



ชื่อเรื่อง	รายงานการสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอน วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้รายงาน	นายคงศักดิ์ ตันทราวัดน์พันธ์
สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคพังงา
ปีการศึกษา	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง ประเมินคุณภาพ หาประสิทธิภาพ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1001 ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1001 ในเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 28 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงซึ่งเป็นกลุ่มที่ผู้วิจัยสอน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย เอกสารประกอบการสอนจำนวน 10 หน่วยเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 100 ข้อที่ผ่านการประเมินคุณภาพโดยมีค่าความเชื่อมั่น (Kr-20) เท่ากับ 0.96 ค่าดัชนีความยากง่าย (D) เท่ากับ 0.58 และดัชนีค่าอำนาจจำแนก (V) เท่ากับ 0.44 และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนที่มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของครอนบาค (α) เท่ากับ 0.8513

วิธีการวิจัยดำเนินการโดยนำเอกสารประกอบการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1001 ที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างโดยก่อนเรียนผู้วิจัยได้ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระหว่างเรียนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังแบบทดสอบหลังเรียนของแต่ละหน่วยเรียน และเมื่อเรียนจบทุกหน่วยเรียนแล้วผู้ศึกษาก็ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอีกครั้ง คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของแต่ละหน่วยเรียน และคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้ได้นำมาวิเคราะห์หาประสิทธิภาพและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และในสัปดาห์สุดท้ายของการจัดการเรียนการสอนได้ให้นักเรียนประเมินความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของนักเรียนได้นำมาวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนที่สร้างขึ้นผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. เอกสารประกอบการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1001 มีผลการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.44) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
2. เอกสารประกอบการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1001 มีผลการประเมินคุณภาพจากครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.47) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. เอกสารประกอบการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1001 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.19/80.89 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

4. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1001 โดยการทดสอบค่าที (t-test Dependent) พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1001 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.57) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ :

1. เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น
2. เอกสารประกอบการสอน
3. การสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอน