



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยเทคนิคพังงา
จังหวัดพังงา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กันยายน 2566
งานวางแผนและงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคพังงา

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

แบบโครงการที่ได้รับอนุมัติเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน		
			เชิงปริมาณ			อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
1	แข่งขันทักษะพื้นฐานและวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ภาค ขาดี	ฝ่ายวิชาการ(พัฒนากายภาพรวม)	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน		เพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ ได้ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ในระดับภาคและระดับชาติ	176,000	200,000	200,000
2	ปฐมนิเทศนักศึกษาและประณามผู้ปกครองก่อนการศึกษาในสถานประกอบการ	ป.สว. ฝ่ายวิชาการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ		ประเพณีความพึงพอใจ		5,000	
3	แข่งขันตอบปัญหาความรู้รอบตัว	แผนกสมรรถนะแกนกลาง	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ทางด้านกฎหมาย		5,000	
4	พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา	แผนกสมรรถนะแกนกลาง	นักเรียน นักศึกษา ได้ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการบริการโครงการ		2,000	
5	เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีพศึกษา (V-NET)	งานวัดผลและประเมินผล	นักเรียนระดับ ปวช.3		นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมในการทดสอบ		5,000	
6	อบรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษวิชาชีพ ปี 2566	งานวัดผลและประเมินผล	นักเรียนระดับ ปวช.3 และ ปวช.2		นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	50,000		
7	นิเทศการเรียนการสอนและดูแลผู้สอนในสถานศึกษา	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	ครูวิทยากรในสถานศึกษา		ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการสอน	5,000		
8	ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนศึกษา ปีการศึกษา 2567	งานสวัสดิภาพ	นักเรียน นักศึกษา ก่อนศึกษา		นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจก่อนออกฝึกงาน	5,000		
9	สัมมนาวิชาการ มีวิทยากร นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส.	งานบริหาร	นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ		ประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์ นักศึกษา	5,000		

แบบโครงการที่ได้รับอนุมัติเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ
10	ซ่อมบำรุงรักษาอาคารเรียนและเรียนและอุปกรณ์	งานสีทาอาคารเรียนการสอน	ระบบเครื่องเขียนและห้องประชุมพร้อมใช้จำนวน	นักเรียน ครู และบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพังงา และหน่วยงานภายนอกได้ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	20,000			
11	จัดการอาคารและหนังสือพิมพ์	งานวิทยบริการและห้องสมุด	วารสารและหนังสือพิมพ์ 10 รายชื่อ	ได้รับจัดซื้อวารสาร ทันสมัยเหตุการณ์ในปัจจุบัน	20,000			
12	จัดทาสีอาคารเรียน	งานวิทยบริการและห้องสมุด	หนังสือพิมพ์ 500 เล่ม	มีหนังสือพิมพ์ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตร			100,000	
13	อาคารเรียน อาคารเรียน	งานโครงการพิเศษ					55,000	
14	ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อชุมชน (Fox It Center - จิตอาสา)	งานโครงการพิเศษ					100,000	
15	ศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อชุมชน (Fox It Center) แบบถาวร	งานโครงการพิเศษ					200,000	
16	ตรวจสุขภาพประจำปี และตรวจหาสารเสพติดในปัสสาวะ	งานสวัสดิการฯ	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีความรู้เบื้องต้นในการรักษาสุขภาพ				
17	พัฒนาการเรียนการสอน	งานสวัสดิการฯ	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร 100%	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
18	จัดซื้อยา เครื่องมือทางการแพทย์	งานสวัสดิการฯ	มีเอกสาร คู่มือระเบียบวิธี	นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร มีระเบียบวิธี ยานเวชภัณฑ์	40,000			
19	กิจกรรมและป้องกันความปลอดภัยและโรคติดต่อ	งานสวัสดิการฯ	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร 100%	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดต่อ	50,000			

แบบโครงการที่ได้รับอนุมัติเข้าเกณฑ์ปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน		
			เชิงปริมาณ			ยุทธูป	รายได้	อื่นๆ
20	ส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยนักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการฯ	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร 100%		นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		10,000	
21	แข่งขันวงดุริยาง	งานแนะแนวฯ				20,000		
22	ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่	งานแนะแนวฯ				30,000		
23	ปัจฉิมนิเทศคณะกรรมการ	งานแนะแนวฯ					30,000	
24	จัดการทุนการศึกษา	งานแนะแนวฯ						
25	ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวฯ					5,000	
26	ลดปัญหาการออกกลางคัน ประจำปีงบประมาณ 2567	งานครูที่ปรึกษา						30,000
27	ลดปัญหาการเรียนออกกลางคันโดยให้ระบบ EDR on Cloud Server EDR Smart Phone เงินเครื่องมือ	งานครูที่ปรึกษา	แก้ปัญหาเหล่านักเรียนออกกลางคันได้ 200 คน		นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาย่างมีคุณภาพ 100%			
28	ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอย่างน้อย 90%		ผู้ปกครองมีความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการเรียน พหุวิทยาเขตในภาคเรียนและพฤติกรรมทั่วไปที่มีต่อการเรียนเพิ่มขึ้น		100,000	
29	แสดงสุขภาพจิตก่อนเปิดภาคเรียนบุคลากร	งานบุคลากร	บุคลากรทางจิตเวชมีค่าจ้างบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง		ผู้เกี่ยวข้องสามารถมีปฏิสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานที่ ได้รับการยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ		50,000	
30	ตรวจสอบภาพประจำปี	งานบุคลากร	จัดการครู ลูกจ้างประจำ ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี มีสุขภาพที่ดี		จัดการครู ลูกจ้างประจำ ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี มีสุขภาพที่ดี			
31	อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	ครูวิทยากรมีผลสัมฤทธิ์		ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจวงกว้างในการเรียนการสอน	20,000		

แบบโครงการที่ได้รับอนุมัติเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

แบบโครงการที่ทราบอยู่แล้วแบบบูรณาการ					จำนวนเงิน/แหล่งเงิน		
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน	
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		จุดทุน	รายได้ อื่นๆ
32	พิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับเครือข่ายอิสริยาภรณ์	งานบุคลากร	ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ	ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่ที่ราชการ		3,000	
33	ศึกษาดูงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	งานบุคลากร	บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพังงา	นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาวิทยาลัย		220,000	
34	ศึกษาดูงานภาคเหนือ	งานบุคลากร	บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพังงา	นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาวิทยาลัย		200,000	
35	จัดทำคู่มือแบบแผนรักษาการณ์	งานบุคลากร	งานรักษาการณ์วิทยาลัยเทคนิคพังงา	แนวรักษาการณ์วิทยาลัยเทคนิคพังงา		33,000	
36	สร้างจิตสำนึกต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	งานบุคลากร	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ดีขึ้น	30,000		
37	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์	ป้ายประชาสัมพันธ์ทั้งหมดปีงบประมาณ	ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ	30,000		
38	จัดทำเครื่องแบบชุดเฉพาะสำหรับงานท่งเบียง	งานท่งเบียง	เครื่องแบบชุดเฉพาะสำหรับงานท่งเบียง จำนวน 1 เครื่อง	เครื่องแบบชุดเฉพาะ ที่มีคุณภาพ 100%		5,000	
39	จัดซื้อรถรับส่งบุคลากร	งานบริหารงานทั่วไป	รถรับส่งบุคลากร 1 คัน	นำรถรับส่งมาใช้ในการปฏิบัติงาน		2,000	
40	จัดซื้อเครื่องบันทึกเสียง	งานบริหารงานทั่วไป	เครื่องบันทึกเสียง 1 เครื่อง	รายงานการประชุมถูกต้อง		3,500	
41	จัดประกวดแข่งขันการแข่งเรือในสถานศึกษาปี 2567	งานกีฬา	สถานศึกษา วิทยาลัยสาขาวิชา	ผลการแข่งขันการแข่งขันได้ใจชนะได้อย่างดีเยี่ยม	20,000		
42	โครงการพัฒนาระบบวิทยุ	งานวิทยุฯ	ครูวิทยุวิทยาลัยเทคนิคพังงา	มีการพัฒนาระบบวิทยุวิทยุผู้สอน	60,000		
43	ส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพฯ	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง 508 วิทยาลัย	ผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000		
44	การเผยแพร่ผลการประกันคุณภาพ	งานประกันคุณภาพฯ	เผยแพร่ 508 ของวิทยาลัย	ได้เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพของสถานศึกษาสู่สาธารณะชน			

แบบโครงการที่ได้รับอนุมัติเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567							
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย		เป้าหมายเชิงคุณภาพ	จำนวนเงิน/แหล่งเงิน	
			เชิงปริมาณ			จุดกลุ่ม	รายได้อื่นๆ
45	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567	นางวรรณและระบบงาน	เพิ่มผลปฏิบัติการ		รักษาผลิการคำนวณและงบการเงินรวม และการกำกับติดตามการใช้งบประมาณได้อย่างเหมาะสม		
46	ปรับปรุงระบบเครือข่าย	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัย		นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรวิทยาลัย ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	
47	พารามได้ระหว่างเรียน สาขาวิชาการโรงแรม	งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์	นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรมมีรายได้ระหว่างเรียน 8 คน		นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติงานจริง มีทักษะทางด้านบริการโรงแรม และมีรายได้จากการปฏิบัติงาน		100,000
48	ปรับปรุงห้องพักรวมของคณะเก่าแก่ว	งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์					400,000
49	พัฒนาศูนย์กลางผู้เรียนเพื่อศึกษาในการเป็นผู้นำของการ	งานศูนย์แม่แพทยา	จำนวนผู้ลงทะเบียนผู้เรียน		ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการสร้างธุรกิจ		
50	พิธีมอบทุนความร่วมมือพหุวิทยาการ (MCU) ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาระดับการเตรียมความพร้อม	งานความร่วมมือ	จำนวนสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา		ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	20,000	
รวมยอดทั้งหมด						636,000	1,376,500 685,000

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ วิทยาลัยเทคนิคพังงา เป็นเครื่องมือสำคัญ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้วิทยาลัยเทคนิคพังงาจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยเทคนิคพังงา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยได้จัดทำขึ้น ซึ่งมุ่งเน้นการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของสถานศึกษาด้วย

ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ ขอน้อมรับแก้ไขและขออภัยด้วย

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

กันยายน 2566

สารบัญ		
เรื่อง/รายการ		หน้า
1	คำนำ	ก
2	สารบัญ	ข
3	ส่วนที่ 1 บทนำ	1
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ของ สอศ.	1
	- นโยบาย จุดเน้น สอศ.	2-4
	- อื่น ๆ เช่น ยุทธศาสตร์ และนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวง	5-18
4	ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	19
	- ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่นๆ	19-25
	- จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	25-26
	- กลยุทธ์ และมาตรการ ของสถานศึกษา ปีปัจจุบัน	26-27
	- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	27-34
	- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	35-37
	- ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	38-45
	- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	46-47
5	ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
	- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	48-50
	- ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2567	51
	- สรุปงบหนักรายจ่าย	52-57
	- ปฏิทินปฏิบัติการ/การดำเนินงานตามโครงการ	58-69

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้ความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

2. นโยบาย และจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) 13 ประเด็น

1.1 นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษาวิธรและเอกชนแต่ละประเภทและรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)

1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาวิธรและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)

1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย คอบใจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)

2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่างๆ สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channel

2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษา แนวใหม่

3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ

3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “๑ วิทยาลัย ๑ ครอบครัว”

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC ONE Team”

5.2 สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”

5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

5.5 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. หุ่นและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส

8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ยุทธศาสตร์ และนโยบายของรัฐบาล

กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการสูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคติทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อัตราส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของรสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และกา

ไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน

ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการรวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์ ความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันกับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ

และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมวิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมูลค่าความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย ผนวกกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ศักยภาพของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านกาแฟเพื่อการเรียนรู้เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ

อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่
ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ
New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ
หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ
ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตร
มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English
Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น
ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ
ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ
และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค
เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart
Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ
ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์การทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์การปกครองส่วน
ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง
มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้ง
สามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance
Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับ
สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สัณครและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสาขางานต่างๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

หลักการ

1. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่างๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุภาพ และอุปนิสัย)
3. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

จุดเน้นการจัดการศึกษา

ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

1. จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จาสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม

2. เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

3. เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ

1. ใช้กระบวนการพัฒนาคูณธรรม บูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้

2. สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร

3. ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร

4. เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภท สู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพไรทุกหน่วยงาน

5. ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม

6. ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเครื่องมือในการบริหาร

7. ให้หน่วยงานทางการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยง ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

8. ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยงานประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้

9. ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ

10. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

นโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

2. การรักษาความมั่นคงของประเทศ

3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม
9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกันเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

2. ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาและปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาสจัดระบบการสนับสนุน ให้เยาวชนและ ประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยพิจารณาจัดให้มี คุ้มครองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

3. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาส ร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการ บริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความ พร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4. พัฒนาค้นทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ ที่ สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งใน ด้านความรู้ทักษะ การไม่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความ เป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะใน ท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครูเน้นครูผู้สอนให้ มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็น

เครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. ทุนบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

9. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

1. ความมั่นคง
2. สร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ด้านความมั่นคง
 - 1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน
 - 1.2 การบริหารจัดการ
2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - 2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา
 - 2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ NEW S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณั้จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - 3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - 3.2 การผลิต พัฒนาครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ
 - 4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 5.1 โครงการธนาคารขยะโดยโรงเรียนและชุมชนร่วมกันคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์
 - 5.2 การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - 5.3 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ
6. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
 - 6.1 เรื่องกฎหมาย
 - 6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน
- 6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่
- 6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

ภารกิจและนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

2. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
- 2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง
- 2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- 2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีเตอร์เคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
- 2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8 จัดอาชีวศึกษาทางเลือก อาชีวศึกษาทางไกล วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาอินเตอร์ และอาชีวศึกษาเทียบโอนประสบการณ์

2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวศึกษาทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1 ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix it Center และกรณีภัยพิบัติ
- พัฒนาระบบนิเวศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครู รุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกยกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ วันทำงาน สูงวัย สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ บัณฑิตคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุขภาพบุรุษอาชีวศึกษา ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1 ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2 ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3 ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาถูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4 ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สถานอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC/APACC และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญาวิทยาลัย

"วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ทักษะสูงล้ำ นำทางอาชีพ"

หมายถึง วิทยาลัยจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถและด้านคุณธรรม มีทักษะไปประกอบอาชีพในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์วิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคพังงา มุ่งเน้นการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในรูปแบบวิถีใหม่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการทำงานและการประกอบอาชีพ
ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

โครงการ

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2566 – 2570
- 2) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความตระหนัก ความรู้ และความเข้าใจการบริหารสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาด้านแบบด้านการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

โครงการ

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการใช้ระบบติดตาม ดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน
- 3) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

เป้าประสงค์ ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่

สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและสังคม

โครงการ

- 1) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 3) โครงการพัฒนาครูฝึก ครูนิเทศ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
ตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคม

โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ
- 2) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
(เก่ง ดี มีสุข)

พันธกิจที่ 3 การจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในรูปแบบวิถีใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนในรูปแบบวิถีใหม่

โครงการ

- 1) โครงการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบวิถีใหม่
- 2) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในรูปแบบวิถีใหม่
- 3) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
วิถีใหม่
- 4) โครงการแนะแนวเชิงรุกด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

โครงการ

- 1) โครงการจัดหาครุภัณฑ์ สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการพัฒนาห้องเรียน SMART Classroom
- 3) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

โครงการ

- 1) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใน
การจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Pjbl , STEAM Education
- 3) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 4) โครงการต่อยอด พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์

พันธกิจที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

เป้าประสงค์ มีสมรรถนะในการทำงานและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ

- 1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) โครงการพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) โครงการพัฒนาและจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 4) โครงการส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานวิชาชีพ
- 5) โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 6) โครงการทดสอบเพื่อวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 7) โครงการส่งเสริมสุขภาพะทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 8) โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 9) โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 10) โครงการพัฒนาระบบและฐานข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Project – based learning
- 2) โครงการปรับพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดแบบ Critical Thinking & Design Thinking
- 3) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการ

- 1) โครงการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) โครงการธนาคารโรงเรียน
- 3) โครงการเด็กดี มีคุณธรรม
- 4) โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ
โครงการ

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม
- 2) โครงการบ่มเพาะผู้เรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

พันธกิจที่ 5 การพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ มีความรู้ ความสามารถและการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
โครงการ

- 1) โครงการจัดซื้อจัดหาสื่อมัลติมีเดียด้านการจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3) โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ด้านการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
โครงการ

- 1) โครงการฝึกอบรมการใช้สื่อมัลติมีเดียด้านการจัดการเรียนรู้
- 2) โครงการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 3) โครงการฝึกอบรมการใช้ครุภัณฑ์และสื่อในการจัดการเรียนรู้

- 4) โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ STEAM for Innopreneur
- 5) โครงการสร้างขวัญและกำลังใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

อัตลักษณ์วิทยาลัย

"ทักษะดี มีความรู้ คู่คุณธรรม"

เอกลักษณ์วิทยาลัย

"สร้างสรรค์ผลงาน บริการชุมชน"

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสายปฏิบัติการด้านไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์
เทคโนโลยีสารสนเทศ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวสู่ความเป็นเลิศในระดับภูมิภาคอาเซียน

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2549 สถานศึกษาขนาดกลาง
2. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2552 สถานศึกษาขนาดกลาง
3. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2552 สถานศึกษาขนาดกลาง
4. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2553 สถานศึกษาขนาดกลาง
5. สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาขนาดกลาง
6. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาขนาดกลาง
7. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาขนาดกลาง
8. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2555 สถานศึกษาขนาดกลาง
9. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 สถานศึกษาขนาดกลาง
10. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 สถานศึกษาขนาดกลาง
11. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง
12. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557 สถานศึกษาขนาดกลาง
13. ชมรม TO BE NUMBER ONE รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงิน ปีที่ 2

14. ชมรม TO BE NUMBER ONE รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทอง ปีที่ 1
15. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558 สถานศึกษาขนาดกลาง
16. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558 สถานศึกษาขนาดกลาง
17. รางวัลโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี 2558
18. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจระดับประเทศ ประจำปี 2558
19. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ สำหรับ Green Caviar ระดับประเทศ ประจำปี 2558
20. รางวัลการเขียนรายงานสิ่งประดิษฐ์โดนใจ ภาคใต้ รางวัลระดับดีเยี่ยม เรื่องรถเข็นเปลหามหลังเสริม ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลา
21. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม” ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 27 ปีการศึกษา 2559
21. รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559
22. รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2562
23. ชมรม TO BE NUMBER ONE รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทอง ปีที่ 2
24. นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2562 สถานศึกษาขนาดกลาง
25. รางวัลโครงการคัดเลือกเยาวชนสตรีดีเด่น ประจำปี 2563 กระทรวงศึกษาธิการ
26. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดโครงการอาชีวะสร้างสรรค์แปรรูปสู่ธุรกิจ ระดับประเทศ
27. รางวัลชนะเลิศภาค Oral presentation ประเภท applied science โครงการของนักเรียนนำเสนอในงาน The 5th International Convention on Vocational Innovation Project
28. รางวัลชนะเลิศภาคโปสเตอร์ โครงการของนักเรียนนำเสนอในงาน The 5th International Convention on Vocational Innovation Project

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

- มาตรการที่ 1 จัดประชาสัมพันธ์ แนะนำอาชีพแก่นักเรียนชั้น ม.3
- มาตรการที่ 2 ลดการออกกลางคัน
- มาตรการที่ 3 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย
- มาตรการที่ 4 การจัดศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรการที่ 5 จุดเน้นการสอนหลักสูตรระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรการที่ 1 จัดหาบุคลากรด้านการสนับสนุน เพื่อคืนครูสู่ห้องเรียน

มาตรการที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครู

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ พัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

มาตรการที่ 1 เชิญผู้มีความรู้และประสบการณ์จากสถานประกอบการมาเป็นอาจารย์พิเศษ

มาตรการที่ 2 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชน ในทุกระดับ

มาตรการที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

มาตรการที่ 1 เพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

มาตรการที่ 2 ปลุกฝังจิตสำนึกความมีระเบียบวินัยและความภูมิใจในชาติไทย

มาตรการที่ 3 ยกระดับสถานศึกษาให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน

มาตรการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนตามโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

มาตรการที่ 5 เป็นศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคพังงา

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเทคนิคพังงาจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2481 ทำการเรียนการสอนพ.ศ. 2482 ในนามโรงเรียน
ประถมอาชีพช่างไม้ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะเป็นวิทยาลัยเมื่อ 1 เมษายน 2525

วิทยาลัยเทคนิคพังงาปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 8 ไร่ 3 งาน 76.2 ตารางวาตั้งอยู่เลขที่ 326 ถนนเพชรเกษม
ตำบลท้ายช้างอำเภอเมือง จังหวัดพังงา

วิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 2 มีเนื้อที่ 39 ไร่ 3 งาน 84 วา เริ่มก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2551 ตั้งอยู่ที่
88/2 หมู่ 3 ถนนสายพังงา - หับปุด ตำบลถ้ำน้ำผุด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ซึ่งปัจจุบันใช้ในการจัดการ
เรียนการสอนสาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาคหกรรม และหอพักนักเรียนฐานวิทยาศาสตร์

19 สิงหาคม 2484 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้พังงาเป็นโรงเรียนช่างไม้พังงา
พ.ศ.2498 กรมอาชีวศึกษา ได้เปิดสอนช่างไม้ครูภักดิ์อีก 1 วิชา รับนักเรียนที่จบชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือ จบ ม.3 (เทียบเท่า ป.7) เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เรียน
สำเร็จได้ประกาศนียบัตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(เทียบเท่า ม.3ปัจจุบัน)

12 มิถุนายน 2501 พ.ศ.2503	เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้พังงาเป็นโรงเรียนการช่างพังงา เปิดสอนวิชาช่างก่อสร้าง รับนักเรียนที่จบ ม.6(เทียบเท่า ม.3 ปัจจุบัน)หรือชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนหลักสูตร 3 ปี สำเร็จแล้วได้รับ ประกาศนียบัตรมัธยม อาชีวศึกษาชั้นสูง
พ.ศ.2520	ใช้หลักสูตร ปวช.2520 เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ รับนักเรียนที่สำเร็จชั้น มศ.3 เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เรียนสำเร็จได้ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
1 มกราคม 2522 พ.ศ.2522	กรมอาชีวศึกษาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนการช่างพังงาเป็นโรงเรียนเทคนิคพังงา เปิดสอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับประกาศนียบัตร(ปวช.)
พ.ศ.2524	เปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
1 เมษายน 2525 พ.ศ.2525	กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะโรงเรียนเทคนิคพังงาขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคพังงา เปิดสอนแผนกวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
พ.ศ.2529	เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
พ.ศ.2533	เปิดสอนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
พ.ศ.2535	เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
พ.ศ. 2536	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 แผนกวิชาคือ -แผนกวิชาช่างยนต์ -แผนกวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2537	ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2539	เปิดสอนระดับ (ปวส.) 2 แผนกวิชาคือ -แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ -แผนกวิชาการตลาด
พ.ศ. 2543	เปิดสอนระดับ ปวส. -สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง -สาขางานเทคนิควิศวกรรมงานเชื่อม -สาขางานเครื่องมือกล -สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ. 2545	เปิดสอนระดับ ปวส. -สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
พ.ศ. 2546	เปิดสอนระดับ ปวช. -สาขางานภาษาต่างประเทศ

พ.ศ. 2549	ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2549
พ.ศ. 2552	เปิดสอนระดับ ปวช. -สาขางานการโรงแรม
พ.ศ. 2553	เปิดสอนระดับ ปวช. -สาขางานพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์ เปิดสอนระดับ ปวช. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ. 2553	วิทยาลัยเทคนิคพังงา “ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ.”
พ.ศ. 2554	ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2554
พ.ศ. 2554	วิทยาลัยเทคนิคพังงา “ได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษารอบสาม จาก สมศ.”
พ.ศ. 2556	เปิดสอนระดับ ปวส. -สาขางานการโรงแรม ทวิภาคี เปิดสอนระดับ ปวช. -สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก - สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ
พ.ศ. 2558	เปิดสอนระดับ ปวส. ทวิภาคี -สาขางานช่างไฟฟ้า -สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ -สาขางานการตลาด
พ.ศ. 2563	เปิดรับนักเรียนทุนนวัตกรรม - สาขาพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์ - สาขาการโรงแรม - สาขาอาหารและโภชนาการ
พ.ศ. 2564	เปิดสอนระดับ ปวส. นักเรียนทุนนวัตกรรม - สาขาเทคโนโลยีการจัดการประชุมภัตตาคารและอีเวนต์

วิทยาลัยเทคนิคพังงามีวิวัฒนาการความเป็นมาสอดคล้องกับสังคมและความต้องการของชุมชน ตลอดจนจะยังมีการพัฒนาต่อไปในอนาคตเรื่อยๆ เพื่อประโยชน์ในด้านการให้การศึกษาแก่บุตรหลานของชาว จังหวัดพังงา อีกทั้งในการจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยเทคนิคพังงาได้มอบหมายให้ครูอาจารย์ จัดทำ

แผนการสอนหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพและบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสนอง
นโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ชื่อภาษาอังกฤษ Phang-nga Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 326 หมู่ที่ - ถนน เพชรเกษม

ตำบล ห้วยช้าง อำเภอละแม เมือง จังหวัด พังงา รหัส 82000

โทรศัพท์ โทร. 076 - 412077

โทรสาร โทร. 076 - 412045

เว็บไซต์ www.pntc.ac.th

อีเมล info@pntc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคพังงา เนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 76.2 ตารางวา

วิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 2 มีเนื้อที่ 39 ไร่ 3 งาน 84 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 17 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 184 ห้อง ได้แก่

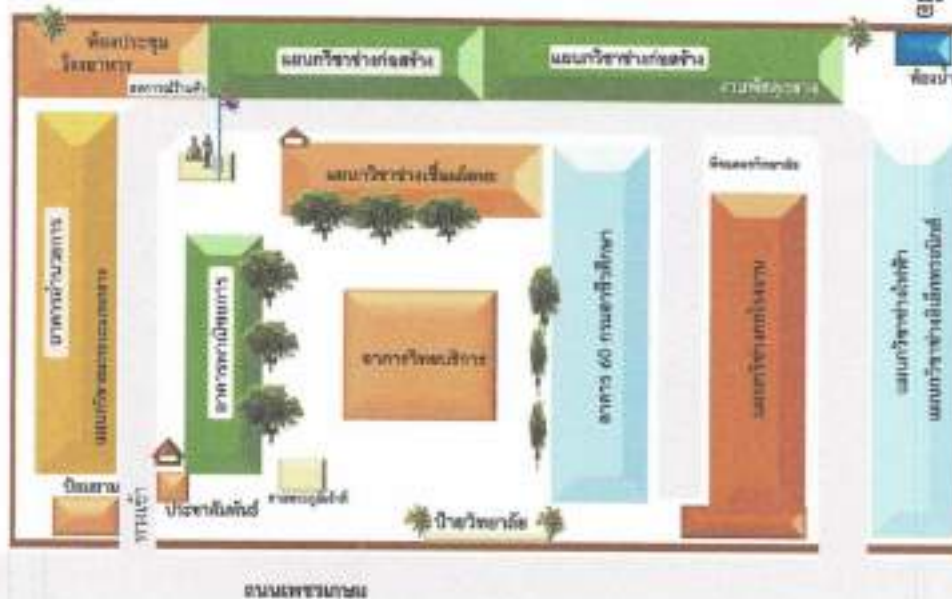
1. อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง
2. อาคารคณะบริหารธุรกิจ	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง
3. อาคารปฏิบัติการช่างเชื่อม	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
4. อาคารไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	1	หลัง	19	ห้อง
5. อาคารช่างกล	จำนวน	1	หลัง	11	ห้อง
6. อาคาร 60 ปี กรมอาชีวศึกษา	จำนวน	1	หลัง	21	ห้อง
7. อาคารช่างก่อสร้าง	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
8. อาคารโรงอาหารและหอประชุม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
9. อาคารเรียน 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
10. อาคารปฏิบัติการงานโรงแรม 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	7	ห้อง
11. อาคารโรงแรมพร้อมลิฟท์	จำนวน	1	หลัง	44	ห้อง
12. อาคารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
13. อาคารโรงฝึกงานแผนกอาหาร	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
14. อาคารหอพักหญิง	จำนวน	1	หลัง	16	ห้อง
15. อาคารหอพักชาย	จำนวน	1	หลัง	16	ห้อง

16. อาคารวิทยบริการ 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
17. อาคารวิทยบริการ 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
18. อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง

แผนผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคพังงา



แผนผังวิทยาลัยเทคนิคพังงา



1. อาคารอำนวยการ
2. อาคารคณะวิชาบริหารธุรกิจ
3. อาคารปฏิบัติการช่างเชื่อมโลหะ
4. อาคารคณะวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
5. อาคารปฏิบัติการช่างกล
6. อาคารปฏิบัติการช่างยนต์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. อาคารปฏิบัติการช่างก่อสร้าง
8. โรงอาหารและหอประชุม
9. อาคารวิทยบริการ
 - a. ประชาสัมพันธ์
 - b. ปิณยาน
 - d. เสวอง
 - e. พระพุทธรูป, พระวิษณุ, ศาลพระภูมิ

แผนผังบริเวณวิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 2



ผู้บริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคพังงา



นายสมศักดิ์ ไชยโสตา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา



นายขจรยศ ปลอดชูแก้ว
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นายชัยยันต์ ขวัญเกื้อ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



นายพงศ์ ภิบาล
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางกาญจนา ตันทราวณิชย์
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คณะกรรมการสถานศึกษา

1. นายไพรัช	ทองโรจน์	ประธานกรรมการ
2. นายเกียรติศักดิ์	รอดเจริญ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
3. นายเอกบุตร	ชินโสภณพันธ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายทรงชัย	นาคฤทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายทรงยศ	นาคฤทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายพรนิมิต	คันเต็ง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระเทพปัญญาโมลี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์การศาสนาอื่นในพื้นที่	
8. พระประสาธสารโสภณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์การศาสนาอื่นในพื้นที่	
9. นายชยพล	พิริณย์กนกกุล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10. นายวิชาญ	สำแดงไพร่	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11. นายปิยะ	เสมพิช	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
12. นางสาวสุชาดา	โกศล	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
13. นางตรีทิพ	จันทร์กลับ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
14. นายสุเทพ	ยงยุทธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายกันฐิต	กุลวานิช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16. นายธวัชชัย	วิญญูติกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17. นายกิตติคุณ	รัตนรังษิวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
18. นายเลิศศักดิ์	ปนกลั่น	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
19. นายสมศักดิ์	ไชยโสตา	กรรมการและเลขานุการ

6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพังงา

6.1 อัตรากำลัง ปี 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวสุพิศ นาเจริญ

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคพังงา	มีบุคลากรทั้งสิ้น	137	คน
ก. ข้าราชการ	62	คน	
1 ผู้บริหาร	5	คน	
2 ข้าราชการครู	56	คน	
3 ข้าราชการพลเรือน	1	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ	2	คน	
1 ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	2	คน	
ค. พนักงานราชการ	15	คน	
1 ทำหน้าที่สอน	14	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	1	คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	58	คน	
1 ทำหน้าที่สอน	28	คน	
2 ทัวไป/สนับสนุน	30	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างมาช่วยราชการ	-	คน	
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้างไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน	
ช. มีอัตราว่างไม่มีคนครอง	-	คน	
1 ข้าราชการ	3	คน	
2 ลูกจ้างประจำ	-	คน	

6.2 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา 137 คน

ก.	ครูผู้สอน	ข.	เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม				
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	9	คน	9	คน		
- ปวช./ม.6	-	คน	-	คน	-	คน		
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	8	คน	8	คน		
- ปริญญาตรี	70	คน	15	คน	85	คน		
- ปริญญาโท	28	คน	6	คน	34	คน		
- ปริญญาเอก	1	คน	-	คน	1	คน		
	รวม	99	คน	รวม	38	คน	137	คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราวจำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน				รวม	
- จ้างด้วยบุคคลากร	-	คน	-	คน	-	คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	28	คน	-	คน	28	คน	
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกค.)	-	คน	30	คน	30	คน	
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	-	คน	-	คน	-	คน	
รวม	28	คน	รวม	30	คน	58	คน

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมดจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1 ข้าราชการ รวม 62 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
1. นายสมศักดิ์ ไชยโสภา	ป.โท		ผู้บริหาร
2. นายพงศา กลีบาส	ป.โท		ผู้บริหาร
3. นางกาญจนา ดัฒตราวัฒน์พันธ์	ป.โท		ผู้บริหาร
4. นายขจรยศ ปลอดชูแก้ว	ป.โท		ผู้บริหาร
5. นายชัยยันต์ ขวัญเกื้อ	ป.โท		ผู้บริหาร
6. นางสาวจันทร์สุดา คงชนะ	ปวส.		งานบริหารงานทั่วไป
7. นางโสฬษา เศษแสนสกุล	ป.โท	ภาษาอังกฤษ	
8. นายกำแพง เสรีรักษ์	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	
9. นางสาวสุพิศ นาเจริญ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
10. นายศรีคณิง ชูศรี	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
11. นางยุพเยาว์ ขาติชำนาญ	ป.โท	ภาษาไทย	
12. นายนาวิน กัปตัน	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
13. นางวิภาวดี มิตรวงศ์	ป.โท	วิทยาศาสตร์	
14. นางสาวสุดา รักษา	ป.ตรี	ภาษาไทย	
15. นายประวัติ อินทอ้อม	ป.โท	ช่างยนต์	
16. นายจรินทร์ ลั่นซี	ป.ตรี	ช่างยนต์	
17. นายกมล อ้วนฮก	ป.โท	ช่างยนต์	
18. นายสมโภชน์ นันทโย	ป.โท	ช่างยนต์	
19. นายพรรัตน์ ชำแก้ว	ป.ตรี	ช่างยนต์	
20. นายกอบชัย เมธบุตร	ป.โท	ช่างยนต์	
21. นายกมล ช่วยชาติ	ป.ตรี	ช่างยนต์	
22. นายนพต เวชพิมพ์	ป.ตรี	ช่างยนต์	
23. นายกริชนันท์ ใจชื่น	ป.ตรี	ช่างยนต์	
24. นายอดิณัย ขาติชำนาญ	ป.โท	ช่างเชื่อมโลหะ	
25. ว่าที่ร้อยตรี ฉัตรชัย สงวนนาม	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
26. นายวานิช เพชรวิเชียร	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
27. นายวันชาติ ชัยฤกษ์	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	
28. นายยมยุทธ ชื่นศรีวิโรจน์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	
29. นายคงศักดิ์ ดันทรวัดน์พันธ์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	
30. นางสาวปณิชา ชันภักดี	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	
31. นายธีระ นัคราบัณฑิตย์	ป.โท	ช่างกลโรงงาน	
32. นายจรรยา สิบบรรเทา	ป.โท	ช่างไฟฟ้า	
33. นายศิริชัย พรภิรมย์	ป.โท	ช่างไฟฟ้า	
34. นายศิริพงศ์ สุทธิกุล	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
35. นายรัฐวิทย์ เทียนพันธุ์	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
36. นายชวัฒน์ วรรณงาม	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
37. นายณรงค์ นวลเอียด	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
38. นายปริญญ์ หมายดี	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
39. นายวิวัฒน์ เมฆหมอก	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
40. นายเกียรติศักดิ์ รอดเจริญ	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
41. นายสุชาติ สุดสวาท	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
42. นายทินศักดิ์ อินทรจงจิต	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
43. นายธวัชชัย อาจปฐ	ป.โท	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	
44. นายวุฒินันท์ เพาะมาศ	ป.โท	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	
45. นายกันตภณ ปัญญาดี	ป.โท	การบัญชี	
46. นางพัชรี สังข์สิงห์	ป.โท	การบัญชี	
47. นายวชิรเดช ศรีแก้ว	ป.ตรี	การบัญชี	
48. นางสาวจุฬารัตน์ ฆะสารพันธ์	ป.โท	การบัญชี	
49. นางสาวอำภาพร สมันพิช	ป.โท	การบัญชี	
50. นางสาวจรรยา ตาธาติ	ป.โท	การโรงแรม	
51. นางสาวขวัญชนก บุญเชื้อ	ป.ตรี	การโรงแรม	
52. นางสาวอัญชิษา เขมะชัยเวช	ป.ตรี	การโรงแรม	
53. นางปิฎกภรณ์ ไทลอย	ป.โท	อาหารและโภชนาการ	
54. นางอรณา บาสจ่าย	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
55. นายวุฒิวังค์ เอียดศรีชาย	ป.โท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ ธุรการทั่วไป
56. นางสมพร โมกะระวัฒน์	ป.โท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
57. นางสาวกัณตพิชญ์ ไชยเสถียร	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
58. นางสาวลักขมีย์ เขาทอง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
59. นางสาวประทีน เลี่ยนจำรูญ	ป.เอก	ฐานวิทยาศาสตร์	
60. นางสาวโรชา ถิ่นจันทน์	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
61. นางสาวปรีดาวัฒน์ แซ่ลิ้ม	ป.โท	ฐานวิทยาศาสตร์	
62. นางอนิตา สังกะทิพย์	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	

6.3.2 ลูกจ้างประจำ รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายอำนาจ แก้วประดิษฐ์	ปวส.		พนักงานขับรถยนต์
2. นางสาวปัญชรี สุธพัฒน์ศรีกุล	ป.ตรี		พนักงานพิมพ์

6.3.3 พนักงานราชการ รวม 15 คน (ทำหน้าที่สอน ชุกรการ หั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ชุกรการหั่วไป
1. นายเอกมล บุญเกิด	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	
2. นายณณทิพย์ มโนการ	ป.โท	การตลาด	
3. นางสาวณมล ชัยนฤทธิ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
4. นายณัฐวุฒิ เทียรประสม	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
5. นางสาววิมลมาศ สิทธาราม	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	
6. นางสาวพณิชา บุญเรือน	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	
7. นายไชยพงศ์ โกศลธูพงศ์	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
8. นางสาวชลลดา สินบรรเทา	ป.ตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
9. นางสาวจิราดา เต็มดวง	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	
10. นางสาวสมฤทัย เขตวิทย์	ป.ตรี	จุลชีววิทยา	
11. นางสาวสุภาวดี สุขโสม	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
12. นางสาวขวัญชนก พิษมล	ป.ตรี	การตลาด	
13. นางสาวสุตาวิธน์ ช่วยบำรุง	ป.ตรี	การท่องเที่ยว	
14. นายธนพล เทพช่วย	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
15. นางจิราพร สุทธิกุล	ป.ตรี	พัสดุ	

6.3.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 58 คน (ทำหน้าที่สอน ชุกรการ หั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ชุกรการหั่วไป
1. นางสาวจิระพร สิงขพันธ์	ป.ตรี	กฎหมาย	
2. นายนันทวัฒน์ ธรรมวรารณ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
3. นางสาวชลลดา ศิริไชย	ป.ตรี	การโรงแรม	
4. นายณัฐชนน พลายน	ป.โท	ฐานวิทยาศาสตร์	
5. นางชนกานต์ แก้วบุญ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	
6. นางสาววรรณฉัตร แก้วไกรพ	ป.ตรี	การตลาด	
7. นายสุวานนท์ ศรีวิทย์	ป.ตรี	ไฟฟ้า	
8. นายกิตติวิช วิโรจน์	ป.ตรี	ช่างยนต์	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
9. นายสมศิลป์ ทองเล็ก	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
10. นายคุณานนท์ วาสิการ	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
11. นางสาวนฤมล สวัสดิวงศ์	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
12. นายปิ่นณวิษญ์ เริงการ	ป.ตรี	พลศึกษา	
13. นางสาวรัตนกมล ไมสร	ป.ตรี	การตลาด	
14. นายเอกชัย ผลพิสดุ	ป.ตรี	การบัญชี	
15. นางสาวกนกวรรณ ศรีงาม	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	
16. นางสาววราภรณ์ เชื้อเพชร	ป.ตรี	ภาษาจีน	
17. นางสาวปิยะธิดา แจ่มแจ้ง	ป.ตรี	แปรรูปอาหาร	
18. นางสาวอรอุมา ปาปะพัง	ป.ตรี	ช่างก่อสร้าง	
19. นายภาณุพงศ์ ทิพากรเกียรติ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	
20. นายเกียรติพงศ์ กลับที	ป.ตรี	ภาษาไทย	
21. นางสาวอรัญญา วาระเพียง	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
22. นางสาวกัลยรัตน์ เพชรชมพู	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
23. นางชนัญชิตา จันทร์แก้ว	ป.ตรี	ฐานวิทยาศาสตร์	
24. นางสาวมุกดาวรรณ ตัญญาบุญ	ป.ตรี	สังคมศึกษา	
25. นายวิธิราช จำรูญกิจ	ป.ตรี	สังคมศึกษา	
26. นางสาวยุวดี คำเอียด	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
27. นายภัทรธาวุธ ศรีทองเที่ยง	ป.ตรี	การบัญชี	
28. นางสาวอมลวรรณ เชื้อช่วยชู	ป.ตรี	อาหารและโภชนาการ	
29. นางระวีวรรณ พูลสวัสดิ์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
30. นางกัลยารัตน์ ศรีภักดี	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวัดผล
31. นางสาวจรีภรณ์ ชั่วบ่ารุง	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวางแผน
32. นางธัญลักษณ์ เขาวนิช	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
33. นางสาวธัญชนก หัสนิย	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ
34. นางสาวปัทมา วงศ์แผด	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
35. นางสาวสุนันทา ประสาน	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
36. นางสาวอุทัย สมมิตร	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานฝ่ายวิชาการ
37. นางสาวศิริ นวลเอียด	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานพยาบาล

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
38. นายจรัส หุ่นใหญ่	ปวส.		พนักงานขับรถยนต์
39. นางสาวนัฐดาว บุญเกิด	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
40. นางสาวพรรณนีย์ เชื้อเชิญ	ป.โท		ฐานวิทยาศาสตร์
41. นางสาวอรอุมา โอชาผล	ม.3		เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด
42. นางน้อย สอนใจจิตร	ม.3		เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด
43. นายบรรเจิด รังษี	ป.6		คนงาน
44. นายสำเริง แสงจันทร์	ป.6		คนงาน
45. นายโอภาส จิตตลอค	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
46. นางสาวสุกัลยา ประยัตน์ทรัพย์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานบัญชี
47. นายเอกชัย มานู	ป.6		พนักงานขับรถยนต์
48. นายกษิตเดช งานดี	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
49. นางสาวนันทพร แก้วประดิษฐ์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
50. นางสาวทิตยสุตา จันทร์เกษ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
51. นายรณพงษ์ วงศ์อารินทร์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ช่างเทคนิค
52. นายธงชัย ประกอบสิน	ม.3		คนงาน
53. นายบันเพ็ญ ผลแก้ว	ปวส.		คนงาน
54. นางสาวกศพร นันทการ	ม.6		เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด
55. นายฐานันดร ปาสาเท	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
56. นายอนุชิต สิทธิบุตร	ปวส.		คนงาน
57. นายเสน่ห์ พลเวณ	ม.3		คนงาน
58. นายเดลินศักดิ์ คำโชติ	ป.6		คนงาน

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ปีปัจจุบัน)

รวมทั้งสิ้น

1,623 คน

หน่วย : คน

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566(ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.						
	ปี 1			ปี 2			ปี 1			ปี 2			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ค่าเทอม	เรียนฟรี/475	รวม	รวม	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	
รวมทั้งสิ้น	446	338	315	1,099	714,350	522,025	309	216	524	976,230	805,050	1,781,280	2,495,630
1. ประเภทวิชา จำนวนสาขา													
- สาขาวิชาเครื่องกล/ยานยนต์	39	43	32	114	74,100	54,150	14	7	21	44,380	26,950	71,330	145,430
- สาขาวิชาเครื่องกล/ยานยนต์ (ทวิภาคี)	18	27	19	64	41,600	30,400	11	15	26	22,550	56,250	78,800	120,400
- สาขาวิชาช่างยนต์และเครื่องยนต์เล็ก	3	9	0	12	7,800	5,700							
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/งานเครื่องมือกล	15	8	3	26	16,900	12,350	7	15	22	22,050	47,250	69,300	86,200
- สาขาวิชาการเชื่อมโลหะ/งานเชื่อมโลหะ	0	1	3	4	2,600	1,900	1	4	4	3,050	12,600	15,650	18,250
- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์/งานไฟฟ้ากำลัง	45	29	31	105	68,250	49,875	23	16	39	83,950	118,950	202,900	271,150
- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์/งานอิเล็กทรอนิกส์	16	33	9	58	37,700	27,550	36	5	41	113,400	21,250	134,650	172,350
- สาขาวิชาการก่อสร้าง/งานก่อสร้าง	56	33	40	129	83,850	61,275	26	21	47	84,500	82,950	167,450	251,300
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม													
- สาขาวิชาการบัญชี/งานการเงิน	37	42	41	120	78,000	57,000	43	36	79	126,850	142,200	269,050	347,050
- สาขาวิชาการตลาด/งานการตลาด	19	17	9	45	29,250	21,375	11	4	15	29,150	15,800	44,950	74,200
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	50	14	30	94	61,100	44,650	13	8	21	43,550	26,000	69,550	130,650
- สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริหารงาน/วิทยาศาสตร์	67	35	51	153	99,450	72,675							99,450
- สาขาวิชาการจัดการประชุม บริหารสถานและอื่น ๆ							18	24	42	60,300	70,800	131,100	131,100
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการซ่อมและอิเล็กทรอนิกส์							18	18	36	54,900	53,100	108,000	108,000
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม พืชสวน													
- สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว/การท่องเที่ยว	14	6	7	27	17,550	12,825	39	26	65	142,350	71,500	213,850	231,400
4. ประเภทวิชา ศิลปกรรม													
- สาขาวิชาออกแบบสถาปัตย์/งานออกแบบสถาปัตย์	44	23	28	95	61,750	45,125	35	11	46	106,750	35,750	142,500	204,250
5. ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ													
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์/งานคอมพิวเตอร์/งานสารสนเทศ	23	18	12	53	34,450	25,175	14	6	20	38,500	29,700	62,200	96,650

ปีการศึกษา 2/2559 รวมทั้งสิ้น

คน

2. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

2.3 หลักสูตรภาษาต่างประเทศ

2.3 หลักสูตร ปวช.

คน

1. หลักสูตรในระบอบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

1,933

คน

ตำแหน่งไม่ติด

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567(ปีต่อไป)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					รวม	ระดับ ปวส.			รวมค่าเทอม			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ค่าเทอม		เรียนฟรี/4/5	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	
รวมทั้งสิ้น	495	446	338	1,279	632,450	607,525	654	345	309	1,320,750	846,450	2,167,200	2,799,650
1. ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม													
- สาขาวิชาเครื่องกล/งานยานยนต์	40	39	43	122	67,100	57,950	34	20	14	79,000	30,100	109,100	176,200
- สาขาวิชาเครื่องกล/งานยานยนต์ (ไฟฟ้า)	40	18	27	85	46,750	40,375	31	20	11	93,000	25,850	118,850	165,600
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องใช้ไฟฟ้า	20	3	9	32	17,600	15,200							
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/งานเครื่องมือกล	20	15	8	43	23,650	20,425	27	20	7	83,000	12,250	95,250	118,900
- สาขาวิชาการเชื่อมโลหะ/งานเชื่อมโลหะ	20	0	1	21	11,550	9,975	11	10	1	37,500	2,650	40,150	51,700
- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์/งานไฟฟ้ากำลัง	40	45	29	114	62,700	54,150	43	20	23	81,000	58,650	139,650	202,350
- สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์/งานอิเล็กทรอนิกส์	40	16	33	89	48,950	42,275	86	50	36	187,500	55,800	243,300	292,250
- สาขาวิชาการก่อสร้าง/งานก่อสร้าง	40	56	33	129	70,950	61,275	46	20	26	83,000	94,300	177,300	248,250
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม													
- สาขาวิชาการบัญชี/งานภาษี	60	37	42	139	76,450	66,025	83	40	43	150,000	105,350	255,350	331,800
- สาขาวิชาการตลาด/งานการตลาด	20	19	17	56	30,800	26,600	31	20	11	75,000	30,250	105,250	136,050
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	35	50	14	99	54,450	47,025	33	20	13	69,000	39,650	108,650	163,100
- สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริหารงาน/วิทยาลัยอาชีวศึกษา	40	67	35	142	7,100	67,450							7,100
- สาขาวิชาการจัดประชุม นิทรรศการและจัดวัน													
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการท่องเที่ยวและสุขภาพ													
3. ประเภทวิชาสุขภาพและการท่องเที่ยว													
- สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว/การโรงแรม	20	14	6	40	22,000	19,000	49	10	39	42,500	99,450	141,950	163,950
4. ประเภทวิชา คหกรรม													
- สาขาวิชาคหกรรมและโภชนาการ/งานสหกรณ์และสหกรณ์	40	44	23	107	58,850	50,825	70	35	35	131,250	110,250	241,500	300,350
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ													
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	23	18	61	33,550	28,975	34	20	14	61,000	46,900	107,900	141,450

2. หลักสูตรอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 1/2560 รวมทั้งสิ้น

คน

2.3 หลักสูตร ปวช.

..... คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

.....300..... คน

2.3 หลักสูตรการศึกษาระยะสั้น

..... คน

2.3 หลักสูตร ปวส.

..... คน

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย งบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อไป)

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

1. ประมาณการรายรับ 83,826,000 บาท

ก. เงินรายได้ (บกส.) ยกมา 4,576,000 บาท

- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน 76,000 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป 4,500,000 บาท

ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 (ต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ 79,250,000 บาท

- งบบุคลากร 38,000,000 บาท
- งบดำเนินงาน 3,000,000 บาท
- งบลงทุน 11,000,000 บาท
- งบเงินอุดหนุน 25,250,000 บาท
- งบรายจ่ายอื่น 2,000,000 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย 83,560,000 บาท

งบบุคลากร 38,600,000 บาท

- เงินเดือน 26,000,000 บาท
- ค่าจ้างประจำ 1,000,000 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 3,100,000 บาท
- เงินวิทยฐานะ 2,500,000 บาท
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ - บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว 6,000,000 บาท

งบดำเนินงาน 6,750,000 บาท

- ค่าตอบแทน 350,000 บาท
- ค่าใช้สอย 1,500,000 บาท
- ค่าวัสดุ 1,300,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค 3,600,000 บาท

งบลงทุน 11,000,000 บาท

- ครุภัณฑ์ 11,000,000 บาท

งบเงินอุดหนุน 25,210,000 บาท

- การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5,500,000 บาท
- อุดหนุนเรียนฟรี 7,500,000 บาท
- โครงการวิทยาลัยเทคนิคฐานวี 12,210,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น 2,000,000 บาท

- โครงการตามนโยบาย สอศ. 2,000,000 บาท

3. ประมาณการรายได้มากกว่ารายจ่าย 266,000 บาท

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]