



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

วิทยาลัยเทคนิคพังงา
จังหวัดพังงา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน 2567
งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคพังงา

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ วิทยาลัยเทคนิคพังงา เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้วิทยาลัยเทคนิคพังงาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยเทคนิคพังงา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยได้จัดทำขึ้น ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการ ของสถานศึกษาด้วย

ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไขและขอภัยด้วย

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

กันยายน 2567

	สารบัญ	
	เรื่อง/รายการ	หน้า
1	คำนำ	ก
2	สารบัญ	ข
3	ส่วนที่ 1 บทนำ	1
	- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	1-5
	- แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560 - 2579	5-10
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สอศ.	11
	- ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนา	12
4	ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
	- ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่นๆ	12-18
	- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	18-20
	- กลยุทธ์ และมาตรการ ของสถานศึกษา ปีปัจจุบัน	20
	- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	21-26
	- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	27-29
	- ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	30-36
	- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	37-38
5	ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
	- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	39-41
	- ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2567	42-47
	- สรุปงบหน้ารายจ่าย	48
	- ปฏิทินปฏิบัติการ/การดำเนินงานตามโครงการ	49-69

วิทยาลัยเทคนิคพังงา					
โครงการที่ได้รับอนุมัติเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568					
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน		
			อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
1	โครงการวัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ	50,000	-	-
2	โครงการฝึกอบรมซ่อมเครื่องกลึงและเครื่องขึ้นเยียรในตั้งพื้นสำหรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	32,687	-	
3	โครงการฝึกประสบการณ์และศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีการผลิตในสถานประกอบการ	เทคโนโลยีบัณฑิต	-	8,000	
4	โครงการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ	เทคโนโลยีบัณฑิต		7,000	
5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยให้นักศึกษา	เทคโนโลยีบัณฑิต		7,350	
6	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ป.ตรี สายเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ	เทคโนโลยีบัณฑิต	-	10,000	
7	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาในระดับ ป.ตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	เทคโนโลยีบัณฑิต	-	4,050	
8	โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย	เทคโนโลยีบัณฑิต	-	5,000	
9	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	สาขาวิชาช่างยนต์	20,000		
10	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา และประชุมผู้ปกครองก่อนฝึกงาน	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	20,000		
11	โครงการปัจฉิมนิเทศและสัมมนาหลังการฝึกงานฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	6,000		
12	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย)	งานวิทยบริการและห้องสมุด	2,000		-
13	โครงการจัดหาวัสดุและหนังสือพิมพ์	งานวิทยบริการและห้องสมุด	20,000		-
14	โครงการจัดหาหนังสือ	งานวิทยบริการและห้องสมุด	100,000		-
15	โครงการทดสอบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (V-NET)	งานวัดผลประเมินผล	1,000		-
16	โครงการอบรมเสริมทักษะมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567	งานวัดผลประเมินผล	55,000		
17	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	งานวัดผลประเมินผล	55,000		
18	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	150,000		
19	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	1,000		
20	โครงการยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	55,000	-	
21	โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงาน	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	20,000		
22	โครงการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์	งานสื่อการเรียนการสอน	70,000		
23	โครงการวัสดุสำนักงานฝ่ายพัฒนา	ฝ่ายพัฒนา	50,000	-	
24	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ปี 2567	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	120,000		

โครงการที่ได้รับอนุมัติเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568					
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน		
			อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
25	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	50,000	-	
26	โครงการตามแผนพัฒนา คนดี คนเก่ง และมีความสุข	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	240,000		-
27	โครงการอาชีพจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในภายนอกสถานศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	80,000		
28	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ชงโคเกมส์ ครั้งที่ 30	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	120,000	-	
29	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	15,000	-	
30	โครงการเชิดชูเกียรติ และมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา		308,040	
31	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	60,000		
32	โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	103,000	-	
33	โครงการอาชีพอาสา เทศกาลปีใหม่	งานโครงการพิเศษ		-	80,000
34	โครงการกิจกรรมช่วยน้ำท่วม	งานโครงการพิเศษ		-	10,000
35	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ทั่วไป	งานโครงการพิเศษ		-	155,000
36	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) แบบถาวร	งานโครงการพิเศษ	-		155,000
37	โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีและตรวจหาสารเสพติด	งานสวัสดิการฯ	-		195,000
38	โครงการทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการฯ		-	325,000
39	โครงการจัดซื้อยา เครื่องมือเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	งานสวัสดิการฯ		40,000	
40	โครงการคัดกรอง ป้องกันการแพร่ระบาดโรคติดต่อและโรคประจำตัว	งานสวัสดิการฯ	5,000	-	
41	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยนักเรียน นักศึกษา	งานวิจัยฯ	10,000		
42	โครงการแนะแนวสัณจร	งานแนะแนวฯ	10,000		
43	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	งานแนะแนวฯ		30,000	
44	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนวฯ		30,000	
45	โครงการระดมทุนการศึกษา ปี 2568	งานแนะแนวฯ		5,000	
46	โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวฯ	5,000		
47	โครงการคู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ		20,000	
48	โครงการเปิดบ้านพาเรียนรู้ เส้นทางสู่มืออาชีพ ปีการศึกษา 2568	งานแนะแนวฯ	85,000		
49	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน	งานครูที่ปรึกษา	30,000		

โครงการที่ได้รับอนุมัติเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568					
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน		
			อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
50	โครงการติดตามผู้เรียนช่วยแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันผ่านระบบ RMS	งานครูที่ปรึกษา	10,000		
51	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา	งานครูที่ปรึกษา		30,000	
52	โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียน	งานครูที่ปรึกษา	20,000		
53	โครงการวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหาร	ฝ่ายบริหาร	250,000		
54	โครงการแสดงมุทิตาจิตยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	งานบุคลากร		40,000	
55	โครงการตรวจสอบคุณภาพประจำปี งบประมาณ 2568	งานบุคลากร		3,000	
56	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	45,000		
57	โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานบุคลากร	20,000		
58	โครงการปรับปรุงห้องบุคลากร	งานบุคลากร	55,000		
59	โครงการจัดซื้อรถเข็นเอกสาร	งานบริหารงานทั่วไป	2,000		
60	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิค พังงา เขต 1 เขต 2	งานอาคารสถานที่	1,500,000		
61	โครงการศูนย์สอบออนไลน์ Rtraining	งานอาคารสถานที่	15,000		
62	โครงการจัดซื้อเก้าอี้ผู้บริหาร	งานพัสดุ		15,000	
63	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะวิทยาลัย	งานพัสดุ	100,000		
64	โครงการจัดซื้อเลนส์ canon	งานประชาสัมพันธ์		21,200	
65	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	50,000		
66	โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านระเบียบการเงินการคลังและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2568	งานการเงิน	29,450		
67	โครงการวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงานฯ	ฝ่ายแผนงาน	50,000		
68	โครงการส่งเสริมวิจัยองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	งานวิจัยฯ	80,000		
69	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	งานประกันฯ	10,000		
70	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	งานวางแผนฯ		200,000	
71	โครงการบำรุงและซ่อมแซมลิฟท์โรงแรมชงโค มาท์ เทนวิว	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า		100,000	
72	โครงการปรับปรุงห้องพักและระบบน้ำศูนย์ปฏิบัติการอาคารโรงแรมฯ	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า		100,000	
73	โครงการการให้บริการของศูนย์ปฏิบัติการร้านกาแฟชงโค	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า		84,000	
74	โครงการการให้บริการของศูนย์ปฏิบัติการอาคารโรงแรมชงโคฯ	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า		250,000	
75	โครงการปรับปรุงร้านกาแฟชงโคคอฟฟี่	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า		100,000	
76	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	งานส่งเสริมผลิตผลการค้า		100,000	

โครงการที่ได้รับอนุมัติเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568					
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน		
			อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
77	โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการการเขียนแผนธุรกิจและการตลาดออนไลน์	งานศูนย์บ่มเพาะ			22,200
78	โครงการศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานศูนย์บ่มเพาะ			10,000
79	โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	งานศูนย์บ่มเพาะ			10,000
80	โครงการพัฒนารูปแบบการรายงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	งานศูนย์บ่มเพาะ			
81	โครงการเตรียมความพร้อมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการเข้ารับการประเมินระดับภาคและระดับชาติ	งานศูนย์บ่มเพาะ			30,000
82	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย	งานศูนย์ข้อมูลฯ	40,000		
83	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดกล้องวงจรปิด	งานศูนย์ข้อมูลฯ		10,800	
84	โครงการจัดหาอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลระบบเครือข่าย	งานศูนย์ข้อมูลฯ	40,000		
85	โครงการพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	งานความร่วมมือ	100,000		
รวมยอดเงินทั้งสิ้น			4,057,137	1,528,440	992,200

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

การพัฒนาประเทศไทยนับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 เป็นต้นมาได้ส่งผล ให้ประเทศมีการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านเศรษฐกิจที่ประเทศไทยได้รับการยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มบน ของกลุ่มประเทศระดับรายได้ปานกลาง ในด้านสังคมที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนส่งผลให้ ประเทศไทยหลุดพ้นจากการเป็นประเทศยากจน และในด้านสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยมีข้อได้เปรียบ ในความหลากหลายเชิงนิเวศ อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังมีความท้าทายต่อการพัฒนาที่สำคัญ อาทิ อัตรา การขยายตัวทางเศรษฐกิจในปี 2560 ที่ร้อยละ 3.9 ถือว่าอยู่ในระดับต่ำกว่าศักยภาพ เมื่อเทียบกับร้อยละ 6.0 ต่อปีในช่วงเวลาเกือบ 6 ทศวรรษที่ผ่านมา โดยมีสาเหตุหลักจากการชะลอตัวของการลงทุน ภายในประเทศและสถานการณ์เศรษฐกิจโลกที่ยังไม่ฟื้นตัวได้เต็มที่ โครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่ยังไม่สามารถ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภาคบริการและภาคเกษตรมีผลผลิตภาพการผลิตในระดับต่ำขาดการนำเทคโนโลยีเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ประกอบกับแรงงานไทยยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพ และสมรรถนะที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ

นอกจากนั้น ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แม้ว่าการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะ การศึกษา บริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ และการคุ้มครองทางสังคมอื่น ๆ ของคนไทยมีความครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาเรื่องคุณภาพ การให้บริการที่มีมาตรฐานแตกต่างกันระหว่างพื้นที่ ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีปัญห ความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ขณะที่ปัญหาด้านความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายในการยกระดับการพัฒนาประเทศให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้นและแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกันการวางกลยุทธ์ระยะยาวในการฟื้นฟู การใช้ และการรักษาทรัพยากรอย่างบูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศที่ผ่านมายังขาดความชัดเจน ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศยังมีปัญหาการใช้อย่างสิ้นเปลืองและเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว

ทั้งนี้ ปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาประเทศขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของประชาชน ขณะที่ความมั่นคงภายในประเทศยังมีหลายประเด็นที่ต้องเสริมสร้างให้เกิดความเข้มแข็ง ลดความขัดแย้ง ทางความคิดและอุดมการณ์ที่มีรากฐานมาจากความเหลื่อมล้ำ ความไม่เสมอภาค การขาดความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม และปัญหาการขาดเสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนส่งเสริมคนในชาติให้ยึดมั่นสถาบันหลักเป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรักความสามัคคี ในขณะเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็ก ที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะท ำให้การพัฒนาประเทศ ในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายมากขึ้น ทั้งในส่วนของเสถียรภาพทางการเงินการคลังของประเทศในการจัดสวัสดิการเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้น การลงทุนและการออม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ความ มั่นคงทางสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นประเด็นท้าทายต่อการขับเคลื่อน ประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ๒๒. ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ แม้ว่าประเทศไทยจะมีตำแหน่งที่ตั้งที่สามารถเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงในภูมิภาคและเป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีทั้งหมด 6 ด้านดังนี้

1) **ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2) **ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รอบรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัสน์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) **ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญกับการดัดแปลงของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนร่วม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการ

เตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5) **ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6) **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทําแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมาย ของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปี ถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียน ของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ภาพพต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึง การยกร่างแผน

นอกจากนี้ การจัดทําแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาทั่วโลกรวมถึงประเทศไทย ต้องเผชิญ กับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิต ของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่ มีแนวโน้ม ของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลัก

ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข ระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุล ในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถ ในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

ระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ

ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชน ประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของสหประชาชาติโดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

2. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

3. วิสัยทัศน์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังจากเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

4. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

4.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

4.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

4.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

5. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

5.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

5.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

6.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

6.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

7. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

7.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

7.1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

7.1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสพติด อบายมุข และเหตุทะเลาะวิวาท

7.1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

7.2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์

หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัย และพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

7.3.1 กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศ 4.0 มีตัวชี้วัดสำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

7.3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

7.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านอาชีวศึกษา

7.4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

7.4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

7.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

7.5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

7.5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

7.5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

7.6.1 ระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

7.6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

7.6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

7.6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สารสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

8.1 แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

8.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.2 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.1.3 การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.4 การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

8.2 การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเอง ควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
6. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนสถาบัน

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการอาชีวศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศ

ปรัชญา

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีสมรรถนะสูง และคุณลักษณะพร้อมในการประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และเป็นผู้ประกอบการ

เอกลักษณ์

สถาบันแห่งอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ

อัตลักษณ์

นักปฏิบัติการสมรรถนะสูง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค ระดับนักเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะสูง
2. วิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศ
3. บริการวิชาการ และวิชาชีพ สู่สังคม
4. ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุก

ช่วงวัย

6. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านการอาชีวศึกษา ที่มีสมรรถนะสูง ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. พัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. เพิ่มขีดความสามารถในผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีและผลงานทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาประเทศ
4. ยกระดับการบริการวิชาการ และวิชาชีพสู่สังคม
5. ส่งเสริมสนับสนุน การทะนุบำรุงสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย
7. พัฒนาระบบและกลไก การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยเทคนิคพังงา
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญาวิทยาลัย

“วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ทักษะสูงล้ำ นำทางอาชีพ”

หมายถึง วิทยาลัยจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและด้านคุณธรรม มีทักษะไปประกอบอาชีพในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์วิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคพังงา มุ่งเน้นการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในรูปแบบวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการทำงานและการประกอบอาชีพตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

โครงการ

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2566 – 2570
- 2) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนัก ความรู้ และความเข้าใจการบริหารสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาต้นแบบด้านการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการใช้ระบบติดตาม ดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน
- 3) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

เป้าประสงค์ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและสังคม

โครงการ

- 1) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 3) โครงการพัฒนาครูฝึก ครูนิเทศ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

- 2) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (เก่ง ดี มีสุข)

พันธกิจที่ 3 การจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในรูปแบบวิถีใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนในรูปแบบวิถีใหม่

โครงการ

- 1) โครงการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบวิถีใหม่
- 2) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในรูปแบบวิถีใหม่
- 3) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่
- 4) โครงการแนะแนวเชิงรุกด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

โครงการ

- 1) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการพัฒนาห้องเรียน SMART Classroom
- 3) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

โครงการ

- 1) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Pjbl , STEAM Education
- 3) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 4) โครงการต่อยอด พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์

พันธกิจที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

เป้าประสงค์ มีสมรรถนะในการทำงานและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ

- 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) โครงการพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

- 3) โครงการพัฒนาและจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 4) โครงการส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานวิชาชีพ
- 5) โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 6) โครงการทดสอบเพื่อวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 7) โครงการส่งเสริมสุขภาวะทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 8) โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9) โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 10) โครงการพัฒนาระบบและฐานข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Project – based learning
- 2) โครงการปรับพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดแบบ Critical Thinking & Design Thinking
- 3) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ

- 1) โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) โครงการธนาคารโรงเรียน
- 3) โครงการเด็กดี มีคุณธรรม
- 4) โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ

โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม
- 2) โครงการบ่มเพาะผู้เรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

พันธกิจที่ 5 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ มีความรู้ ความสามารถและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
โครงการ

- 1) โครงการจัดซื้อจัดหาสื่อมัลติมีเดียด้านการจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3) โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ด้านการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านการใช้เทคโนโลยีและ
นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการ

- 1) โครงการฝึกอบรมการใช้สื่อมัลติมีเดียด้านการจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) โครงการฝึกอบรมการใช้ครุภัณฑ์และสื่อในการจัดการเรียนรู้
- 4) โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STEAM for Innopreneur
- 5) โครงการสร้างขวัญและกำลังใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

อัตลักษณ์วิทยาลัย

“ทักษะดี มีความรู้ คู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์วิทยาลัย

“สร้างสรรค์ผลงาน บริการชุมชน”

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสายปฏิบัติการด้านไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์
เทคโนโลยีสารสนเทศ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สู่ความเป็นเลิศในระดับภูมิภาคอาเซียน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2549 สถานศึกษาขนาดกลาง
2. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2552 สถานศึกษาขนาดกลาง
3. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2552 สถานศึกษาขนาดกลาง
4. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2553 สถานศึกษาขนาดกลาง
5. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาขนาดกลาง
6. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาขนาดกลาง
7. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาขนาดกลาง
8. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาขนาดกลาง
9. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 สถานศึกษาขนาดกลาง
10. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 สถานศึกษาขนาดกลาง
11. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง
12. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557 สถานศึกษาขนาดกลาง
13. ชมรม TO BE NUMBER ONE รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงิน ปีที่ 2
14. ชมรม TO BE NUMBER ONE รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทอง ปีที่ 1
15. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558 สถานศึกษาขนาดกลาง
16. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558 สถานศึกษาขนาดกลาง
17. รางวัลโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี 2558

18. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจระดับประเทศ ประจำปี 2558
19. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ สาหรัย Green Caviar ระดับประเทศ ประจำปี 2558
20. รางวัลการเขียนรายงานสิ่งประดิษฐ์โดนใจ ภาคใต้ รางวัลระดับดีเยี่ยม เรื่องรถเข็นเปลงหมพลังเสริม
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา
21. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม” ในงานประชุม
วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2559
21. รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559
22. รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 30 ปี
การศึกษา 2562
23. ชมรม TO BE NUMBER ONE รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทอง ปีที่ 2
24. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2562 สถานศึกษาขนาดกลาง
25. รางวัลโครงการคัดเลือกเยาวชนสตรีดีเด่น ประจำปี 2563 กระทรวงศึกษาธิการ
26. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดโครงการอาชีวสร้างสรรค์แปรรูปสู่ธุรกิจ ระดับประเทศ
27. รางวัลชนะเลิศภาค Oral presentation ประเภท applied science โครงการของนักเรียนนำเสนอ
ในงาน The 5th International Convention on Vocational Innovation Project
28. รางวัลชนะเลิศภาคโปสเตอร์ โครงการของนักเรียนนำเสนอในงาน The 5th International
Convention on Vocational Innovation Project
29. รางวัลครูสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ประจำปีการศึกษา 2564
30. รางวัลชนะเลิศระดับชาติ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2564
31. รางวัลชนะเลิศระดับชาติ ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2564
32. รางวัลรองชนะเลิศระดับชาติ ผลงาน “Safe Zone” เว็บแอปพลิเคชันการผ่อนคลายความเครียด
การประกวดนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพฯ ระดับอาชีวศึกษา จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้าง
เสริมสุขภาพ
33. รางวัลชนะเลิศระดับภาคการประกวดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ปีการศึกษา
2564
34. รางวัลชนะเลิศระดับภาคทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2564
35. รางวัลชนะเลิศระดับภาคทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2564
36. รางวัลชนะเลิศระดับภาคการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ปีการศึกษา 2564
37. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2565 ขนาดกลาง
38. รางวัลชนะเลิศระดับชาติทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ปีการศึกษา 2565
39. รางวัลชนะเลิศระดับภาคการประกวดดนตรีไทย ระนาด ปีการศึกษา 2565
40. รางวัลชนะเลิศระดับภาคการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับปวส.
ปีการศึกษา 2565
41. รางวัลชนะเลิศระดับนานาชาติ Development of an Unique Perfume Product in District
42. รางวัลรองชนะเลิศระดับชาติ การเขียนแผนธุรกิจ “ซงโคสปา”
43. ชมรม TO BE NUMBER ONE รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเพชร ปีที่ 1

44. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2566 ขนาดกลาง
45. รางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานสเต็มศึกษา STEM Education การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2566
46. รางวัลชนะเลิศทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2566
47. รางวัลชนะเลิศทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2566
48. รางวัลรองชนะเลิศทักษะงานปูน ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ปี การศึกษา 2566
49. รางวัลรองชนะเลิศทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2566

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 จัดประชาสัมพันธ์ แนะนำอาชีพแก่นักเรียนชั้น ม.3
- มาตรการที่ 2 ลดการออกกลางคัน
- มาตรการที่ 3 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย
- มาตรการที่ 4 การจัดศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรการที่ 5 อุดหนุนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- มาตรการที่ 1 จัดหาบุคลากรด้านการสนับสนุน เพื่อค้ำครูผู้สอน
- มาตรการที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครู
- มาตรการที่ 3 ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ พัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

- มาตรการที่ 1 เชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์จากสถานประกอบการมาเป็นอาจารย์พิเศษ
- มาตรการที่ 2 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชน ในทุกระดับ
- มาตรการที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 เพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- มาตรการที่ 2 ปลุกฝังจิตสำนึกความมีระเบียบวินัยและความภูมิใจในชาติไทย
- มาตรการที่ 3 ยกระดับสถานศึกษาให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน
- มาตรการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- มาตรการที่ 5 เป็นศูนย์ความรู้ด้านวิชาชีพเฉพาะทาง

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเทคนิคพังงาจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2481 ทำการเรียนการสอนพ.ศ. 2482 ในนามโรงเรียน
ประถมอาชีพช่างไม้ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะเป็นวิทยาลัยเมื่อ 1 เมษายน 2525

วิทยาลัยเทคนิคพังงาปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 8 ไร่ 3 งาน 76.2 ตารางวาตั้งอยู่เลขที่ 326 ถนนเพชรเกษม
ตำบลท้ายช้างอำเภอเมือง จังหวัดพังงา

วิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 2 มีเนื้อที่ 39 ไร่ 3 งาน 84 วา เริ่มก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2551 ตั้งอยู่ที่
88/2 หมู่ 3 ถนนสายพังงา – ทับปุด ตำบลถ้ำน้ำผุด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ซึ่งปัจจุบันใช้ในการจัดการ
เรียนการสอนสาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาคหกรรม และหอพักนักเรียนฐานวิทยาศาสตร์

19 สิงหาคม 2484 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้พังงาเป็นโรงเรียนช่างไม้พังงา
พ.ศ.2498 กรมอาชีวศึกษา ได้เปิดสอนช่างไม้ครุภัณฑ์อีก 1 วิชา รับนักเรียนที่จบชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือ จบ ม.3 (เทียบเท่า ป.7)เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เรียน
สำเร็จได้ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(เทียบเท่า ม.3ปัจจุบัน)

12 มิถุนายน 2501 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้พังงาเป็นโรงเรียนการช่างพังงา
พ.ศ.2503 เปิดสอนวิชาช่างก่อสร้าง รับนักเรียนที่จบ ม.6(เทียบเท่า ม.3 ปัจจุบัน)หรือชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนหลักสูตร 3 ปี สำเร็จแล้วได้รับ ประกาศนียบัตรมัธยม
อาชีวศึกษาขั้นสูง

พ.ศ.2520 ใช้หลักสูตร ปวช.2520 เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ รับนักเรียนที่สำเร็จชั้น มศ.3
เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เรียนสำเร็จได้ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

1 มกราคม 2522 กรมอาชีวศึกษาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนการช่างพังงาเป็นโรงเรียนเทคนิคพังงา

พ.ศ.2522 เปิดสอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับประกาศนียบัตร(ปวช.)

พ.ศ.2524 เปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

1 เมษายน 2525 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะโรงเรียนเทคนิคพังงาขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคพังงา

พ.ศ.2525 เปิดสอนแผนกวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ.2529 เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ.2533 เปิดสอนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

พ.ศ.2535 เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2536 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 แผนกวิชาคือ

-แผนกวิชาช่างยนต์

-แผนกวิชาการบัญชี

พ.ศ. 2537 ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
ระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2539 เปิดสอนระดับ (ปวส.) 2 แผนกวิชาคือ

-แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

	-แผนวิชาการตลาด
พ.ศ. 2543	เปิดสอนระดับ ปวส. -สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง -สาขางานเทคนิควิศวกรรมงานเชื่อม -สาขางานเครื่องมือกล -สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ. 2545	เปิดสอนระดับ ปวส. -สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
พ.ศ. 2546	เปิดสอนระดับ ปวช. -สาขางานภาษาต่างประเทศ
พ.ศ. 2549	ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2549
พ.ศ. 2552	เปิดสอนระดับ ปวช. -สาขางานการโรงแรม
พ.ศ. 2553	เปิดสอนระดับ ปวช. -สาขางานพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์
พ.ศ. 2553	เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยเทคนิคพังงา “ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ.”
พ.ศ. 2554	ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2554
พ.ศ. 2554	วิทยาลัยเทคนิคพังงา “ได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษารอบสาม จาก สมศ.”
พ.ศ. 2556	เปิดสอนระดับ ปวส. -สาขางานการโรงแรม ทวิภาคี
	เปิดสอนระดับ ปวช. -สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก -สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ
พ.ศ. 2558	เปิดสอนระดับ ปวส. ทวิภาคี -สาขางานช่างไฟฟ้า -สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ -สาขางานการตลาด
พ.ศ. 2563	เปิดรับนักเรียนทุนนวัตกรรม - สาขาพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์ - สาขาการโรงแรม - สาขาอาหารและโภชนาการ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ชื่อภาษาอังกฤษ Phang-nga Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 326 หมู่ที่ - ถนน เพชรเกษม

ตำบล ห้วยช้าง อำเภอกาบัง/เขต เมือง จังหวัด พังงา รหัส 82000

โทรศัพท์ โทร. 076 - 412077

โทรสาร โทร. 076 - 412045

เว็บไซต์ www.pntc.ac.th

อีเมล info@pntc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคพังงา เนื้อที่	8 ไร่ 3 งาน	76.2 ตารางวา
วิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 2 มีเนื้อที่	39 ไร่ 3 งาน	84 ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 17 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 184 ห้อง ได้แก่		

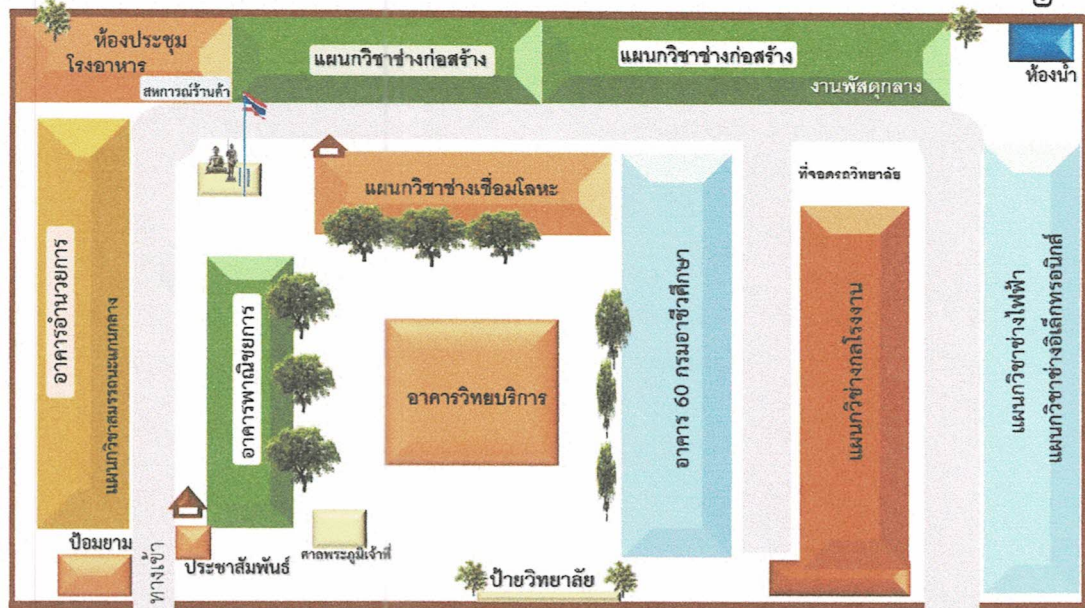
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง
2. อาคารคณะบริหารธุรกิจ	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง
3. อาคารปฏิบัติการช่างเชื่อม	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
4. อาคารไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	1	หลัง	19	ห้อง
5. อาคารช่างกล	จำนวน	1	หลัง	11	ห้อง
6. อาคาร 60 ปี กรมอาชีวศึกษา	จำนวน	1	หลัง	21	ห้อง
7. อาคารช่างก่อสร้าง	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
8. อาคารโรงอาหารและหอประชุม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
9. อาคารเรียน 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
10. อาคารปฏิบัติการงานโรงแรม 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	7	ห้อง
11. อาคารโรงแรมพร้อมลิฟท์	จำนวน	1	หลัง	44	ห้อง
12. อาคารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
13. อาคารโรงฝึกงานแผนกอาหาร	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
14. อาคารหอพักหญิง	จำนวน	1	หลัง	16	ห้อง
15. อาคารหอพักชาย	จำนวน	1	หลัง	16	ห้อง
16. อาคารวิทยบริการ 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
17. อาคารวิทยบริการ 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
18. อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง

แผนผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคพังงา



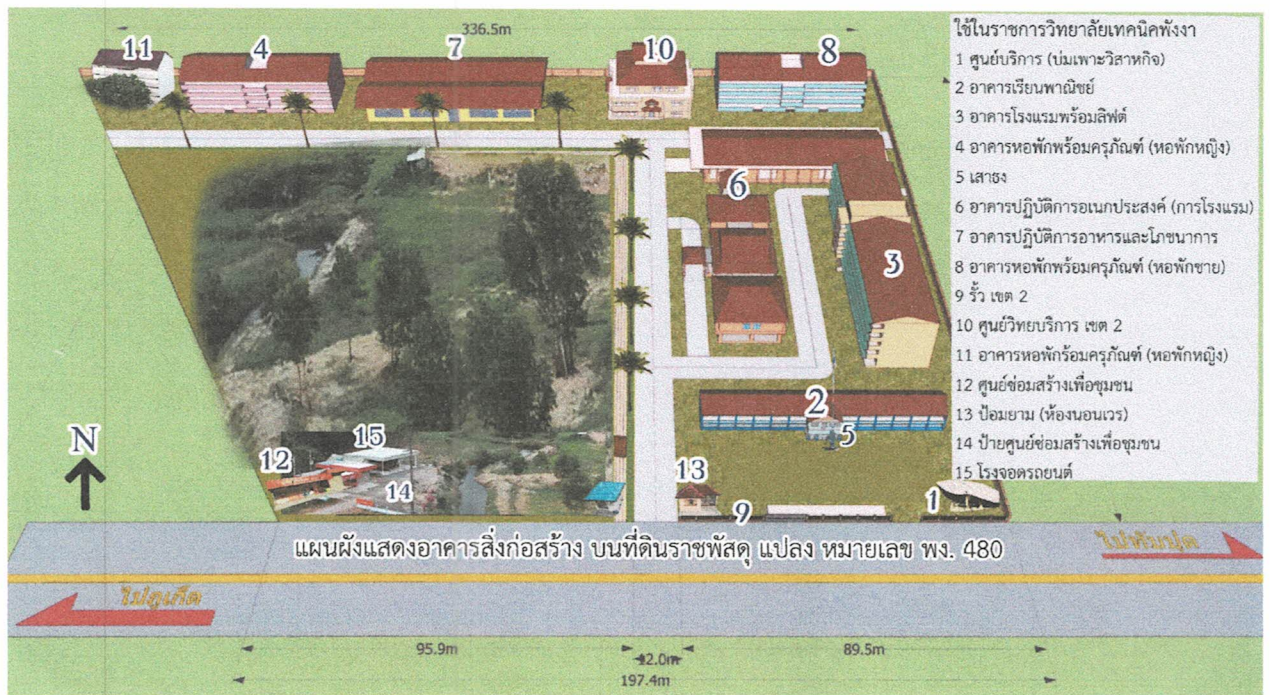
แผนผังวิทยาลัยเทคนิคพังงา

อยู่หน้า



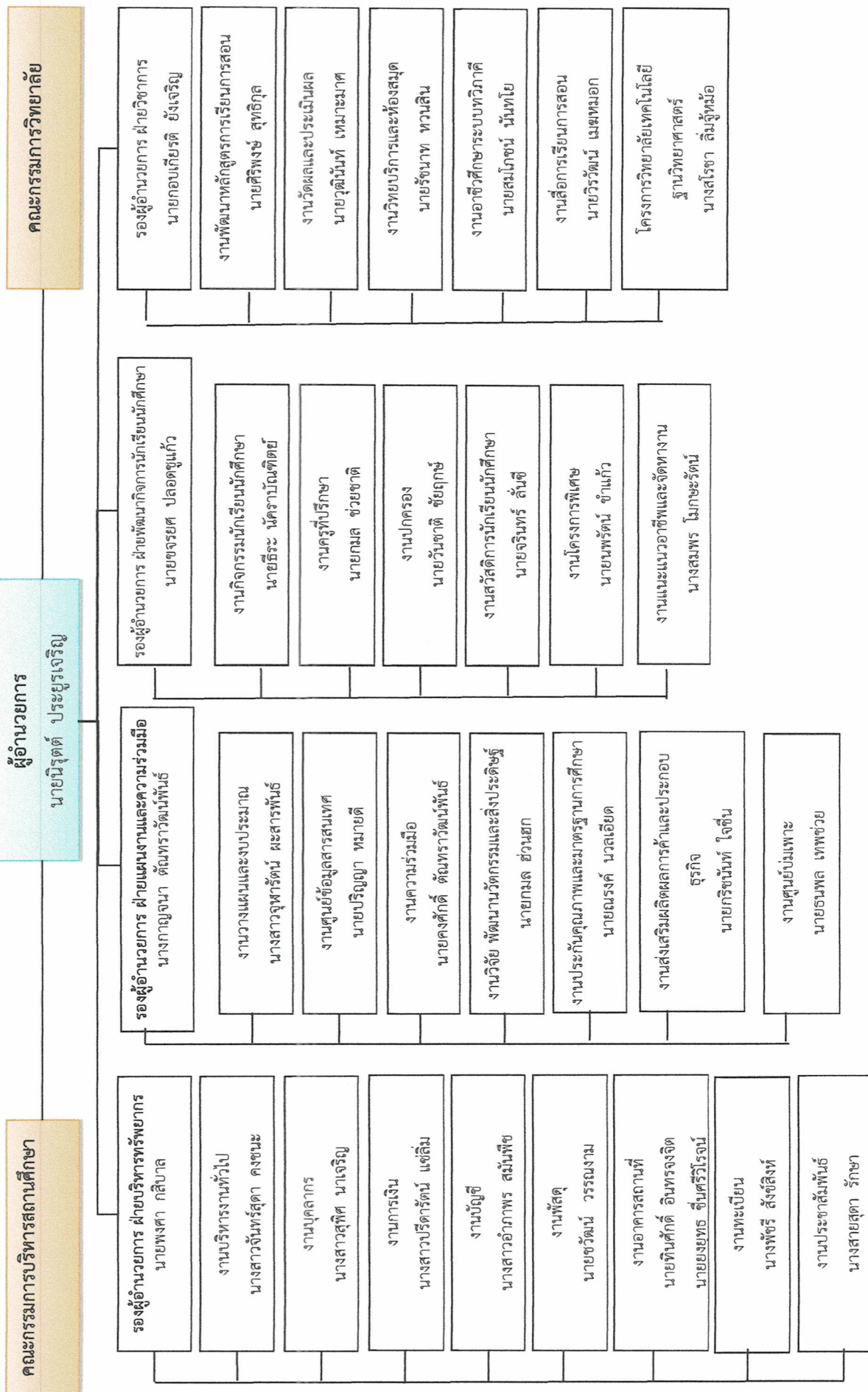
ถนนเพชรเกษม

แผนผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 2



5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยเทคนิคพังงา



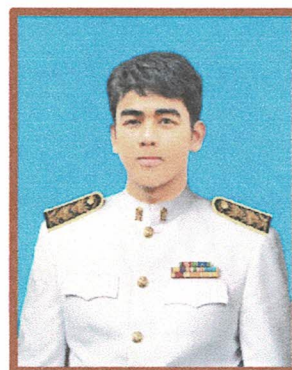
ผู้บริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคพังงา



นายนิรุตต์ ประยูรเจริญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา



นายขจรยศ ปลอดชูแก้ว
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา



นายกอบเกียรติ ยังเจริญ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



นายพงศา กลีบาล
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางกาญจนา ตัณทรวัดน์พันธ์
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คณะกรรมการสถานศึกษา

1. นายไพรัช	ทองโรจน์	ประธานกรรมการ
2. นายเกียรติศักดิ์	รอดเจริญ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
3. นายเอกบุตร	ชินโสภณพันธ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายทรงชัย	นาคฤทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายทรงยศ	นาคฤทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายพรนิมิต	คันเต็ง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระเทพปัญญาโมลี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์การศาสนาอื่นในพื้นที่	
8. พระประสาธสารโสภณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์การศาสนาอื่นในพื้นที่	
9. นายชยพล	หิรัญย์กนกกุล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10. นายวิชาญ	สำแดงไพร่	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11. นายปิยะ	เสมพิช	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12. นางสาวสุชาดา	โภาคผล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
13. นางตรีทิพ	จันทร์กลับ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
14. นายสุเทพ	ยงยุทธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายกันฐิต	กุลวานิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16. นายรัชชัย	วิญญูตติกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17. นายกิตติคุณ	รัตนรังษิวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
18. นายเลิศศักดิ์	ปนกลั่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
19. นายสมศักดิ์	ไชยโสตา	กรรมการและเลขานุการ

6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพังงา

6.1 อัตรากำลัง ปี 2568

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวสุพิศ นาเจริญ

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคพังงา	มีบุคลากรทั้งสิ้น	134	คน
ก. ข้าราชการ	65		คน
1 ผู้บริหาร	5		คน
2 ข้าราชการครู	59		คน
3 ข้าราชการพลเรือน	1		คน
ข. ลูกจ้างประจำ	2		คน
1 ทำหน้าที่สอน	-		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	2		คน
ค. พนักงานราชการ	13		คน
1 ทำหน้าที่สอน	11		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	2		คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	54		คน
1 ทำหน้าที่สอน	24		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	30		คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ	-		คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น	-		คน

ข. มีอัตราว่างไม่มีคนครอง	6	คน
1 ข้าราชการ	5	คน
2 ลูกจ้างประจำ	1	คน

6.2 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา 134 คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	7 คน	7 คน	7 คน	7 คน
- ปวช./ม.6	- คน	1 คน	1 คน	1 คน	1 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	6 คน	6 คน	6 คน	6 คน
- ปริญญาตรี	67 คน	19 คน	86 คน	86 คน	86 คน
- ปริญญาโท	29 คน	5 คน	34 คน	34 คน	34 คน
- ปริญญาเอก	คน	- คน	คน	คน	คน
รวม	96 คน	รวม	38 คน	134 คน	134 คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราวจำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	- คน	- คน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	24 คน	- คน	24 คน	24 คน	24 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	30 คน	30 คน	30 คน	30 คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	- คน	- คน	- คน	- คน	- คน
รวม	24 คน	รวม	30 คน	54 คน	54 คน

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1 ข้าราชการ รวม 65 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1. นายนิรุทธ์ ประยูรเจริญ	ป.โท		ผู้บริหาร
2. นายพงศา กลีบาล	ป.โท		ผู้บริหาร
3. นางกาญจนา ตันทรวัฒน์พันธ์	ป.โท		ผู้บริหาร
4. นายขจรยศ ปลอดชูแก้ว	ป.โท		ผู้บริหาร
5. นายกอบเกียรติ ยิ่งเจริญ	ป.โท		ผู้บริหาร
6. นางสาวจันทร์สุดา คงชนะ	ปวส.		งานบริหารงานทั่วไป
7. นางโสทิชา เตชเสนสกุล	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
8. นายกำแพง เสรีรักษ์	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	
9. นางสาวสุพิศ นาเจริญ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
10. นายศรีคณิง ชูศรี	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
11. นางยุพเยาว์ ขาดิขานาญ	ป.โท	ภาษาไทย	
12. นายนาวิน กัปตัน	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
13. นางวิภาวดี มิตรวงศ์	ป.โท	วิทยาศาสตร์	
14. นางสาวสุตา รักษา	ป.ตรี	ภาษาไทย	
15. นางสาวณัฐวรินทร์ ไชยบุญ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	
16. นางสาวหทัยรัตน์ หาญณรงค์	ป.ตรี	สังคม	
17. นายประลองยุทธ แก้วกัลยา	ป.ตรี	พลศึกษา	
18. นายประวัติ อินทแย้ม	ป.โท	ช่างยนต์	
19. นายจรินทร์ ลั่นสี	ป.ตรี	ช่างยนต์	
20. นายกมล ฮ่วนฮก	ป.ตรี	ช่างยนต์	
21. นายสมโภชน์ นันทโย	ป.โท	ช่างยนต์	
22. นายนพรัตน์ ขำแก้ว	ป.ตรี	ช่างยนต์	
23. นายกอบชัย เมฆบุตร	ป.โท	ช่างยนต์	
24. นายกมล ช่วยชาติ	ป.ตรี	ช่างยนต์	
25. นายนพดล เวชพิมพ์	ป.ตรี	ช่างยนต์	
26. นายกริชนันท์ ใจชื่น	ป.ตรี	ช่างยนต์	
27. นายอดินัย ขาดิขานาญ	ป.โท	ช่างเชื่อมโลหะ	
28. ว่าที่ร้อยตรี ฉัตรชัย สงวนนาม	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
29. นายวานิช เพชรวิเชียร	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	
30. นายวันชาติ ชัยฤกษ์	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	
31. นายยงยุทธ ชื่นศรีวิโรจน์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
32. นายคงศักดิ์ ตัณฑรวัฒน์พันธ์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	
33. นางสาวปณัฏา ชันภักดี	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	
34. นายธีระ นัคราบัณฑิตย์	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	
35. นายศิริชัย พรภิรมย์	ป.โท	ช่างไฟฟ้า	
36. นายศิริพงศ์ สุทธิกุล	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
37. นายรัฐวิทย์ เทียนพันธุ์	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
38. นายชวัฒน์ วรรณงาม	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
39. นายณรงค์ นวลเอียด	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
40. นายปริญญา หมายดี	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
41. นายวิวัฒน์ เมฆหมอก	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
42. นายเกียรติศักดิ์ รอดเจริญ	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
43. นายสุจิต สดสวาท	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
44. นายทินศักดิ์ อินทรจงจิต	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
45. นายธวัชชัย อาจปรุ	ป.โท	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	
46. นายวุฒินันท์ เหมาะมาศ	ป.โท	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	
47. นายกันตภณ ปัญญาดี	ป.โท	การบัญชี	
48. นางพัชรี สังข์สิงห์	ป.โท	การบัญชี	
49. นายวชิรเดช ศรีแก้ว	ป.ตรี	การบัญชี	
50. นางสาวจุฬารัตน์ ฆะสารพันธ์	ป.โท	การบัญชี	
51. นางสาวอำภาพร สมันพีช	ป.โท	การบัญชี	
52. นางสาวปรีดารัตน์ แซ่ลิ้ม	ป.โท	การตลาด	
53. นางสาวจรรจิดา ดาราชาติ	ป.โท	การโรงแรม	
54. นางสาวขวัญชนก บุญเชื้อ	ป.ตรี	การโรงแรม	
55. นางสาวอัญชิษา เขมะชัยเวช	ป.ตรี	การโรงแรม	
56. นางปัญจาภรณ์ ไพลอย	ป.โท	อาหารและโภชนาการ	
57. นางอรณา บาลจ่าย	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
58. นายวุฒิวงศ์ เอียดศรีชาย	ป.โท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
59. นางสมพร โมกะระรัตน์	ป.โท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
60. นางสาวกนต์พิชญ์ ไยเสถียร	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
61. นางสาวลักขมีย์ เขาทอง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
62. นายรัชนาท หวนสิน	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
63. นางสโรชา ลิ้มจันทน์	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
64. นางสาวปณิชา สมุทรสารัญ	ป.โท	ฐานวิทยาศาสตร์	
65. นางธนิดา สังขะทิพย์	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	

6.3.2 ลูกจ้างประจำ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายอานวย แก้วประดิษฐ์	ปวส.		พนักงานขับรถยนต์
2. นางสาวบุญศรี สุธพัฒน์ศรีกุล	ป.ตรี		พนักงานพิมพ์

6.3.3 พนักงานราชการ รวม 13 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายเอกมล บุญเกิด	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	
2. นายมนทิพย์ มโนการ	ป.โท	การตลาด	
3. นางสาวนฤมล ชัยนฤทธิ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
4. นายณัฐวุฒิ เพ็ชรประสม	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
5. นายไชยพงศ์ โกคาณัฐพงศ์	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
6. นางสาวชลชญา สีนบรรเทา	ป.ตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
7. นางสาวจิรดา เต็มดวง	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	
8. นางสาวขวัญชนก พิษผล	ป.ตรี	การตลาด	
9. นางสาวสุดารัตน์ ช่วยบำรุง	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	
10. นายธนพล เทพช่วย	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
11. นายอัพนัน ตาละ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
12. นางสาวธัญญา ประกอบสิน	ป.ตรี	ฟิสิกส์	
13. นางจิราพร สุทธิกุล	ป.ตรี	พัสดุ	

6.3.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 54 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวจิระพร สังข์พันธ์	ป.ตรี	กฎหมาย	
2. นายนันทวัฒน์ ธรรมวรารณ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
3. นายณัฐชนน พลายนิน	ป.โท	ฐานวิทยาศาสตร์	
4. นางชนกานต์ แก้วบุญ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	
5. นางสาววรรณฉัตร แก้วโกวิท	ป.ตรี	การตลาด	
6. นายฐานนท์ ศรีรักษ์	ป.ตรี	ไฟฟ้า	
7. นายกิตติรัช วิโรจน์	ป.ตรี	ช่างยนต์	
8. นายสมศิลป์ ทองเล็ก	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
9. นายคุณานนต์ วาสีการ	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
10. นางสาวนฤมล สวัสดิวงศ์	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
11. นางสาวรัตนกมล ไมสร	ป.ตรี	การตลาด	
12. นายเอกชัย ผลพัสดุ	ป.ตรี	การบัญชี	
13. นางสาวปิยะธิดา แจ่มแจ่ม	ป.ตรี	แปรรูปอาหาร	
14. นางสาวอรอุมา ปาปะพัง	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
15. นายภานุพงศ์ ทิพาการเกียรติ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
16. นางสาวกัลยรัตน์ เพชรชมพู	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
17. นายวิธิราช จำรูญกิจ	ป.ตรี	สังคมศึกษา	
18. นางสาวยุวดี คำเอียด	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
19. นางสาวสกุลตรา คาวิจิตร	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
20. นางสาวจินดารัตน์ มีหล้า	ป.ตรี	ไมซ์และอีเว้นท์	
21. นางสาวฐานิสร์ คำขึ้น	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
22. นางสาวพิชญา สิทธิผล	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
23. นางสาวกานดา ทอดทิ้ง	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
24. นางสาวโสพิน ดั่งทำ	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
25. นางสาวมลวรรณ เชื้อช่วยชู	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
26. นางระวีวรรณ พูลสวัสดิ์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
27. นางกัลยรัตน์ ศรีภักดี	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ
28. นางสาวจุรีภรณ์ ช่วยบำรุง	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
29. นางธัญลักษณ์ เขาวนิช	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
30. นางสาวธัญชนก หัสนิย์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานประกันฯ
31. นางสาวปัทมา วงศ์แผด	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
32. นางสาวสุนันทา ประสาน	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
33. นางสาวฤทัย สมมิตร	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานฝ่ายวิชาการ
34. นางสาววิตรี นวลเอียด	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานพยาบาล
35. นายจรัส ลุ่งใหญ่	ปวส.		พนักงานขับรถยนต์
36. นางสาวพรรณิพย์ เชื้อเชิญ	ป.โท		ฐานวิทยาศาสตร์
37. นางสาวอรอุมา โอชาผล	ป.3		เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด
38. นางน้อย สนใจจิตร	ม.3		เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด
39. นายบรรเจิด รังษี	ป.6		ยามรักษาการณ์
40. นายสำเร็จ แสงจันทร์	ป.6		ยามรักษาการณ์
41. นายโณทัย จิตตลอด	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
42. นายเอกชัย มานู	ม.3		พนักงานขับรถยนต์
43. นางสาวนันทพร แก้วประดิษฐ์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
44. นางสาวทิตยสุตา จันทระเกษ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
45. นายธงชัย ประกอบสิน	ป.6		ยามรักษาการณ์
46. นายบันเทิง ผลแก้ว	ปวส.		คนงาน
47. นายฐานันดร ปาสาทะ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
48. นายอนุชิต สิทธิบุตร	ปวส.		คนงาน
49. นายเสน่ห์ พลเวณ	ม.3		คนงาน
50. นางสาวปาณิสรา สุวรรณเกล้า	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
51. นางสาวนุชวรา อินทร์แก้ว	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบัญชี
52. นางสาวไศรดา แก้วน้อย	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
53. นายอนุชิต สิทธิบุตร	ปวส.		คนงาน
54. นายสุเมธ เวชโสเม	ปวช.		ยามรักษาการณ์

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้ง 1,347 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2567(ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	297	321	287	905	202	219	421	11	10	21	
1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างยนต์/สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	36	30	30	96	23	13	36	-	-	-	96
- สาขาวิชาช่างยนต์/สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (ทวิภาคี)	20	13	24	57	0	10	10	-	-	-	57
- สาขาวิชาเครื่องยนต์เล็ก (ทวิภาคี)	10	1	3	14	-	-	-	-	-	-	14
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขาวิชาเทคนิคการผลิต (ทวิภาคี)	7	7	7	21	11	7	18	11	10	21	60
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ/สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	0	0	0	0	2	1	3	-	-	-	3
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า/สาขาวิชาไฟฟ้า (ทวิภาคี)	31	36	24	91	21	19	40	-	-	-	131
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	11	10	16	37	11	19	30	-	-	-	67
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	30	27	30	87	33	23	56	-	-	-	143
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขาวิชาการบัญชี	36	32	41	109	25	23	48	-	-	-	157
- สาขาวิชาการตลาด	14	12	10	36	10	9	19	-	-	-	55
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	17	25	28	70	20	7	27	-	-	-	97
- สาขาวิชานวัตกรรมท่องเที่ยวฐานวิทยาศาสตร์	45	64	35	144	-	-	-	-	-	-	144
- สาขาวิชานวัตกรรมเชิงธุรกิจไมซ์และอีเวนต์	-	-	-	-	19	18	37	-	-	-	37
- สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการการท่องเที่ยวสุขภาพและความงาม	-	-	-	-	21	18	39	-	-	-	39
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	13	12	6	31	5	37	42	-	-	-	73
4. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/อาหารและโภชนาการ (ทวิ)	18	34	19	71	12	20	32	-	-	-	103
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	18	14	41	8	13	21	-	-	-	62

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ปีการศึกษา 2/2567 รวมทั้ง รวมทั้งสิ้น คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

..140.... คน

2.3 หลักสูตร..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด..... คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2568 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้ง 1,734 คน

ค่าเทอมยังไม่รู้ หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	480	297	321	1,098	390	223	613	12	11	23	
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาเครื่องกล/งานยานยนต์	40	36	30	106	20	23	43				149
- สาขาวิชาเครื่องกล/งานยานยนต์ (ทวิภาคี)	30	20	13	63	10	0	10				73
- สาขาวิชาจักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็ก	20	10	1	31							31
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/งานเครื่องมือกล	20	7	7	34	20	11	31	12	11	23	88
- สาขาวิชาการเชื่อมโลหะ/งานเชื่อมโลหะ	20	0	0	20	20	2	22				42
- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์/งานไฟฟ้ากำลัง	40	31	36	107	20	21	41				148
- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์/งานอิเล็กทรอนิกส์	20	11	10	41	50	13	63				104
- สาขาวิชาการก่อสร้าง/งานก่อสร้าง	40	30	27	97	20	33	53				150
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขาวิชาการบัญชี/งานการบัญชี	60	36	32	128	30	25	55				183
- สาขาวิชาการตลาด/งานการตลาด	20	14	12	46	25	10	35				81
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	17	25	72	40	20	60				132
- สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์	40	45	64	149							149
- สาขาวิชาการจัดประชุม นิทรรศการและอีเว้นต์					20	19	39				39
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ					20	21	41				41
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว/การโรงแรม	20	13	12	45	20	5	25				70
4. ประเภทวิชา คหกรรม											
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ/งานอาหารและโภชนาการ	40	18	34	92	35	12	47				139
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	40	9	18	67	40	8	48				115

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ปีการศึกษา 1/2568 รวมทั้งสิ้น

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

...100... คน

2.3 หลักสูตร..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด..... คน

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

3.1 สรุปผลการวิจัยด้านเงิน ๒๗๕๑๓๓๓ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

[illegible]

[illegible]

ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2567) ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต				โครงการ									เป็นเงิน	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2. โครงการพัฒนา ศักยภาพครู อาชีวศึกษา	3. โครงการ รมรงค์ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	4. โครงการ ขยาย โอกาส ทาง การศึกษา วิชาชีพ	5.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อนุบาลจนจบ การศึกษาขั้น	6.โครงการ ส่งเสริม และพัฒนา ผู้เรียน อาชีวศึกษา	7.โครงการ ยกระดับการ ผลิตและ พัฒนา กำลังคน	8.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทั่วภาคี	9.โครงการ วิทยาลัย เทคโนโลยี ฐาน วิจัยศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	
- งบเงินอุดหนุน				-										-	
- งบรายจ่ายอื่น				-			-				-			-	
6.แผนงานบูรณาการป้องกันยาเสพติด	-	-	-	-	-		20,000		-	-	-	-	-	-	
- งบบุคลากร				-										-	
- งบดำเนินงาน	-			-										-	
- งบลงทุน				-										-	
- งบเงินอุดหนุน				-						-				-	
- งบรายจ่ายอื่น				-			20,000							20,000	

หน้า 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ต่อไป)

วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

1. ประมาณการรายรับ 89,041,474 บาท

ก. เงินรายได้ (บค.) ยกมา 4,915,574 บาท

- ยอดยกมาจากรายรับปีงบประมาณ 399,969 บาท

- คาดว่าได้รับรายรับในปีต่อไป 4,515,605 บาท

ข. เงินงบประมาณ ปี 2568 (ต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ 84,125,900 บาท

เงินอุดหนุน 43,400,000 บาท

เงินดำเนินงาน 3,000,000 บาท

เงินลงทุน 10,025,900 บาท

เงินอุดหนุนอื่น 24,700,000 บาท

เงินอุดหนุนอื่น 3,000,000 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย 88,541,474 บาท

เงินบุคลากร 43,500,000 บาท

เงินเดือน 30,000,000 บาท

ค่าจ้างประจำ 800,000 บาท

ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 3,400,000 บาท

เงินวิทยฐานะ 2,700,000 บาท

ค่าตอบแทนครูสอนพิเศษราชการ - บาท

ค่าจ้างชั่วคราว 6,600,000 บาท

เงินดำเนินงาน 7,538,000 บาท

ค่าตอบแทน 600,000 บาท

ค่าวัสดุ 1,500,000 บาท

ค่าวัสดุ 1,238,000 บาท

ค่าสาธารณูปโภค 4,200,000 บาท

เงินลงทุน 10,025,900 บาท

ครุภัณฑ์ 10,025,900 บาท

เงินอุดหนุน 24,477,574 บาท

การอุดหนุนทุน 6,500,000 บาท

อุดหนุนการจัดการเรียนการสอน 7,430,574 บาท

โครงการวิทยาลัยเทคนิคในท้องถิ่น 10,547,000 บาท

เงินอุดหนุนอื่น 3,000,000 บาท

- โครงการตามนโยบาย สอศ. 3,000,000 บาท

3. ประมาณการรายได้มากกว่ารายจ่าย 500,000 บาท

ส่วนที่ 3
3.3 สรุปงบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วิทยาลัยเทคนิคพังงา

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแบบปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													งบค.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต				โครงการ											งบค.
	ป.ช.	ป.ส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2.โครงการพัฒนาศักยภาพครู	3.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข	4.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา	7.โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคน	8.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	9.โครงการวิจัยวิทยุเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์			
	45,000	45,845,900	-	45,890,900	3,400,000	15,000	-	8,430,000	13,414,450	1,545,230	110,000	400,000	10,260,000	33,626,290	4,793,140	84,310,330
- งบบุคลากร	-	33,500,000	-	33,500,000	3,400,000	-	-	-	5,500,000	-	-	-	-	8,900,000	1,000,000	43,400,000
เงินเดือนข้าราชการ		30,000,000		30,000,000										-		30,000,000
เงินวิทยฐานะ		2,700,000		2,700,000										-		2,700,000
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ														-		-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ		800,000		800,000										-		800,000
เงินอื่น ๆ														-		-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				-	3,400,000									3,400,000		3,400,000
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว									5,500,000					5,500,000	1,000,000	6,500,000
- งบดำเนินงาน	40,000	2,320,000	-	2,360,000	-	-	-	-				-	3,710,000	3,710,000	1,390,000	7,460,000
- ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	780,000	-	-	-	1,390,000	2,170,000	300,000	2,470,000
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา				-					30,000				90,000	120,000	-	120,000
เงินค่าตอบแทนพิเศษ	-	-		-					750,000				1,300,000	2,050,000	300,000	2,350,000
ค่าตอบแทนพิเศษชว.และตอ.เต็มขั้น														-		-
- ค่าใช้สอย	40,000	50,000	-	90,000	-	-	-	-	1,085,000	-	-	-	340,000	1,425,000	190,000	1,705,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	40,000	50,000		90,000					700,000				300,000	1,000,000	100,000	1,190,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ									80,000				40,000	120,000	-	120,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์				-					100,000					100,000	-	100,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง														-		-
ค่าเงินสมทบประกันสังคมลูกจ้างชั่วคราว				-					205,000					205,000	40,000	245,000
ค่าพรบและประกันภัยรถยนต์				-					-					-	50,000	50,000
- ค่าวัสดุ	-	920,000	-	920,000	-	-	-	-	1,060,000	-	-	-	820,000	1,880,000	420,000	3,220,000
วัสดุสำนักงาน				-					300,000				500,000	800,000	100,000	900,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น				-					50,000				20,000	70,000	50,000	120,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ				-					-					-		-
วัสดุการศึกษา	-	900,000		900,000										-		900,000
วัสดุงานบำรุงรักษา				-					50,000					50,000		50,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา				-					20,000					20,000	-	20,000
วัสดุคอมพิวเตอร์				-										-		-
วัสดุก่อสร้าง		20,000		20,000					500,000				300,000	800,000	50,000	870,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											งบฯ	งบฯ			
	ผลผลิต				โครงการ											
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2. โครงการพัฒนา ศักยภาพ คัดบภาพ คสู	3. โครงการ รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไข	4. โครงการ ขยายโอกาส ทาง การศึกษา วิจัยฯ	5.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน	6.โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา	7.โครงการ ยกระดับการ ผลิตและ พัฒนากำลังคน			8.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา	9.โครงการ วิทยาลัย เทคโนโลยี ฐาน วิทยาศาสตร์	รวมทั้งสิ้น
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง				-					100,000					100,000	20,000	120,000
ค่ายาและเวชภัณฑ์				-					40,000					40,000		40,000
ค่าวัสดุงานโปรแกรม				-					-					-	200,000	200,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขบค้ำ)	-	1,350,000	-	1,350,000	-	-	-	-	1,210,000	-	-	-	1,160,000	2,370,000	480,000	4,200,000
ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต				-										-	250,000	250,000
ค่าไฟฟ้า		450,000		450,000					550,000				510,000	1,060,000	50,000	1,560,000
ค่าไปรษณีย์		900,000		900,000					660,000				650,000	1,310,000	150,000	2,360,000
- งบลงทุน		10,025,900	-	10,025,900	-	-	-	-		-	-	-		-	-	10,025,900
3.1 สิ่งก่อสร้าง		10,025,900	-	10,025,900	-	-	-	-		-	-	-		-	-	10,025,900
ปรับปรุงอาคารโรงฝึกงาน		10,025,900		10,025,900												10,025,900
																-
- งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	8,430,000	3,640,000	-	-	6,550,000	18,620,000	-	18,620,000
- อุดหนุนส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์	-			-					15,000					15,000		15,000
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาระดับขั้นต้น				-												-
กิจกรรมพัฒนาคนเก่ง				-					260,000					260,000		260,000
กิจกรรมพัฒนาคนดี				-					490,000					490,000		490,000
กิจกรรมคอมพิวเตอร์				-					380,000					380,000		380,000
- อุดหนุนเรียนฟรี (ค่าหนังสือเรียน)				-					2,100,000					2,100,000		2,100,000
- อุดหนุนเรียนฟรี (อุปกรณ์การเรียน)				-					550,000					550,000		550,000
- อุดหนุนเรียนฟรี (เครื่องแบบ)				-					975,000					975,000		975,000
- เงินอุดหนุนทุนการศึกษา				-					7,300,000					7,300,000		7,300,000
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์				-									6,550,000	6,550,000		6,550,000
- งบรายจ่ายอื่น	5,000	-	-	5,000	-	15,000				1,083,030	110,000	400,000	-	1,608,030	-	1,613,030
โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)	-			-							110,000			110,000		110,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ				-						250,000				250,000		250,000
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ประจำปี 2567				-						280,650				280,650		280,650
โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาในรูปแบบออนไลน์				-		15,000	-							15,000		15,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										งบรายได้ บาท.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน				
	ผลผลิต				โครงการ											
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2. โครงการพัฒนา ศักยภาพ ครู	3. โครงการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไข	4.โครงการขยายโอกาส ทาง การศึกษา วิจัยอาชีพ	5.โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนถึง	6.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา			7.โครงการยกระดับการ พัฒนาท้องถิ่น	8.โครงการขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทั่วประเทศ	9.โครงการ วิทยาลัย เทคโนโลยี ฐาน วิจัยศาสตร์	รวมทั้งสิ้น
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ	5,000			5,000			-							-		5,000
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิภาคี)										3,000						2,380
โครงการจัดการอาชีวศึกษาวิชาชีพ คุณภาพสูง				-								400,000			400,000	400,000
- โครงการประจำปี	-	-	-	-	-	-	-	-	4,274,450	462,200	-	-	-	788,260	2,403,140	3,191,400
โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา															-	-
โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน															21,200	21,200
ครุภัณฑ์งานประชาสัมพันธ์															-	-
ฝ่ายวิชาการ				-											-	50,000
โครงการคำขวัญสำนักงานฝ่ายวิชาการ										50,000					50,000	50,000
แผนช่างกลโรงงาน																
โครงการฝึกอบรมซ่อมเครื่องกลึงและเครื่องขึ้น เจียระไนตั้งพื้นสำหรับช่างขึ้นแท่งอะไหล่									50,000							50,000
ระดับภาค																
เทคโนโลยีบัณฑิต																
โครงการฝึกประสบการณ์และศึกษาสูงด้านเทคโนโลยีการผลิตในสถานประกอบการ															8,000	8,000
โครงการนิเทศติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ศึกษาศาสตร์ในสถานประกอบการ															7,000	7,000
โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ศึกษาศาสตร์ในสถานประกอบการ															7,350	7,350
โครงการประชุมสัมมนาหลักสูตร ปวช. สายเทคโนโลยีสาขาปฏิบัติการ															10,000	10,000
โครงการประชุมสัมมนาศึกษาระดับ ปวช. สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ															4,050	4,050
โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย															5,000	5,000
แผนขยายยนต์																
โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์									20,000						-	20,000
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี																
โครงการประชุมในเขตนักเรียน นักศึกษา ก่อนฝึกงาน ในสถานประกอบการ				-					20,000						-	20,000
โครงการปัจฉิมนิเทศและสัมมนาฝึกงาน ศึกษาศาสตร์ นักเรียน นักศึกษา				-					6,000						-	6,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้น	
	ผลผลิต				โครงการ										งบย.ย.ด.		เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายภาครัฐฯ	2.โครงการพัฒนาศักยภาพครู	3.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข	4.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิจัยฯ	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจน	6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา	7.โครงการยกระดับการฝึกและพัฒนากำลังคน	8.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	9.โครงการวิจัยด้วยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	รวมทั้งสิ้น			
งานวิทยบริการและห้องสมุด				-										2,000		2,000	
โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ประชุมคณะกรรมการฯ 4 ฝ่าย)				-					20,000					20,000	-	20,000	
โครงการจัดหาวัสดุสารและหนังสือพิมพ์				-					100,000					100,000	-	100,000	
งานวัดผลและประเมินผล				-										-		-	
โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)				-					1,000					1,000	-	1,000	
โครงการอบรมเสริมทักษะมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567				-					55,000					55,000		55,000	
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ				-					55,000					55,000		55,000	
งานหลักสูตรการเรียนการสอน				-					150,000					150,000		150,000	
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานระดับ อศจ. ระดับภาค ระดับชาติ				-					1,000					1,000	-	1,000	
โครงการในทิศทางการเรียนการสอนของครูผู้สอนในสถานศึกษา									55,000					55,000	-	55,000	
โครงการยกระดับศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ									20,000					20,000	-	20,000	
งานสื่อการเรียนการสอน				-					70,000					70,000		70,000	
โครงการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์สื่อ				-					480,000					480,000	-	480,000	
โครงการจัดหาหนังสือ				-					50,000					50,000		50,000	
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา									50,000					50,000		50,000	
โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ปี 2567									50,000					50,000		50,000	
โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา จังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ									50,000					50,000		50,000	
โครงการตามแผนพัฒนา คมท คมกม และมีความสุข									240,000					240,000		240,000	
โครงการอรวชิระจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในภายนอกสถานศึกษา									80,000					80,000		80,000	

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	โครงการ															
	ผลผลิต															
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2. โครงการพัฒนาศักยภาพครู	3. โครงการรณรงค์ป้องกัน	4. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา	7.โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานพัฒนาสู่สังคม	8.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	9.โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	รวมทั้งสิ้น	งบค.	
โครงการเปิดบ้านพาริเรียนสู่เส้นทางสู่ออนไลน์ ปีการศึกษา 2568									85,000					85,000	-	85,000
งานครูที่ปรึกษา				-										-		-
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงลดปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน									30,000					30,000	-	30,000
โครงการลดปัญหาการเรียนนอกหลักสูตรด้วยใช้ระบบ EDR on Cloud Server EDR Smart Phone เป็นเครื่องมือ																390,000
โครงการติดตามผู้เรียนช่วยแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันผ่านระบบ RMS									10,000					10,000	-	10,000
โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา									-					-	30,000	30,000
โครงการครูที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียน									20,000					20,000	-	20,000
ฝ่ายบริหารทรัพยากร				-										-		-
โครงการค่าวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหาร									250,000					250,000		250,000
งานบุคลากร				-										-		-
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร				-										-	40,000	40,000
โครงการตรวจสอบสภาพประจำปี ปี 2568														-	3,000	7,600
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา									45,000					45,000		45,000
โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์									20,000					20,000		20,000
โครงการปรับปรุงห้องบุคลากร									55,000					55,000		55,000
งานบริหารงานทั่วไป																
โครงการจัดซื้อรถเข็นเอกสาร									2,000					2,000		2,000
งานอาคารสถานที่																
โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 1 เขต 2									1,500,000					1,500,000		1,500,000
โครงการศูนย์คอมพิวเตอร์ สิบสองมฤตยู									15,000					15,000		15,000
งานพัสดุ																
โครงการจัดซื้อเก้าอี้ผู้บริหาร									-					-	15,000	15,000
โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะวิทยาลัย									100,000					100,000		100,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														เงินรายได้ บกศ.	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต				โครงการ												
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่าย บุคลากร ภาครัฐฯ	2. โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ครู	3. โครงการ รณรงค์ ป้องกัน และแก้ไข	4.โครงการ ขยายโอกาส ทาง การศึกษา วิชาชีพฯ	5.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบ	6.โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษา	7.โครงการ ยกระดับการ ผลิตและ พัฒนากำลังคน	8.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา วิชาชีพฯ	9.โครงการ วิจัยถ่าย เทคโนโลยี ฐาน วิทยาศาสตร์	รวมทั้งสิ้น			
งานประชาสัมพันธ์																	
โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์									50,000					50,000			50,000
งานการเงิน																	
โครงการส่งเสริมสร้างความรู้ด้านระเบียบการเงินการคลังและพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2568									29,450					29,450			29,450
การฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				-													-
โครงการรื้อสร้างสำนักงานฝ่ายแผนงาน									50,000					50,000			50,000
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ																	
โครงการส่งเสริมวิจัยองค์ความรู้และพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ขั้นสูงรุ่นใหม่									50,000					50,000			50,000
งานประกันคุณภาพ																	
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกัน คุณภาพของสถานศึกษา									10,000					10,000			10,000
งานวางแผนและงบประมาณ																	
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568																200,000	200,000
งานส่งเสริมผลิตผลการค้า และการประกอบ ธุรกิจ				-												100,000	100,000
โครงการบำรุงและซ่อมแซมสิ่งที่มีโครงสร้าง เหล็ก																84,000	84,000
โครงการปรับปรุงห้องพักรับของพักรับขนน้ำ ศูนย์ ปฏิบัติการโรงแรม																250,000	250,000
โครงการให้บริการของศูนย์ปฏิบัติการโรงแรม																100,000	100,000
โครงการหารายได้ระหว่างเรียน																100,000	100,000
งานศูนย์แม่พระ				-													-
โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการการเขียน แผนธุรกิจและการตลาดออนไลน์				-					22200					22,200		-	22,200
โครงการศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ				-						10000				10,000		-	10,000
ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ																	
โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการ ภายใต้โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ				-												-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต				โครงการ									เงินรายได้ บกค.		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	2.โครงการพัฒนาศักยภาพครู	3.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข	4.โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เรียนอาชีวศึกษา	7.โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคน	8.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	9.โครงการวิจัยและเทคโนโลยีสู่ฐานวิทยาศาสตร์			รวมทั้งสิ้น
โครงการพัฒนารูปแบบการรายงานรายงาณศูนย์ ปมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา				-					-					-	-	-
ผู้ประกอบการเข้ารับการประเมินระดับภาคและระดับชาติ				-					-	30000				30,000	-	30,000
งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ				-										40,000	-	40,000
โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย										40,000				40,000	-	40,000
โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดห้องจรงปีด														-	10,800	10,800
โครงการจัดหาอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลระบบ										40,000				40,000	-	40,000
งานความร่วมมือ				-												-
โครงการพัฒนาระบบความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน										100,000				100,000	-	100,000

มณ : ๒๕๓๕

มณ : ๒๕๓๕

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												รวมเป็นเงิน
				ค.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	
	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐานสิ่งแวดล้อม ปี 2567	งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา	120,000													
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ															
	3. ดำเนินงานตามโครงการ					120,000										120,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															
	โครงการประชุมวิชาการรณรงค์วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา	50,000													
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ															
	3. ดำเนินงานตามโครงการ									50,000						50,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															
	โครงการตามแผนพัฒนา คมดี คมเก่ง และมีความสุข	งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา	240,000													
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ															
	3. ดำเนินงานตามโครงการ									240,000						240,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															
	โครงการอาชีวะจิตอาสา อาสาพัฒนา พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในภายนอกสถานศึกษา	งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา	80,000													
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ															
	3. ดำเนินงานตามโครงการ									80,000						80,000

งาน/โครงการ/กิจกรรม				แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568															
ที่	งบรายจ่าย/รายการ	งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	ค.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	รวมเป็นเงิน			
	4. รายงานผลการดำเนินงาน																		
	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ชงโค	งานกิจกรรม																	
	เบสบอล ครั้งที่ 30	นักเรียนนักศึกษา	120,000																
	กิจกรรม																		
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี																		
	2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ																		
	3. ดำเนินงานตามโครงการ																		
	4. รายงานผลการดำเนินงาน						120,000									120,000			
	โครงการปฐมปีเทศมโหรีในองค์การ	งานกิจกรรม	15,000																
	นักวิชาชีพในอนาคคแห่งประเทศไทย	นักเรียนนักศึกษา																	
	กิจกรรม																		
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี																		
	2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ																		
	3. ดำเนินงานตามโครงการ												15,000			15,000			
	4. รายงานผลการดำเนินงาน																		
	โครงการจัดซื้อวัสดุ และมอบ	งานกิจกรรม	308,040																
	ประกาศียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	นักเรียนนักศึกษา																	
	ประจำปีการศึกษา 2567																		
	กิจกรรม																		
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี																		
	2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ																		
	3. ดำเนินงานตามโครงการ																		
	4. รายงานผลการดำเนินงาน									308,040						308,040			
	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา	งานกิจกรรม	60,000																
	พระมหากษัตริย์	นักเรียนนักศึกษา																	
	กิจกรรม																		
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี																		
	2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ																		
	3. ดำเนินงานตามโครงการ									60,000						60,000			
	4. รายงานผลการดำเนินงาน																		

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	
	โครงการพัฒนากิจการกุศลเสื้อ นศธนบุรี	งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา	103,000													
	วิทยาลัย															
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ															
	3. ดำเนินงานตามโครงการ							103,000								103,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															-
	โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่	งานโครงการพิเศษ	80,000													-
	กิจกรรม															-
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															-
	2. ประชุมแนวทางการดำเนินงาน															
	3. ดำเนินงานตามโครงการ					80,000										80,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															-
	โครงการกิจกรรมช่วยน้ำท่วม	งานโครงการพิเศษ	10,000													
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. ประชุมแนวทางการดำเนินงาน															
	3. ดำเนินงานตามโครงการ					10,000										10,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															
	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ทวีป	งานโครงการพิเศษ	155,000													
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. ประชุมแนวทางการดำเนินงาน															
	3. ดำเนินงานตามโครงการ									155,000						155,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															
	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)แบบถาวร	งานโครงการพิเศษ	155,000													
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. ประชุมแนวทางการดำเนินงาน									155,000						155,000

[illegible]

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												
				ค.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	รวมเป็นเงิน
	กิจกรรม															-
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจ้างแผน															-
	2. จัดทำข้อบัญญัติจ้าง															-
	3. จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ															10,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															-
	โครงการมอบหมายสัญญา		10,000													-
	กิจกรรม															-
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจ้างแผนประจำปี															-
	2. ประชุมเตรียมการดำเนินงาน															-
	3. ดำเนินโครงการ															30,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															-
	โครงการป้อนเงินทดแทนนักเรียน นักศึกษา		30,000													-
	กิจกรรม															-
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจ้างแผนประจำปี															-
	2. ประชุมเตรียมการดำเนินงาน															-
	3. ดำเนินโครงการ															30,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															-
	โครงการระดมทุนการศึกษา ปี 2568		5,000													-
	กิจกรรม															-
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจ้างแผนประจำปี															-
	2. ประชุมเตรียมการดำเนินงาน															-
	3. ดำเนินโครงการ															30,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															-
	โครงการระดมทุนการศึกษา ปี 2568		5,000													-
	กิจกรรม															-
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจ้างแผนประจำปี															-
	2. ประชุมเตรียมการดำเนินงาน															-
	3. ดำเนินโครงการ															30,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															-
	โครงการระดมทุนการศึกษา ปี 2568		5,000													-
	กิจกรรม															-
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจ้างแผนประจำปี															-
	2. ประชุมเตรียมการดำเนินงาน															-
	3. ดำเนินโครงการ															30,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															-
	โครงการระดมทุนการศึกษา ปี 2568		5,000													-
	กิจกรรม															-
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจ้างแผนประจำปี				</											

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. ประชุมเตรียมการดำเนินงาน															
	3. ดำเนินโครงการ											5,000				5,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															
	โครงการสู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2568		งานแนะแนวฯ 20,000													
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. ประชุมเตรียมการดำเนินงาน															
	3. ดำเนินโครงการ								20,000							20,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															
	โครงการเปิดบ้านพบพหุเรียนรู้ เส้นทางสู่มืออาชีพ ปีการศึกษา 2568		งานแนะแนวฯ 85,000													
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															-
	2. ประชุมเตรียมการดำเนินงาน															-
	3. ดำเนินโครงการ						85,000									85,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															
	โครงการเชื่อมโยงบ้านนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงตปปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน		งานครูที่ปรึกษา 30,000													-
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															-
	2. ประชุมเตรียมการดำเนินงาน															-
	3. ดำเนินโครงการ										30,000					30,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															-
	โครงการติดตามผู้เรียนช่วยแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันผ่านระบบ RMS		งานครูที่ปรึกษา 10,000													
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. ประชุมเตรียมการดำเนินงาน															
	3. ดำเนินโครงการ										10,000					10,000

[illegible]

[illegible]

[illegible]

งาน/โครงการ/กิจกรรม		ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2568												รวมเป็นเงิน
ที่	งบรายจ่าย/รายการ			ต.ค.-67	พ.ย.-67	ธ.ค.-67	ม.ค.-68	ก.พ.-68	มี.ค.-68	เม.ย.-68	พ.ค.-68	มิ.ย.-68	ก.ค.-68	ส.ค.-68	ก.ย.-68	
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. จัดทำข้อต่อข้อจ้าง															
	3. จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ								100,000							100,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															
	โครงการจัดซื้อเลนส์ canon Lens EF -S 18-135 mm. F3.5-5.6 IS USM	งานประชาสัมพันธ์	21,200													
	NANO															
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. จัดทำข้อต่อข้อจ้าง															
	3. จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ							21,200								21,200
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															
	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	50,000													
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. จัดทำข้อต่อข้อจ้าง															
	3. จัดซื้อตามระเบียบพัสดุ									50,000						50,000
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															
	โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านระเบียบ การเงินการคลังและพัสดุ ประจำปี	งานการเงิน	29,450													
	งบประมาณ พ.ศ. 2568															
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน															
	3. ดำเนินการโครงการ								29,450							29,450
	4. รายงานผลการดำเนินงาน															
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ															-
	โครงการวัสดุสำนักงานฝ่ายแผนงาน	ฝ่ายแผนงานฯ	50,000													
	กิจกรรม															
	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติเข้าแผนประจำปี															
	2. จัดทำข้อต่อข้อจ้าง									50,000						50,000

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]