียน ๐ หรือ ขร มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า  เกณฑ์ระเบียบวัดผล มีผลการเรียนวิชากิจกรรม  มผ. |
| ระเบียบของสถานศึกษา | แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบ ไม่มีประวัติเกี่ยวข้อง กับสิ่งเสพย์ติด ไม่มีประวัติถูกตัด  คะแนนความประพฤติ |  แต่งกายไม่ถูกต้องตาม ระเบียบ มีประวัติเกี่ยวข้องกับ สิ่งเสพย์ติด มีประวัติถูกตัดคะแนน ความประพฤติ ๕-๑๕ คะแนน | แต่งกายไม่ถูกต้องตาม ระเบียบ มีประวัติเกี่ยวข้องกับ สิ่งเสพย์ติด มีประวัติถูกตัดคะแนน ความประพฤติตั้งแต่ ๑๕ คะแนน ขึ้นไป \*\*\* |
| สภาพทั่วไปของผู้เรียน | ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ บิดา มารดา อยู่ร่วมกัน | ร่างกายไม่แข็งแรง บิดา มารดา แยกกันอยู่ ผู้ปกครองมีอาชีพมั่นคง แต่มีรายได้ไม่เพียงพอ | ร่างกายไม่แข็งแรง บิดา มารดา แยกกันอยู่/ หย่าร้าง ผู้ปกครองมีอาชีพไม่  มั่นคงและมีรายได้ไม่  เพียงพอ |
| สถานะด้านสิ่งเสพติด |  มีภูมิคุ้มกันที่ดี ไม่เกี่ยวข้องสิ่งเสพติด สามารถแนะนำเพื่อนให้ห่างไกลสิ่งเสพติด |  สูบบุหรี่ ดื่มสุรา | เสพสิ่งเสพติด\*\*\* ยาบ้า ฝิ่น กัญชา ไอช์ กระท่อม ยาเค สารระเหย เฮโรอีน |

สรุปนักเรียน นักศึกษาอยู่ใน ปกติ เสี่ยง มีปัญหา

**เกณฑ์การคัดกรองผู้เรียน**

 ปกติ หมายถึง มีรายการอยู่ในกลุ่มปกติไม่น้อยกว่า ๘ รายการ และไม่มีรายการอยู่ในกลุ่มมีปัญหา

 เสี่ยง หมายถึง มีรายการอยู่ในกลุ่มปกติไม่เกิน ๔ รายการ มีรายการอยู่ในกลุ่มเสี่ยงมากกว่า ๔ รายการ

 ที่มีเครื่องหมาย \*\*\* ให้จัดอยู่ในกลุ่มมีปัญหา

 มีปัญหา หมายถึง มีรายการอยู่ในกลุ่มปกติน้อยกว่า ๔ รายการ มีรายการอยู่ในกลุ่มเสี่ยงไม่เกิน ๔ รายการ

 และมีรายการอยู่ในกลุ่มมีปัญหามากกว่า ๔ รายการ

**![logovec[1]]()**

**แบบสรุปรายงานการคัดกรองเพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน**

**ปีการศึกษา 2564**

ระดับชั้น..............................ปีที่.........................กลุ่ม............................สาขาวิชา.....................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | จำแนกกลุ่ม | บุหรี่ | สุรา | ยาเสพติด | ระบุด้านที่ผู้เรียนความเสี่ยง/ด้านที่มีปัญหา |
|  |  | ปกติ | เสี่ยง | มีปัญหา |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | สรุป จำนวน(คน) |  |  |  |  |  |  |  |