

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๕

(Self Assessment Report : SAR)



เล็กแต่เยี่ยม เปี่ยมคุณภาพ

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

เลขที่ ๓๒๖ ถ.เพชรเกษม ต.ท้ายช้าง อ.เมือง

จ.พังงา ๘๒๐๐๐ โทร. ๐๗๖-๔๑๒-๐๗๗, ๐๗๖-๔๑๓-๕๘๒

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้งาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คะแนนที่ได้ 93.64

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา

ประเด็นด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ คะแนนที่ได้ 99.02

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คะแนนที่ได้ 100.00

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน ในรอบปีการศึกษา 2565 คะแนนที่ได้ 96.70 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2 จุดเด่น

1. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน และระบบบริหารจัดการผู้เรียน (EDR) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี รวมทั้งการบริการชุมชน มีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) มีผลการประเมินดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ควรส่งเสริมพัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. ผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ มีผลการประเมินในระดับ 3 ดาว ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ควรส่งเสริมพัฒนาสู่ระดับที่สูงขึ้นต่อไป

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณและจัดหาผู้มีความรู้ ความชำนาญ ร่วมพัฒนาการดำเนินงานด้านกิจกรรมผู้เรียนเพื่อยกระดับให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

2. สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณและจัดหาผู้มีความรู้ ความชำนาญ ร่วมพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะให้มีผลการดำเนินงานที่มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคพังงา มุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีความรู้ความสามารถ ในแต่ละสาขาวิชาโดยอาศัยความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในการร่วมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้อง กับความต้องการของ สถานประกอบการ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ใช้สื่อและ เทคโนโลยีในการบริหารจัดการผู้เรียน ผู้ปกครองสามารถรู้ข่าวสารข้อมูลติดตามผู้เรียนได้ โดยผ่านระบบ EDR ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในด้านภาษาต่างประเทศ อาทิ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน โดยใช้ผู้เชี่ยวชาญเจ้าของ ภาษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารสู่ประชาคมอาเซียน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1.นโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคพังงา ได้แนะแนวให้ความรู้แก่นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษา มัธยมศึกษา เพื่อให้เป็นทางเลือกแก่นักเรียนที่มีความต้องการเรียนสายอาชีวศึกษา ส่งผลให้ปริมาณ ผู้เรียนเพิ่มขึ้น

2.นโยบายลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน วิทยาลัยเทคนิคพังงา ได้ตรวจสอบติดตามผู้เรียนอย่างเป็น ระบบผ่านระบบครูที่ปรึกษา คอยให้การช่วยเหลือผู้เรียน พร้อมประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อลดจำนวนผู้เรียน ออกกลางคันอย่างต่อเนื่อง

3.นโยบายลดปัญหาเสียดิจในสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพังงา ได้ให้ความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียน ห่างไกลยาเสพติด มีการตรวจสุขภาพประจำปี ตรวจหาสารเสพติด และโครงการ to be number one เพื่อเป็น การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาให้ห่างไกลยาเสพติด

4.นโยบายด้านจิตอาสาและบริการประชาชน วิทยาลัยเทคนิคพังงา ได้ดำเนินการกิจกรรมศูนย์ซ่อม สร้าง Fix it Center งานบริการเครื่องเสียง และการช่วยเหลือชุมชนในโอกาสต่างๆ อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

5.นโยบายด้านการจัดการศึกษาทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคพังงา ได้มีการดำเนินการให้ผู้เรียนได้ฝึกงานใน สถานประกอบการ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนแบบระบบทวิภาคี ร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และกระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) ได้ร่วมกันจัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (Scienc-Based Technology School : SBTS) โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตกำลังคนที่มีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นเชิงเทคโนโลยี นำไปสู่การยกระดับ คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในอนาคต ปัจจุบันมีทั้งหมด 5 แห่ง โดยวิทยาลัยเทคนิคพังงา เป็นวิทยาลัยนำร่อง

สำหรับภาคใต้ โดยหลักสูตรของโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์เป็นหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบบูรณาการเป็นโครงการ (projects) หรือหัวเรื่อง (themes) ด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบ project-based-teaching and learning โดยมีครูพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด สำหรับโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์พังงา มีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง โดยเปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยีการท่องเที่ยว)

4.2 วัตถุประสงค์วัตถุประสงค์ของโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

1. สนับสนุนการสร้างกำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าโดยร่วมมือกับโรงเรียนและมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และขยายฐานการศึกษาออกไปในวงกว้างโดยเฉพาะในภูมิภาค
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.3 วิธีการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยีการท่องเที่ยว) ภายใต้แนวคิดการจัดการเรียนการสอนแบบ project-based-teaching and learning โดยผสมผสานระหว่างความรู้เชิงประยุกต์ (knowledge) ใน 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ 1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์ 3.วิทยาศาสตร์ 4.สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม 5.สุขศึกษา พลศึกษา 6.ศิลปะ 7.การงานอาชีพและเทคโนโลยี และ 8.ภาษาต่างประเทศ และการสร้างทักษะปฏิบัติ (skills) ด้านการสังเกต การคิด และการปฏิบัติ เข้าด้วยกัน เพื่อนำประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาต่าง ๆ หรือพัฒนาเป็นชิ้นงาน โดยนักเรียนจะต้องมีความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งทักษะการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ซึ่งจะมีหลักของความต่อเนื่องในการเรียนรู้ 3 ช่วง คือ 1.การสร้างแรงจูงใจ (Motivating) 2.การฝึกปฏิบัติ (Doing) และ 3.การย่ำทำให้สำเร็จ (Practicing) และในปัจจุบันได้ใช้การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) ร่วมในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในโครงการฐานวิทยาศาสตร์ด้วย

4.4 ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เรียนโครงการโรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ มีผลการเรียนในรายวิชาต่างๆ อยู่ในระดับดีมาก และมีความสามารถในการทำสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย มีผลงานและรางวัลในระดับต่างๆมากมาย ได้ร่วมเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ได้รับรางวัลทั้งในระดับภาค และระดับชาติ

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. วิทยาลัยได้ผลิตกำลังคนที่มีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นเชิงเทคโนโลยี นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในอนาคต

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยเทคนิคพังงา 326 ต.ท้ายช้าง อ.เมือง จ.พังงา 82000
โทรศัพท์ 076412077 โทรสาร 076412045
Website www.pntc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคพังงา จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2481 ทำการเรียนการสอน พ.ศ. 2482 ในนามโรงเรียน ประถมอาชีพช่างไม้ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกฐานะเป็นวิทยาลัยเมื่อ 1 เมษายน 2525

วิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 1 มีเนื้อที่รวม 8 ไร่ 3 งาน 76.2 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 326 ถนนเพชรเกษม ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ปัจจุบันจัดการเรียนการสอน ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยาลัยเทคนิคพังงา เขต 2 มีเนื้อที่ 39 ไร่ 3 งาน 84 ตารางวา เริ่มก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ.2551 ตั้งอยู่ที่ หมู่ 3 ถนนสายพังงา-ทับปุด ตำบลถ้ำน้ำผุด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ปัจจุบัน จัดการเรียนการสอนประเภทวิชา อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว ประเภทวิชาคหกรรม และสาขาวิชาเทคโนโลยีการบริการฐานวิทยาศาสตร์

19 สิงหาคม 2484 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้พังงาเป็นโรงเรียนช่างไม้พังงา
พ.ศ.2498 กรมอาชีวศึกษา ได้เปิดสอนช่างไม้ครุภัณฑ์อีก 1 วิชา รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น หรือ จบ ม.3 (เทียบเท่า ป.7)เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เรียนสำเร็จได้ประกาศนียบัตร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(เทียบเท่า ม.3ปัจจุบัน)

12 มิถุนายน 2501 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้พังงาเป็นโรงเรียนการช่างพังงา
พ.ศ.2503 เปิดสอนวิชาช่างก่อสร้าง รับนักเรียนที่จบ ม.6(เทียบเท่า ม.3 ปัจจุบัน) หรือชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายเรียนหลักสูตร 3 ปี สำเร็จแล้วได้รับ ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาชั้นสูง

พ.ศ.2520 ใช้หลักสูตร ปวช. 2520 เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ รับนักเรียนที่สำเร็จ ชั้น มศ.3
เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี เรียนสำเร็จได้ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

1 มกราคม 2522 กรมอาชีวศึกษาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนการช่างพังงาเป็นโรงเรียนเทคนิคพังงา
พ.ศ.2522 เปิดสอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับประกาศนียบัตร(ปวช.)

พ.ศ.2524 เปิดสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

1 เมษายน 2525 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยเทคนิคพังงา”

พ.ศ.2525 เปิดสอนแผนกวิชาพาณิชยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ.2529 เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

พ.ศ.2533 เปิดสอนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

พ.ศ.2535	เปิดสอนแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
พ.ศ. 2536	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 แผนกวิชา คือ -แผนกวิชาช่างยนต์ -แผนกวิชาการบัญชี
พ.ศ. 2539	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์ -แผนกวิชาการตลาด
พ.ศ. 2543	เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) -งานเทคนิคการก่อสร้าง -งานเทคนิควิศวกรรมงานเชื่อม -งานเครื่องมือกล -สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ.2543	เปิดสอนระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์
พ.ศ.2543	เปิดสอนระดับ ปวช.สาขางานการโรงแรม
พ.ศ.2549	ได้รับรางวัล สถานศึกษาพระราชทานระดับอุดมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2549
พ.ศ.2553	ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จาก สมศ./เปิดสอนระดับ ปวช. -สาขางานพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์ -สาขางานอาหารและโภชนาการ
พ.ศ.2554	ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา2554 -ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษารอบสามจาก สมศ.
พ.ศ.2556	เปิดสอนระดับ ปวส. อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สาขางานการโรงแรม
พ.ศ.2558	เปิดสอนระดับ ปวส. อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี -สาขางานไฟฟ้ากำลัง -สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ -สาขางานการตลาด
พ.ศ.2563	เปิดสอนระดับ ปวช. ทุณนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (ประเภททุน 5 ปี) -สาขางานพาณิชยกรรมและบริการฐานวิทยาศาสตร์ -สาขางานการโรงแรม -สาขางานอาหารและโภชนาการ
พ.ศ.2564	เปิดสอนระดับ ปวส. ทุณนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (ประเภททุน 2 ปี) -สาขางานการโรงแรม (ทวิภาคี) -สาขางานเทคโนโลยีการจัดประชุมนิทรรศการและอีเวนต์ (ทวิภาคี)
พ.ศ.2564	เปิดสอนระดับ ปวส.ทูณนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (ประเภททุน 2 ปี) -สาขางานเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (ทวิภาคี)

การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคพังงา จัดการศึกษา 2 ระดับ ประกอบด้วย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

สภาพชุมชน

สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดพังงา เป็นภูเขาสลับซับซ้อน ทอดเป็นแนวยาวจากทิศเหนือไปทิศใต้ มีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ 239.25 กิโลเมตร มีพื้นที่ป่าไม้ เป็นป่าไม้ประเภทไม้ผลัดใบ มีชนิดป่าที่สำคัญ ได้แก่ ป่าดิบเขา ป่าดิบชื้น และป่าชายหาด สำหรับบริเวณที่เป็นที่ราบจะลาดลงจากทิศตะวันออกไปยังทิศตะวันตก ลงสู่ทะเลอันดามัน ตามชายฝั่งทะเลจะมีป่าชายหาดเกือบตลอดพื้นที่ประกอบด้วยเกาะประมาณ 105 เกาะ และมีเกาะอยู่ในทะเลอันดามันจำนวนมากเช่นเกาะยาวหมู่เกาะสุรินทร์และหมู่เกาะสิมิลัน

ลักษณะภูมิอากาศ

พังงามีภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน ได้รับอิทธิพลของลมมรสุม ตะวันตกเฉียงใต้ และลมมรสุม ตะวันออกเฉียงเหนือ มี 2 ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนมกราคม ไปถึง เดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ไปถึง เดือนธันวาคม

จากการที่มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมในเขตร้อน อุณหภูมิในแต่ละฤดูกาลจึงไม่แตกต่างกันมากนัก คือ อยู่ระหว่าง 29 - 36 องศาเซลเซียส และปริมาณน้ำฝนโดยเฉลี่ยปีละประมาณ 3,614.5 มิลลิเมตร

การปกครอง

การปกครองแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 314 หมู่บ้าน

- 1.อำเภอเมืองพังงา
- 2.อำเภอเกาะยาว
- 3.อำเภอกะปง
- 4.อำเภอตะกั่วทุ่ง
- 5.อำเภอตะกั่วป่า
- 6.อำเภอคุระบุรี
- 7.อำเภอทับปุด
- 8.อำเภอท้ายเหมือง

การเดินทางไปจังหวัดพังงา

- 1.รถยนต์

เส้นทางแรก: จากกรุงเทพมหานครขับรถไปตามทางหลวงหมายเลข 4 ผ่านจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร และระนอง จากนั้นจึงเข้าสู่ตัวเมืองจังหวัดพังงา รวมระยะทางประมาณ 788 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 12 ชั่วโมง

เส้นทางที่สอง: จากกรุงเทพมหานคร ขับรถไปตามทางหลวงหมายเลข 4 ไปจนถึงจังหวัดชุมพรและจากจังหวัดชุมพร ใช้ทางหลวงหมายเลข 41 ผ่านอำเภอท่าฉางจังหวัดสุราษฎร์ธานี จากนั้นแยกขวาเข้าทางหลวงหมายเลข 401 จนถึงอำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานีระยะทางประมาณ 50 กิโลเมตร จากนั้นใช้ทางหลวงหมายเลข 415 ขับไปประมาณ 30 กิโลเมตร เลี้ยวซ้ายเข้าสู่เมืองพังงา

นักท่องเที่ยวจากภูเก็ตขับรถไปตามทางหลวงหมายเลข 402 ผ่านสะพานสารสินที่บ้านโคกกกลอย เลี้ยวซ้ายเข้าสู่อำเภอตะกั่วป่า รวมระยะทางประมาณ 87 กิโลเมตรจากภูเก็ตใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาที

2.รถโดยสารประจำทาง

มีบริการรถโดยสารประจำทางทั้งแบบปรับอากาศและธรรมดา กรุงเทพฯ-พังงา บริการทุกวัน ออกจากสถานีขนส่งสายใต้ ถนนบรมราชชนนี ใช้เวลาในการเดินทางประมาณ 12 ชั่วโมงตรวจสอบ

3.รถไฟ

ไม่มีขบวนรถไฟตรงไปยังจังหวัดพังงา การรถไฟแห่งประเทศไทยมีขบวนรถไฟออกจากกรุงเทพฯ และราษฎร์ธานีไปลงที่สถานี พุนพินแล้วต่อรถโดยสารประจำทางไปจังหวัดพังงาอีกประมาณ 2 ชั่วโมง

4.เครื่องบิน

การเดินทางไปพังงาทางเครื่องบิน นักท่องเที่ยวสามารถใช้บริการเที่ยวบินไปลงจังหวัดภูเก็ต จากนั้นต่อรถโดยสารประจำทางไปจังหวัดพังงา ระยะทางประมาณ 58 กิโลเมตรหรือเที่ยวบินไปจังหวัดระนอง จากนั้นต่อรถโดยสารประจำทางไปจังหวัดพังงาโดยใช้เวลาเดินทางต่อประมาณ 3 ชั่วโมง

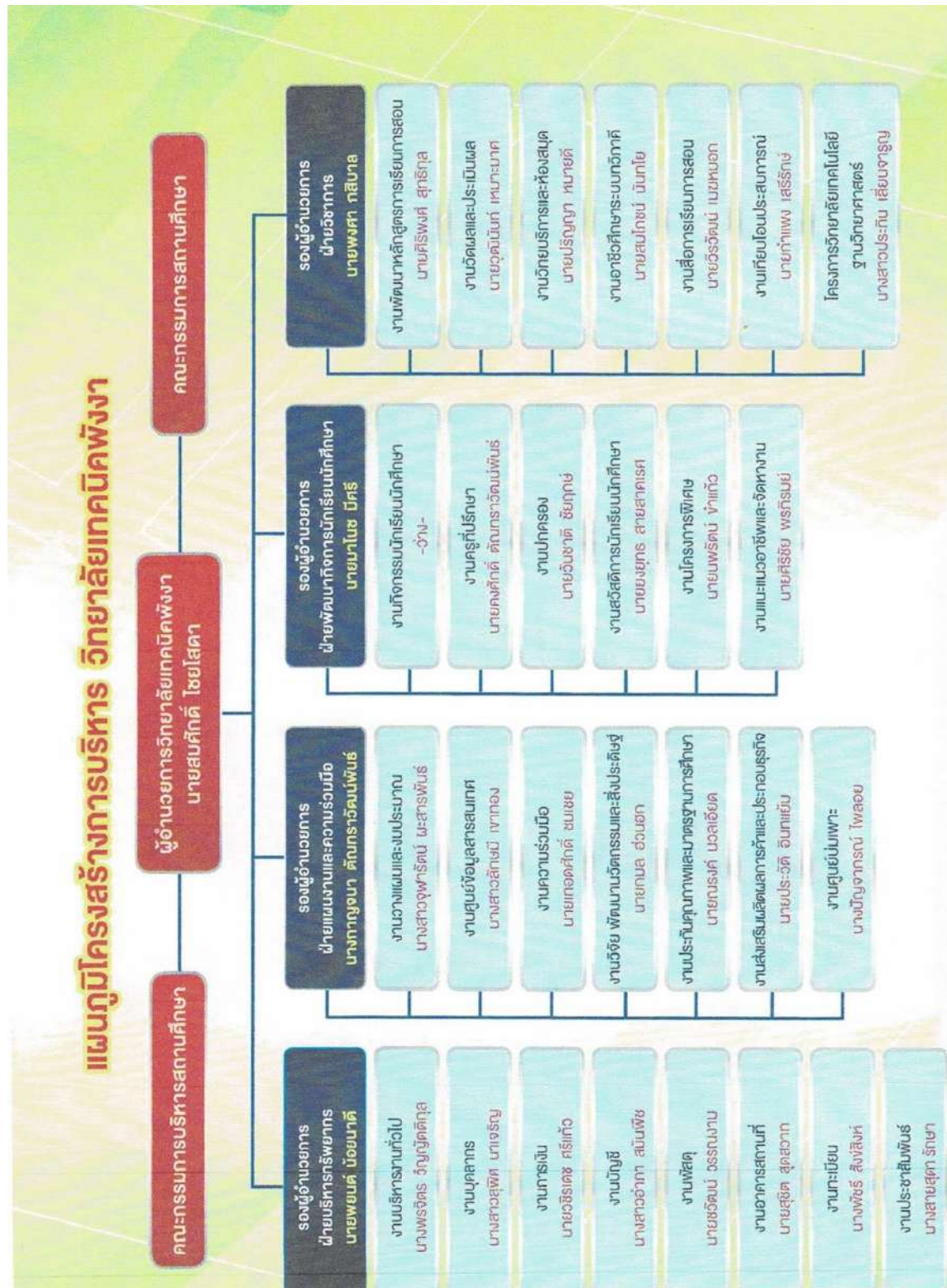
สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดพังงา ตั้งอยู่ทางภาคใต้ตอนบนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตก ติดกับทะเลอันดามัน อยู่ระหว่างละติจูด ที่ 8 องศา 27 ลิปดา 52.3 ฟลิปดาเหนือกับเส้นลองติจูดที่ 98 องศา 32 ลิปดาตะวันออก ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 788 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 4,170.97 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,606,803.125 ไร่ เป็นอันดับ ที่ 9 ของภาคใต้และเป็นอันดับที่ 54 ของประเทศ - พื้นที่ทำการเกษตร 1,806.122 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,128,824 ไร่ - พื้นที่ป่าไม้ 1,722.55 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 1,076,594 ไร่ - เนื้อที่อื่นๆ 642.227 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 401,392.625 ไร่

สภาพสังคม

ประชาชนในจังหวัดพังงา เป็นคนที่มีสัญชาติไทย ร้อยละ 98.9 ไม่ได้สัญชาติไทย ร้อยละ 1.1 ชนกลุ่มน้อยในจังหวัดพังงา คือ ชาวไทยใหม่ (ชาวเล ชาวนา หรือ มอญแกม) ซึ่งอาศัยอยู่กระจัดกระจายตามชายฝั่งทะเล และเกาะในอ่าวพังงา อยู่อย่างสันโดษประกอบอาชีพประมง พูดภาษาไทยได้ จังหวัดพังงา เป็นดินแดนที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์มายาวนาน มีการบันทึก และอ้างอิงไว้ในแผนที่โลกตั้งแต่ยุคเริ่มต้นคริสตกาล โดยนักเดินเรือชาวอาหรับ เป็นเส้นทางการแผ่ขยายของพุทธศาสนาจากอินเดีย สู่อาณาจักรไทยในสมัยศรีวิชัยโบราณ โดยมีเมืองตะกั่วป่า และภูเก็ตเป็นเมืองหน้าด่านที่สำคัญในทะเลฝั่งอันดามัน ดังนั้นศาสนาพุทธจึงมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต และความเป็นอยู่ของประชาชน ประชาชนในจังหวัดพังงา นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 71.01 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 28.66 และศาสนาคริสต์ร้อยละ 0.26 ศาสนาซิกข์ร้อยละ 0.05

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.1	393	14	0	407
ปวช.2	325	27	0	352
ปวช.3	341	19	0	360
รวม ปวช.	1,059	60	0	1,119

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	รวม
ปวส.1	206	47	253
ปวส.2	146	134	280
รวม ปวส.	352	181	533

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	543	403	74.22
ปวส.2	181	162	89.50
รวม	724	565	78.04

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	518	346	66.80
ปวส.2	238	204	85.71
รวม	756	550	72.75

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	0	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	61	60	61
ข้าราชการพลเรือน	1	-	-
พนักงานราชการครู	12	10	12
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	26	2	26
เจ้าหน้าที่	23	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	12	-	-
รวม ครู	99	72	99
รวมทั้งสิ้น	140	72	99

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	7	8	15
พาณิชยกรรม	5	4	9
เกษตรกรรม	2	2	4
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	16	16	32

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	9
อาคารปฏิบัติการ	8
อาคารวิทยบริการ	2
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	2
รวมทั้งสิ้น	23

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	3,112,790.00
งบดำเนินงาน	3,030,400.00
งบลงทุน	17,808,400.00
งบเงินอุดหนุน	13,382,070.00
งบรายจ่ายอื่น	2,948,400.00
รวมทั้งสิ้น	40,282,060.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ทักษะสูงล้ำ นำทางอาชีพ หมายถึง วิทยาลัยจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถ และด้านคุณธรรม มีทักษะไปประกอบอาชีพในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

สร้างสรรค์ผลงาน บริการชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคพังงา เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่สากล

พันธกิจ

- 1.ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 2.พัฒนาครูให้มีสมรรถนะ
- 3.สร้างนวัตกรรมและการบริการสู่สังคม
- 4.สร้างพันธมิตรร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา
- 5.พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์

- 1.พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 2.พัฒนาครู ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 3.ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย ของครูและผู้เรียน รวมทั้งการบริการวิชาการและบริการสังคม
- 4.สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.พัฒนาสภาพแวดล้อม ให้สะอาด สะดวก สบาย ร่มรื่น และทันสมัย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์

- 1.พัฒนาด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
- 2.พัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 3.พัฒนาด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา
- 4.พัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนร่วมมือในการจัดการศึกษา
- 5.พัฒนาด้านปัจจัยพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์

- 1.พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
- 2.พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3.ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 4.ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัย ของครูและผู้เรียน
- 5.ส่งเสริมการบริการวิชาการและบริการสังคมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
- 6.สร้างเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน
- 7.พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลครูสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี	รางวัลอื่น ๆ	นานาชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลประเพณีธรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับทอง ปีที่ 2	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรพช.พลหัตถ์สเปดี ประเพณีหน่วยงาน ระดับจังหวัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
การประกวดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดดนตรีไทย จระเข้ ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ศิราวานรินทร์ Siravanarindra	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลองค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญทองแดง ระดับกลุ่มจังหวัด สถานศึกษาขนาดกลาง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผลงาน "Safe Zone" เว็บแอปพลิเคชันการผ่อนคลายความเครียด การประกวดนวัตกรรมกรรมส่งเสริมสุขภาพฯ ระดับอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดดนตรีไทย ระนาด	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAM & GMAW	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดดนตรีไทย ซอด้วง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดดนตรีไทย จะเข้	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลองค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เครื่องปอกมะพร้าว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมศักดิ์ ไชยโสภา พระพหูสบัติ ประเภทบุคคล กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายทินศักดิ์ อินทรจงจิต ทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางปัญจาภรณ์ ไพลอย การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐชนน พลายนิน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจิรวรรณ มีเล็ก การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชนม์ชนก ถาวร การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางโสธรา ลิมจุหม้อ การประกวดดนตรีไทย จะเข้ ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภัทรพร เ็นินหา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวประทีน เลี่ยนจำรูญ ศิริวานรินทร์ Siravanarindra	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิภาวดี เอี้ยวประเสริฐ ศิริวานรินทร์ Siravanarindra	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสโรชา ลิมจุ้มหม้อ ศิริวานรินทร์ Siravanarindra	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชนม์ชนก ถาวร ศิริวานรินทร์ Siravanarindra	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐชนน พลายสิน ศิริวานรินทร์ Siravanarindra	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวุฒิวงศ์ เอียดศรีชาย การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพยนต์ น้อยนาดี รางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของระ ทรวงศึกษาธิการ ประเภท ผู้บริหาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
นางสาวประทีน เลี่ยนจำรูญ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ 4 ปี 2564 ประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	นานาชาติ	มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพยนต์ น้อยนาดี ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายพงศา กลีบาล ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางกาญจนา ตัณฑรวัดนันทน์ ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวภัทรพร เ็นินหา การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางปัญจาพร ไพลอย การประกวดดนตรีไทย ระนาด	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสโรชา ลิ้มจุ้หม้อ การประกวดดนตรีไทย ซอด้วง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายคงศักดิ์ ตัณฑรวัฒน์พันธ์ การประกวดดนตรีไทย จะเข้	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวลักขมี เขาทอง การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกนกวรรณ ศรีงาม การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปณัฏา ชันภักดี การแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวุฒิวงค์ เอียดศรีชาย การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเทอดศักดิ์ ชมเขย การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAM & GMAW	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอดิณัย ชาติชำนาญ การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAM & GMAW	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางพัชรี สังข์สิงห์ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณพดล เวชวิมล เครื่องปอกมะพร้าว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกอบชัย เมฆบุตร เครื่องปอกมะพร้าว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกมล ช่วยชาติ เครื่องปอกมะพร้าว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีรวัส เอียดเกลี้ยง ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย ล่องแป้น ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายฐปนวัฒน์ บุญเสริม ทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอดิศักดิ์ บุญศรี การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอัญชนก ก่อสุข การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิรภา เรืองปาน การประกวดดนตรีไทย จะเข้ ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอรัญพร บุษย์เพชร การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภัทรพล พิทักษ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสถาพร การสมาน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปวิรรค อุดม ทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพรมศักดิ์ชัย นาไคร ทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธัญพงษ์ เพิ่มพูน ทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธัญพงษ์ เพิ่มพูน ทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธนัชพร สีนศิริ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพวยปายู พม่า การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐนิช ปิยะวิริยะกุล การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพรทิพย์ ลือเทพ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภาคภูมิ บุญมี การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพรมศักดิ์ชัย นาไคร ทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปวิรรค อุดม ทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธัญพงษ์ เพิ่มพูน ทักษะงานปูน ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสถาพร การสมาน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภัทรพล พิทักษ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสลินทิพย์ จงพงศา ศิริวานรินทร์ Siravanarindra	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวรวิษญ์ เครื่องแต่งอยู่ ศิริวานรินทร์ Siravanarindra	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอรัญญา สูงเรือง ศิริวานรินทร์ Siravanarindra	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสกายศิลป์ ศรีदारุณศิลป์ ศิริวานรินทร์ Siravanarindra	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุนิติ ทับเย็น ศิริวานรินทร์ Siravanarindra	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภาคภูมิ บุญมี ศิริวานรินทร์ Siravanarindra	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐนิชา อินทร์แก้ว โครงการ เด็กดีของสังคม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธัญชนก ก่อสุข การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอดิศักดิ์ บุญศรี การประกวดดนตรีไทย ระนาด	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพงศ์พัฒน์ เทพี การประกวดดนตรีไทย ซอด้วง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชลชาติ กาเกตุ การประกวดดนตรีไทย จะเข้	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีระชาติ แต่งแก้ว การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเฉลิมพล สังข์วัตร การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสิทธิกร สมศิริ การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนัฐศิกานต์ เฟื่องจันทร์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปิยะดา นิลยุศย์ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสันต์ฤทัย ประกอบสิน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ แสนทวีสุข การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณที ไชยกุล การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ประเภททีม	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายโยธิน ชัยชนะ การแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤษณพงษ์ บุญมา การแข่งขันทักษะมาตรฐานวิทยามิติ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภัทรพล พิทักษ์ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสถาพร การสมาน การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย ล่องแป้น การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAM & GMAW	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพีรวัส เอียดเกลี้ยง การแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAM & GMAW	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธนภรณ์ นวนเรือง การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอารณีย์ สฤทธิสุข การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายคมิก ญัฏฐ์กานดา ความประพฤติดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายรัชยาวิณ ศรีชนะน้อย เครื่องปอกมะพร้าว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจตุพร รักพงศ์ เครื่องปอกมะพร้าว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพงษ์ บัวพันธ์ เครื่องปอกมะพร้าว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศิวัช เอี่ยมบุญหอ เครื่องปอกมะพร้าว	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายนาถวัฒน์ ลิ้มสกุล Development of Stress-Relieving Safe Zone Web Application	รอง ชนะเลิศ	นานาชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวนัฐศิกานต์ เพ็งจันทร์ Development of Stress-Relieving Safe Zone Web Application	รอง ชนะเลิศ	นานาชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปิยะดา นิลบุศย์ Development of Stress-Relieving Safe Zone Web Application	รอง ชนะเลิศ	นานาชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายนนท์ปวิธ จรจิต Scrub With Salted Egg Whites	รอง ชนะเลิศ	นานาชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวเกษรา วิชัยดิษฐ์ Scrub With Salted Egg Whites	รอง ชนะเลิศ	นานาชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวธัญชนก สำลี Scrub With Salted Egg Whites	รอง ชนะเลิศ	นานาชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพังงา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผล การเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มี อยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความรู้

1.การดูแลและแนะแนวผู้เรียน สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้คณะครูดูแลผู้เรียนให้มีความรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนจบการศึกษาเมื่อเทียบกับนักเรียนแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ 72.75 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

2.ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านการประกอบอาชีพ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี

3.ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริมให้มีการประกวดในหลายระดับ ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สถานศึกษาได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีการประกวดหลายระดับ มีผลงานได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

5.ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ในแต่ละสาขาวิชา ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.11 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

6.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ในการทดสอบ V-NET ในแต่ละสาขาวิชา ส่งผลให้ผลการทดสอบ V-NET คิดเป็นร้อยละ 5.56 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

7.การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 83.36 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.การดูแลและแนะแนวผู้เรียน สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้คณะครูดูแลผู้เรียนให้มีความรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนจบการศึกษาเมื่อเทียบกับนักเรียนแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ 72.75 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

2.ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านการประกอบอาชีพ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี

3.ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริมให้มีการประกวดในหลายระดับ ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สถานศึกษาได้มีการส่งให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการแข่งทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีการประกวดหลายระดับ มีผลงานได้รับรางวัลในระดับภาค ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

5.ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ในแต่ละสาขาวิชา ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.11 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

6.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ในการทดสอบ V-NET ในแต่ละสาขา วิชา ส่งผลให้ผลการทดสอบ V-NET คิดเป็นร้อยละ 5.56 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

7.การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 83.36 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.การดูแลและแนะแนวผู้เรียน สถานศึกษาได้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียน จบการศึกษาเมื่อเทียบกับนักเรียนแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ 72.75 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษาได้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนทุกคน ตามแนวทางการจัดกิจกรรม (อวท.) ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการประเมินระดับเหรียญเงินในระดับจังหวัด ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี

3.ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ สถานศึกษาได้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการประกอบอาชีพ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี

4.ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริมให้มีการประกวดในหลายระดับ ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

5.ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สถานศึกษาได้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีการประกวดหลายระดับ มีผลงานได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

6.ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษาได้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ในแต่ละสาขาวิชา ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.11 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

7.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สถานศึกษาได้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการทดสอบ V-NET ในแต่ละสาขาวิชา ส่งผลให้ผลการทดสอบ V-NET คิดเป็นร้อยละ 5.56 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

8.การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา สถานศึกษาได้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 83.36 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

9.การบริการชุมชนและจิตอาสา สถานศึกษาได้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนมีใจรักในการบริการช่วยเหลือชุมชนมีจิตอาสาในทุกโอกาส

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาได้ส่งเสริมความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในแต่ละสาขาวิชา ส่งผลให้ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.11 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา สถานศึกษาได้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้เข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 83.36 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3.สถานศึกษาดูแลนักเรียนนักศึกษาอย่างเป็นระบบลดจำนวนผู้ออกกลางคัน ทำให้มีผู้จบการศึกษา เทียบกับเด็กแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ 72.75 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1.สถานศึกษาได้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนทุกคน ตามแนวทางการจัดกิจกรรม (อวท.) ได้รับผลการประเมินระดับดี ในระดับกลุ่มจังหวัด ซึ่งสถานศึกษาจะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อให้ได้รับรางวัลในระดับภาค สู่ระดับชาติต่อไป

2.สถานศึกษามีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ในระดับ 3 ดาว ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งสถานศึกษาจะต้องพัฒนาให้ระดับคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.สถานศึกษาจะดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีคุณภาพ สูงขึ้นกว่าเดิมในทุก ๆ หัวข้อ เพื่อให้ได้รับรางวัลระดับภาค และระดับชาติต่อไป

2.สถานศึกษาจะดำเนินการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนทุกคน ตามแนวทางการจัดกิจกรรม (อวท.) ได้รับผลการประเมินระดับดี ในระดับกลุ่มจังหวัด ซึ่งสถานศึกษาจะต้อง พัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อให้ได้รับรางวัลในระดับภาค สู่ระดับชาติต่อไป

3.สถานศึกษามีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ในระดับ 3 ดาว ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งสถานศึกษาจะต้องพัฒนาให้ระดับคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ โดยการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน และประสานงานกับสถานประกอบการ ระดับ คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรรายวิชาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อ เทคโนโลยีและสภาพการปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีรายละเอียดครบถ้วน โดยมีระดับ คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ จัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ โดยการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน และประสานงานกับสถานประกอบการ ระดับ คุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรรายวิชาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีและสภาพการปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมีรายละเอียดครบถ้วน โดยมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอน ในเรื่องการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 12 ชม คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2.การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง อาทิ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เป็นต้น ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารได้จัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และระบบบริหารจัดการผู้เรียน EDR ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาได้มีการส่งเสริมให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างเป็นระบบ มีการเตรียมความพร้อม วางแผน จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี มีการตรวจสอบติดตามคุณภาพ และสรุปรายงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

5. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการอาชีวศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่นๆ พร้อมทั้งมีครูผู้เชี่ยวชาญร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ตามแผนงานโครงการอย่างต่อเนื่อง ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

6. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอต่อความต้องการ มีความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

7. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน สถานศึกษามีการบริหารระบบไฟฟ้า ประปา ระบบคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบสื่อสาร ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

8. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้วิทยบริการ มีความพร้อมและเพียงพอ สำหรับการให้บริการครูและบุคลากร และผู้เรียนอย่างเพียงพอ ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

9. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษาได้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงรองรับการใช้งานครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเร็ว 3000 Mbps ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

10. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สถานศึกษาได้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงรองรับการใช้งานครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาได้มีการส่งเสริมให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างเป็นระบบ มีการเตรียมความพร้อม วางแผน จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี มีการตรวจสอบติดตามคุณภาพ และสรุปรายงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการอาชีวศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่นๆ พร้อมทั้งมีครูผู้เชี่ยวชาญร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ตามแผนงานโครงการอย่างต่อเนื่อง ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา สถานศึกษามีการบริหารจัดการ บริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษาได้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงรองรับการใช้งานครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเร็ว 3000 Mbps ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

5. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน สถานศึกษาได้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงรองรับการใช้งานครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน และระบบบริหารจัดการผู้เรียน (EDR) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี รวมทั้งการบริการชุมชน มีระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้วิทยบริการ มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับการให้บริการครูและบุคลากร และผู้เรียนอย่างเพียงพอ แต่การเข้าใช้งานของผู้เรียนยังมีน้อย ไม่ถึงร้อยละ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สร้างแรงจูงใจการเข้าใช้งานศูนย์วิทยบริการของผู้เรียนให้มากขึ้น

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอน ในเรื่องการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 12 ชม คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง อาทิ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา เป็นต้น ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารได้จัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และระบบบริหารจัดการผู้เรียน EDR ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการระดมทรัพยากร เพื่อจัดการอาชีวศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่นๆ พร้อมทั้งมีครูผู้เชี่ยวชาญร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ตามแผนงานโครงการอย่างต่อเนื่อง ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

5. การบริการชุมชนและจิตอาสา สถานศึกษามีการบริหารจัดการ บริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริมให้มีการประกวดในหลายระดับ ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ส่งเสริมให้มีการประกวดในหลายระดับ ระดับคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

-

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณและจัดหาผู้มีความรู้ ความชำนาญร่วมสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อรักษาระดับคุณภาพที่ดีต่อไป

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			68.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	3	6
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	4	8
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			63
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			96.92
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
พื้นที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	93.64
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	99.02
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	96.92
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.70
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. โครงการ TO BE NUMBER ONE 4. โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ 5. โครงการแข่งขันทักษะ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ 2.โครงการแข่งขันทักษะ 3.โครงการ Fix it center และการบริการชุมชน
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. โครงการ TO BE NUMBER ONE
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1.โครงการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1.โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อประกอบการเรียนการสอน 2.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1.โครงการบริการชุมชนและจิตอาสา

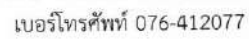
มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	2.โครงการ Fix it center และบริการชุมชน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1.โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ ยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพ มาตรฐาน 2.โครงการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3.โครงการทวิภาคี 4.โครงการติดตามผู้เรียนที่จบการศึกษาเข้าศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1.โครงการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัย ของครูและ ผู้เรียน 2.โครงการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ภาคผนวก
หลักฐานแต่ละตัวบ่งชี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 ด้านผู้เรียนและแนะแนวผู้เรียน

[illegible]



ปีที่สำเร็จการศึกษา :2565

[illegible]

จำนวนนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพังงาที่ลงทะเบียนภาคเรียนที่ 1/2566 ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2566

ปวช. 1		ปวช. 2		ปวช. 3		ปวส. 1		ปวส. 2		รวม
ชย. 1/1	21	ชย. 2/1	18	ชย. 3/1	17	ชยส.1/1ปกติ	13	ชย. 2/1ทวิ	7	
ชย. 1/2	22	ชย. 2/2	19	ชย. 3/2	19	ชยส.1/2ทวิ	11	ชย. 2/2ทวิ	16	
รวม	43	รวม	37	รวม	36	รวม	24	รวม	23	
ชย. 1/3 ทวิ	14	ชย. 2/3 ทวิ	13	ชย. 3/3 ทวิ	19	ชยส.1/3 ม.6	-	ชยส.2/3 ม.6		
ชย. 1/4 ทวิ	-	ชย.2/4 ทวิ	14	ชย. 3/4 ทวิ	-	-	-			
รวม	14	รวม	27	รวม	19	รวม	-	รวม		
ชย.1/5	6	ชย2/5	9							
รวม	6	รวม	9							
ชก.1/1	7	ชก.2/1	8	ชก.3	9	ทผ.1ทวิ	9	ทผ.2ทวิ	9	
	-		-		-	ทผ.1 ม.6	-	ทผ.2ม.6	7	
รวม	7	รวม	8	รวม	9	รวม	9	รวม	16	
ชช.1/1	-	ชช.2/1	1	ชช.3	1	ทล.1/1	1	ทล.1/1	2	
	-		-		-	ทล.1/2	-	ทล.1/2	2	
รวม	-	รวม	1	รวม	1	รวม	1	รวม	4	
ชฟ.1/1	23	ชฟ.2/1	17	ชฟ.3/1	16	ชฟส.1ทวิ	18	ชฟส.2 ทวิ	20	
ชฟ.1/2	22	ชฟ.2/2	15	ชฟ.3/2	16		-		-	
รวม	45	รวม	32	รวม	32	รวม	18	รวม	20	
ชอ.1/1	16	ชอ.2/1	22	ชอ.3/1	21	ชอส.1/1ปกติ	19	ชอส.2/1 ทวิ	11	
ชอ.1/2	-	ชอ.2/2	-	ชอ.3/2	-	ชอส.1/2 ม.6	2	ชอส.2/2 ทวิ	8	
รวม	16	รวม	22	รวม	21	รวม	21	รวม	19	
ชศ.1/1	21	ชศ.2/1	19	ชศ.3/1	18	ชศส.1	26	ชศส.2	22	
ชศ.1/2	19	ชศ.2/2	20	ชศ.3/2	15		-		-	
ชศ.1/3	-	ชศ.2/3	-	ชศ.3/3	13		-		-	
ชศ.1/4	-	ชศ.2/4	-		-		-		-	
รวม	40	รวม	39	รวม	46	รวม	26	รวม	22	

จำนวนนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพังงาที่ลงทะเบียนภาคเรียนที่ 1/2566 ข้อมูล ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2566

ปวช. 1		ปวช. 2		ปวช. 3		ปวส. 1		ปวส. 2		รวม
บช.1/1	36	บช.2/1	22	บช.3/1	39	บชส.1/1	23	บชส.2/1	22	
บช.1/2	-	บช.2/2	25	บช.3/2	-	บชส.1/2	-	บชส.2/2	23	
	-		-		-	บชส.1/3 ม.6	5	บชส.2/3 ม.6	5	
รวม	36	รวม	47	รวม	39	รวม	28	รวม	50	
กต.1	20	กต.2	15	กต.3	11	กตส.1/1ทวิ	9	กตส.2 ทวิ	5	
	-		-		-	กตส.1/1 ม.6	-	กตส.2 ม.6	1	
รวม	20	รวม	15	รวม	11	รวม	9	รวม	6	
คธ.1/1	36	คธ.2/1	32	คธ.3/1	29	คธส.1/1	8	คธส.2/1	10	
	-		-		-	คธส.1/2 ม.6	-	คธส.2/2 ม.6	3	
รวม	36	รวม	32	รวม	29	รวม	8	รวม	13	
ฐว.1/1	23	ฐว.2/1	19	ฐว.3/1	17	ปอส1/1	10	ปอส1/1	15	
ฐว.1/2	23	ฐว.2/2	18	ฐว.3/2	15	ปอส1/2	2	ปอส1/2	8	
ฐว.1/3ทวน	23	ฐว.2/3	-	ฐว.3/3	19	ปอส1/3ม.6	8	ปอส1/3ม.6	2	
รวม	69	รวม	37	รวม	51	รวม	20	รวม	25	
						ทชส1/1	10	ทชส2/1	6	
						ทชส1/2	2	ทชส2/2	1	
						ทชส1/3ม.6	7	ทชส2/3ม.6	12	
						รวม	19		19	
อห.1/1	23	อห.2/1	15	อห.3/1	17	อหส.1/1ทวิ	2	อหส.2/1ทวิ	25	
	-	อห.2/2	10	อห.3/2	20	อหส.1/2 ม.6	1	อหส.2/1 ม.6	1	
รวม	23	รวม	25	รวม	37	รวม	3	รวม	26	
อห.แปรรูป.1/1	21					อห.แปรรูป.1/1	15			
รวม	21	รวม				รวม	15			
รร.1/1	13	รร.2/1	7	รร.3/1	8	รรส.1/1ทวิ	23	รรส.2/1ทวิ	26	
รร.1/3ทวน	-	รร.2/3	-	รร.3/2	-	รรส.1/2 ทวิ	15	รรส.2/2ม.6	2	
รวม	13	รวม	7	รวม	8	รวม	38	รวม	28	
ไอที 1	18	ไอที 2	14	ไอที 3	21	ไอที 1/1	14	ไอที.2/1	9	
	-		-		-	ไอที1/2 ม.6	-	ไอที.2/2 ม.6	-	
รวม	18	รวม	14	รวม	21	รวม	14	รวม	9	
รวมทั้งสิ้น	407		352		360		253		280	1652

หมายเหตุ ข้อมูลนี้รวมนักเรียนที่ทำการเรียน แต่ไม่รวมนักเรียนตกค้าง

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์



งานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

ระดับกลุ่มจังหวัดกระบี่ พังงา และภูเก็ต

ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดชุมพร

ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ สมควรได้รับการยกย่องเป็นแบบอย่างที่ดี

ขอให้รักษาเกียรติประวัติ และคุณภาพตราบนี้ไว้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี

Signature

(อ. งามชนดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เลขที่ อศก.๒๕๖๕.๒.๕.๐๐๒๖๖

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ
หรือการประกอบอาชีพ

ที่ ศธ ๐๖๒๑.๒/อศจ.พังงา



สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา
ภายในวิทยาลัยเทคนิคพังงา
๓๒๖ ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมือง
จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐

๗๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด พังงา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

อ้างถึง หนังสือสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๖/๕๘๐ ลว. ๓๐ พ.ค.๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด พังงา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่อ้างถึงสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านกระบวนการบ่มเพาะธุรกิจ ภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภาค โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้กำหนดให้มีการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ให้แล้วเสร็จและส่งผลการประเมินไปยังประธานกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา โดยคณะกรรมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด พังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (รอบการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔) ได้ดำเนินการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา จึงขอแจ้งผลการประเมิน ดังนี้

วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	ได้คะแนน ร้อยละ ๙๙.๐๐	อยู่ในระดับ ๓ ดาว
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา	ได้คะแนน ร้อยละ ๙๘.๕๗	อยู่ในระดับ ๓ ดาว
วิทยาลัยเทคนิคพังงา	ได้คะแนน ร้อยละ ๙๕.๐๐	อยู่ในระดับ ๓ ดาว
วิทยาลัยการอาชีพตะกั่วป่า	ได้คะแนน ร้อยละ ๙๒.๐๐	อยู่ในระดับ ๓ ดาว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและจะจัดส่งเกียรติบัตรให้ในลำดับต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ไชยโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

อาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

โทร. ๐ ๗๖๔๑ ๒๐๗๗

โทรสาร. ๐ ๗๖๔๑ ๒๐๔๕

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดพังงา

อาชีพศึกษาจังหวัด พังงา

ลงชื่อ ประธานกรรมการ

(.....นายสุทธัย อัมภา.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีจังหวัด...

วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัย



CERTIFICATE OF APPRECIATION

OFFICE OF THE VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

MINISTRY OF EDUCATION, THAILAND

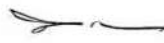
THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

First Runner-up Poster for Applied Science

"Scrub With Salted Egg Whites"

From Phang nga Technical College

In recognition of Outstanding Project Poster Presentation
for the 7th International Convention on Vocational Student's Innovation Project
during 16-19 August 2022 at Graceland Khaolak Beach Resort Takuapa, Phang Nga, Thailand


(Dr. Suthep Kaengsanthia)
Secretary – General



CERTIFICATE OF APPRECIATION

OFFICE OF THE VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

MINISTRY OF EDUCATION, THAILAND

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Second Runner-up Oral Presentation for Applied Science

"Development of Stress-Relieving "Safe Zone" Web Application"

From Phang nga Technical College

In recognition of Outstanding Project Oral Presentation
for the 7th International Convention on Vocational Student's Innovation Project
during 16-19 August 2022 at Graceland Khaolak Beach Resort Takuapa, Phang Nga, Thailand


(Dr. Suthep Kaengsanthia)

Secretary – General

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ



วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ขอแสดงความยินดีกับ

เล็กแต่เยี่ยม เปี่ยมคุณภาพ

รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ

ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.

การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ณ จังหวัดระยอง



นายสถาพร การสมาน

นายภัทรพล พิทักษ์

นักเรียน ปวส.๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ

ครูผู้ควบคุม นายวุฒิวังศ์ เอียดศรีชาย



วิทยาลัยเทคนิคพังงา

เล็กแต่เยี่ยม เปี่ยมคุณภาพ

ขอแสดงความยินดีกับ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
ระดับชาติ



นายอดิศักดิ์ บุญศรี
นักเรียน ปวช.๒ เทคโนโลยีแปรรูปอาหาร
ครูผู้ควบคุม นางปัญจาภรณ์ ไพลอย

ในการประกวดคณตรีไทย ประเภทเดี่ยว ระบายเอกไม้แข็ง
การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑ ณ จังหวัดระยอง

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ



บันทึกข้อความ

ฝ่ายวิชาการ	เลขที่	0255
วันที่	90	กค
เวลา	10.10	46

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล วิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพังงา
ที่ _____ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖
เรื่อง การรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา

ด้วย สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ นั้น

งานวัดผลและประเมินผล ได้ดำเนินการกรอกข้อมูลรายงานการประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ปวช.๓ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ปวส.๒ ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายวุฒินันท์ เหมามาศ)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

๑๐ กค / ๐๗๖๖
นางสาวกมลวรรณ อดิษฐ์

๑๐ กค / ๐๗๖๖

๑๐ ๖๖

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แผนก	จำนวนเรียน	ผ่าน	ผ่านร้อยละ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ช่างยนต์	๓๑	๒๔	๗๗.๔๒	๗	๒๒.๕๘	
	ช่างยนต์ ทวี	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐			
	เทคนิคยานยนต์	๑๘	๑๘	๑๐๐.๐๐			
	เทคนิคยานยนต์ ทวี	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐			
๒	ช่างกลโรงงาน	๘	๘	๑๐๐.๐๐			รหัส ๖๒ = ๑ คน
	เทคนิคการผลิต ทวี	๗	๖	๘๕.๗๑	๑	๑๔.๒๙	
๓	ช่างเชื่อมโลหะ	๖	๖	๑๐๐.๐๐			
๔	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๘	๒๘	๑๐๐.๐๐			รหัส ๖๒ = ๑ คน
	ขฟส. ทวี	๖	๔	๖๖.๖๗	๒	๓๓.๓๓	รหัส ๖๓ = ๑ คน
๖	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๕	๒๕	๑๐๐.๐๐			
	ขอส.ทวี	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐			
๗	ช่างก่อสร้าง	๕๔	๕๔	๑๐๐.๐๐			
	ขสส.	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔	๑	๕.๕๖	
๘	การบัญชี	๔๙	๔๘	๙๗.๙๖	๑	๒.๐๔	
	บขส.	๕๓	๕๐	๙๔.๓๔	๓	๕.๖๖	
๙	การตลาด	๒	๒	๑๐๐.๐๐			
	กตส. ทวี	๗	๗	๑๐๐.๐๐			
๑๐	คอมพิวเตอร์ฯ	๒๕	๒๔	๙๖.๐๐	๑	๔.๐๐	
	คธส.	๑๓	๑๑	๑๐๐.๐๐			
๑๑	IT	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐			
	ไตส	๙	๙	๑๐๐.๐๐			
๑๒	โรงแรมฯ	๕๖	๕๖	๑๐๐.๐๐			
	รรส. ทวี	๒๖	๒๕	๙๖.๑๕	๑	๓.๘๕	
๑๓	อาหาร	๑๓	๑๒	๙๒.๓๑	๑	๗.๖๙	
	อหส. ทวี	๙	๙	๑๐๐.๐๐			
๑๔	ฐานวิทย์ฯ	๕๘	๕๘	๑๐๐.๐๐			รหัส ๖๒ = ๑ คน
	เทคโนโลยีอาหารฯ	๑๘	๑๘	๑๐๐.๐๐			
๑๕	เทคโนโลยีการบริการฯ ปวส.	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐			
	รวม	๖๒๒	๖๐๔	๙๗.๑๑	๑๘	๒.๘๙	

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้นปวช.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แผนก	จำนวนเรียน	ผ่าน	ผ่านร้อยละ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ช่างยนต์	๓๑	๒๔	๗๗.๔๒	๗	๒๒.๕๘	
	ช่างยนต์ ทวิฯ	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐			
๒	ช่างกลโรงงาน	๘	๘	๑๐๐.๐๐			
๓	ช่างเชื่อมโลหะ	๖	๖	๑๐๐.๐๐			รหัส ๖๒ = ๑ คน
๔	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๘	๒๘	๑๐๐.๐๐			
๖	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๒๕	๒๕	๑๐๐.๐๐			รหัส ๖๒ = ๑ คน
๗	ช่างก่อสร้าง	๕๔	๕๔	๑๐๐.๐๐			
๘	การบัญชี	๔๙	๔๘	๙๗.๙๖	๑	๒.๐๔	
๙	การตลาด	๒	๒	๑๐๐.๐๐			
๑๐	คอมพิวเตอร์ฯ	๒๕	๒๔	๙๖.๐๐	๑	๔.๐๐	
๑๑	IT	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐			
๑๒	โรงแรมฯ	๕๖	๕๖	๑๐๐.๐๐			
๑๓	อาหาร	๑๓	๑๒	๙๒.๓๑	๑		
๑๔	เทคโนโลยีอาหารฯ	๑๘	๑๘	๑๐๐.๐๐			
๑๕	ฐานวิทย์ฯ	๕๘	๕๘	๑๐๐.๐๐			รหัส ๖๒ = ๑ คน
	รวม	๔๐๗	๓๙๗	๙๗.๕๔	๑๐	๒.๔๖	

วิทยาลัยเทคนิคพังงา

ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับชั้น ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	แผนก	จำนวนเรียน	ผ่าน	ผ่านร้อยละ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านร้อยละ	หมายเหตุ
๑	เทคนิคยานยนต์	๑๘	๑๘	๑๐๐.๐๐			
	เทคนิคยานยนต์ ทวีฯ	๑๕	๑๕	๑๐๐.๐๐			
๒	เทคนิคการผลิต ทวีฯ	๗	๖	๘๕.๗๑	๑	๑๔.๒๙	
๓	ขฟส. ทวีฯ	๖	๔	๖๖.๖๗	๒	๓๓.๓๓	รหัส ๖๓ = ๑ คน
๔	ขอส.ทวีฯ	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐			
๕	ขสส.	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔	๑	๕.๕๖	
๖	บขส.	๕๓	๕๐	๙๔.๓๔	๓	๕.๖๖	
๗	กตส. ทวีฯ	๗	๗	๑๐๐.๐๐			
๘	คธส.	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐			
๙	ิตส	๙	๙	๑๐๐.๐๐			
๑๐	รรส. ทวีฯ	๒๖	๒๕	๙๖.๑๕	๑	๓.๘๕	
๑๑	อหส. ทวีฯ	๙	๙	๑๐๐.๐๐			
๑๒	เทคโนโลยีการบริการฯ ปวส.	๑๗	๑๗	๑๐๐.๐๐			
	รวม	๒๑๕	๒๐๗	๙๖.๒๘	๘	๓.๗๒	

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)



บันทึกข้อความ

0005
14 กพ. 66
11-50 ข.

ส่วนราชการ งานวัดผลและประเมินผล วิชาการ วิทยาลัยเทคนิคพังงา
ที่ _____ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
เรื่อง การรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดจัดสอบในระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ และ ประกาศผลทาง www.niets.or.th ในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖

งานวัดผลและประเมินผล ได้ดำเนินการจัดพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้วตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายวุฒินันท์ เหมาะมาศ)

หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ได้รับ ๖๐ /

๑ เลือกรว

๖ เลือกรว

๖ เลือกรว

๖ เลือกรว

๖ เลือกรว

๖ เลือกรว

๖ เลือกรว

๖ เลือกรว

๖ เลือกรว

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สาขาวิชาที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สาขาวิชา	จำนวน	เข้าทดสอบ	ร้อยละ	ไม่เข้าทดสอบ	ร้อยละ
1. ช่างยนต์	๒๒	๑๗	๗๗.๒๗	๕	๒๒.๗๓
2. ช่างไฟฟ้ากำลัง	๓			๓	๑๐๐.๐๐
3. การตลาด	๒	๒	๑๐๐		
4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐	๒๐	๑๐๐		
5. การโรงแรม	๒๒	๒๒	๑๐๐		
6. อาหารและโภชนาการ	๑๘	๑๘	๑๐๐		
7. พาณิชยกรรมและบริการฯ	๕๗	๕๗	๑๐๐		
รวมทั้งหมด	๑๔๔	๑๓๖	๙๔.๔๔	๘	๕.๕๖

ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบ

สาขาวิชา	ประเทศ Mean	สถานศึกษา Mean	สรุป Mean
สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	๔๘.๐๐	๕๖.๙๗	สูงกว่า
สมรรถนะภาษาอังกฤษ	๓๖.๐๒	๔๒.๐๒	สูงกว่า
สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	๓๔.๙๖	๔๔.๓๐	สูงกว่า

ค่าสถิติสำหรับสถานศึกษาแยกตามองค์ประกอบและประเภทวิชา

๑. สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ

สาขาวิชา	ประเทศ Mean	สถานศึกษา Mean	สรุป Mean
อุตสาหกรรม(ช่างยนต์)	๔๐.๒๔	๔๓.๕๔	สูงกว่า
พาณิชยกรรม (การตลาด)	๔๘.๖๖	๖๒.๔๕	สูงกว่า
พาณิชยกรรม (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๕๐.๐๙	๔๘.๓๑	ต่ำกว่า
คหกรรม (อาหารและโภชนาการ)	๕๒.๑๑	๔๙.๘๑	ต่ำกว่า
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (การโรงแรม)	๕๒.๒๙	๖๐.๓๐	สูงกว่า

๒. สมรรถนะภาษาอังกฤษ

สาขาวิชา	ประเทศ Mean	สถานศึกษา Mean	สรุป Mean
อุตสาหกรรม(ช่างยนต์)	๓๐.๙๒	๒๙.๖๔	ต่ำกว่า
พาณิชยกรรม (การตลาด)	๓๕.๙๘	๔๙.๗๔	สูงกว่า
พาณิชยกรรม (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๓๗.๗๖	๒๕.๖๓	ต่ำกว่า
คหกรรม (อาหารและโภชนาการ)	๓๖.๐๘	๓๓.๐๖	ต่ำกว่า
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (การโรงแรม)	๓๘.๑๒	๔๓.๑๘	สูงกว่า

๓. สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล

สาขาวิชา	ประเทศ Mean	สถานศึกษา Mean	สรุป Mean
อุตสาหกรรม(ช่างยนต์)	๒๗.๐๒	๓๒.๐๔	สูงกว่า
พาณิชยกรรม (การตลาด)	๓๓.๐๘	๕๕.๕๑	สูงกว่า
พาณิชยกรรม (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๓๙.๘๗	๓๐.๓๖	ต่ำกว่า
คหกรรม (อาหารและโภชนาการ)	๓๖.๔๙	๓๑.๐๓	ต่ำกว่า
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (การโรงแรม)	๓๗.๔๑	๓๘.๙๖	สูงกว่า

นักเรียนที่มีระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. นายวรวิทย์ เครื่องแต่งอยู่ ร.๖.3 ได้ระดับดีเยี่ยม ทั้ง ๔ สมรรถนะ

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา
1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปผลการประเมิน
วิทยาลัยเทคนิคพังงา ปีการศึกษา 2565

1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

รายการประเมิน
ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	มีงานทำ หรือศึกษาต่อ
ปวช.3	543	403	325
ปวส.2	181	162	146
รวม	724	565	471

ปีการศึกษา 2565

	ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา
ปวช.3		518	346
ปวส.2		238	204
	รวม	756	550

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(นางสมพร โมกะรัตน์)

หัวหน้างานแนะแนว

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

สรุปผลการประเมิน

วิทยาลัยเทคนิคพังงา ปีการศึกษา 2565

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- หลักสูตร
- ☒ สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
 - ☒ สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร
 - ☒ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา
 - ☒ สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน5.....

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม.....

(นายศิริพงศ์ สุทธิกุล)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

สรุปผลการประเมิน

วิทยาลัยเทคนิคพังงา ปีการศึกษา 2565

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- ประเภทวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน 5 ประเภทวิชา
- จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน 32 สาขาวิชา
- จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 32 สาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00-79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00-69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00-59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน 5

ระดับคุณภาพ 91.0๓เยี่ยม

(นายศิริพงษ์ สุทธิกุล)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

สรุปผลการประเมิน
วิทยาลัยเทคนิคพังงา ปีการศึกษา 2565

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
การประเมิน

- ☒ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ
อาชีพ
- ☒ แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์
และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัด
การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น
- ☒ แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัด
การเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☒ แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

เกณฑ์การประเมิน นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(นายศิริพงศ์ สุทธิกุล)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมิน
วิทยาลัยเทคนิคพังงา ปีการศึกษา 2565

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๑๑ คน
- จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด ๑๑ คน

การคำนวณ จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ร้อยละ = $\frac{\text{และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$

เกณฑ์การประเมิน นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00-79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00-69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00-59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

(นายศิริพงศ์ สุทธิกุล)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมิน
วิทยาลัยเทคนิคพังงา ปีการศึกษา 2565

3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

- จำนวนครูทั้งหมด ๑๑ คน
- ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ๑๑ คน
- ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๑๑ คน
- ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๑๑ คน
- ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ๑๑ คน

การคำนวณ

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

X = จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่

หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัด

การเรียนการสอน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100\{V+W+X+Y+Z\}}{5N}$$

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ย่อ ๕

N

(นายศิริพงศ์ สุทธิกุล)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

สรุปผลการประเมิน
วิทยาลัยเทคนิคพังงา ปีการศึกษา 2565

3.1 ครูผู้สอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวนครู ๑๑ คน
- ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวนครู ๑๑ คน
- ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวนครู ๑๑ คน
- ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวนครู ๑๑ คน
- ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวนครู ๑๑ คน

การคำนวณ

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

$$\text{ร้อยละเฉลี่ย} = \frac{100[V+W+X+Y+Z]}{5N}$$

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน 5

ระดับคุณภาพ ดีมาก

(นายศิริพงษ์ สุทธิกุล)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

สรุปผลการประเมิน
วิทยาลัยเทคนิคพังงา ปีการศึกษา 2565

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

รายการประเมิน	จำนวนครู ทั้งหมด (คน)	จำนวนครู (คน)	ร้อยละ
1.จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ	99	99	100
2.ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี	99	99	100
3.นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	99	99	100
4.มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	99	99	100
5.ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่	99	99	100
ค่าเฉลี่ยร้อยละ			100

เกณฑ์การประเมิน นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00-79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00-69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00-59.99	2	ปานกลาง
ร้อยละต่ำกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน5.... ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม....

ลงชื่อ..........ผู้ให้ข้อมูล

(นางสาวสุทิศ นาเจริญ)

หัวหน้างานบุคลากร

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

สรุปผลการประเมิน
วิทยาลัยเทคนิคพังงา ปีการศึกษา 2565

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

การประเมิน

- ☒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ☒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
- ☒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ☒ คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

สถานศึกษา

- ☒ ผู้บริหารสถานศึกษามีวินัยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน5..... ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม.....

ลงชื่อ..........ผู้ให้ข้อมูล
(นางสาวจุฬารัตน์ ฆะสารพันธ์)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

สรุปผลการประเมิน
วิทยาลัยเทคนิคพังงา ปีการศึกษา 2565

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

การประเมิน

- ☒ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา
- ☒ ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ
- ☒ ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
- ☒ ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1,2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน ตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน5.... ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม....



(นายปริญญา หมายดี)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพังงา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม
 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		- จัดทำ MoU ระหว่างวิทยาลัย - ขอความร่วมมือ/เกณฑ์ภาคเอกชน - จัดทำแผนพัฒนาอาชีพ - จัดทำแผน/จัดกิจกรรมการเรียน - ใช้สื่อการเรียน/เอกสารประกอบการเรียน - จัดทำเอกสาร คู่มือสอนภาคเอกชน - จัดทำใบรับเรียนภาคเอกชน
2	ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		- ส่งมอบใบสมัครเรียนภาคเอกชน - ทำสัญญา ภาคเอกชน สห.
3	ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		- มีหนังสือขอความร่วมมือภาคเอกชน - รายงาน การฝึกงานภาคเอกชน
4	ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		- จัดทำแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ - จัดทำแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ภาคเอกชน - สัมภาษณ์ + ปล่อยสัมภาษณ์
5	ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	✓		

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(✓) ยอดเยี่ยม () ดีเลิศ () ดี () ปานกลาง () กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก
 (นายสมโภชน์ นันทโย)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพังงา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	สถานศึกษาแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	✓		
2	สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ	✓		
3	สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูที่มีปัญหาห้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	✓		
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น วัสดุ งบประมาณ ทุนการศึกษา อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนามาตามวัตถุประสงค์	✓		
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓		

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

✓ ยอดเยี่ยม () ดีเลิศ () ดี () ปานกลาง () กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายกศีกดิ์ ดัณพรารัตน์พันธ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานความร่วมมือ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
เพื่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
ระหว่าง
วิทยาลัยเทคนิคพังงา กับ บริษัทลากูน่า รีสอร์ทแอนด์โฮเทล จำกัด มหาชน

LaGuna
RESORTS & HOTELS
PHUKET

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

“วิทยาลัยเทคนิคพังงา” โดย นายสมศักดิ์ ไชยโสตา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ ๓๒๒ ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ ๘๒๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สถานศึกษา” ฝ่ายหนึ่งกับ บริษัทลากูน่า รีสอร์ทแอนด์โฮเทล จำกัด มหาชน โดย นางอโนชา สุวรรณมาลี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๓๙๐/๑ หมู่ ๑ ถนนศรีสุนทร ตำบลเชิงทะเล อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๑๑๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สถานประกอบการ” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดย วิทยาลัยเทคนิคพังงา เป็นหน่วยงานราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งสองฝ่ายมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ทั้งสองฝ่ายได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเทคโนโลยีการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรม สาขาเทคโนโลยีการจัดการประชุม นิทรรศการและอีเวนต์ และสาขาเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีบริบททางการศึกษาและบริบทเชิงพื้นที่ที่เอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve) อย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งมีรายละเอียดข้อตกลงดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา โดยร่วมกันจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อ ๒ สถานที่ดำเนินการ เลขที่ ๓๙๐/๑ หมู่ ๑ ถนนศรีสุนทร ตำบลเชิงทะเล อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๑๑๐

ข้อ ๓ ขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบของ “สถานศึกษา”

๓.๑.๑ จัดครู ผู้เรียน เข้ารับการพัฒนาศักยภาพและประสบการณ์จริง โดยจัดส่งครูและนักเรียนเข้าร่วมการฝึกประสบการณ์/อาชีพตามหลักสูตร และโปรแกรมต่างๆ ของสถานประกอบการ

๓.๑.๒ สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ กำหนดวิธีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขปัญหา อุปสรรคร่วมกัน

๓.๑.๓ สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

๓.๑.๔ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประชุม วางแผน จัดระบบ ระเบียบ และจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนากำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

/๓.๒ ขอบเขตหน้าที่.....

๓.๒ ขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบของ “สถานประกอบการ”

๓.๒.๑ จัดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายให้ความรู้ และสนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ ในการเข้าศึกษาดูงาน การเข้าฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติของครูและนักเรียน ตลอดจนการจัดทำแผนฝึกอาชีพและการรับผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพตามหลักสูตร

๓.๒.๒ จัดผู้ควบคุมดูแลการฝึกอาชีพ หรือจัดครูฝึกเพื่อสอนงาน แนะนำให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้เป็นไปตาม หลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารรับทราบเป็นระยะ

๓.๒.๓ สถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษากำหนดวิธีการนิเทศ ติดตามผลเพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขปัญหา อุปสรรค ประเมินผลการฝึกอาชีพตามหลักสูตร และออกไปรับรองการฝึกอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓.๒.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทนในการเข้าฝึกอาชีพตามตกลง และแจ้งสิทธิประโยชน์ต่างๆ ที่ผู้เรียน จะได้รับ ตลอดจนเงื่อนไข หลักเกณฑ์ที่ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติให้ทราบ และทำความเข้าใจระหว่างกันก่อนเข้าร่วมโครงการ

๓.๒.๕ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอนให้มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

๓.๒.๖ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประชุม วางแผน จัดระบบ ระเบียบ และจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนากาลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

ข้อ ๔ ระยะเวลาการร่วมมือ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๖ ปี นับตั้งแต่วันที่แต่ละฝ่ายลงนาม ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ การแก้ไข เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่าย ประสงค์จะแก้ไข เปลี่ยนแปลงรายละเอียดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบในระยะเวลาอันควร และเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่ขอแก้ไข เปลี่ยนแปลงแล้ว ให้จัดทำบันทึกความร่วมมือเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์ อักษร และให้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่าย ประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ก่อนกำหนดระยะเวลาที่ตกลงไว้ในข้อที่ ๔ นั้น ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่ง ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน (เก้าสิบวัน) และทั้งสองฝ่ายตกลงจะไม่เรียกร้องค่าเสียหายใดๆ ต่อกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในโครงการ

ข้อ ๖ การลงนามบันทึกข้อตกลง เพื่อแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริงของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จึงได้ลงนามความร่วมมือร่วมกัน เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม นางหงส์ โรงแรม เลอ เอราวัณพังกา อำเภอเมือง จังหวัดพังกา

วิทยาลัยเทคนิคพังกา



ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังกา



ลงชื่อ.....(พยาน)

(นายพนนดี น้อยนาดี)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังกา -

บริษัทलगुนำ รีสอร์ทแอนด์โอเทล จำกัด มหาชน

ลงชื่อ.....

(นางอโนชา สุวรรณภาลี)

ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ.....(พยาน)

(นางสาวศิริพร ทองพัฒน์)

ผู้จัดการสาขา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
เพื่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา
ระหว่าง
วิทยาลัยเทคนิคพังงา กับ โรงแรมอินเตอร์คอนติเนนตัล ภูเก็ต รีสอร์ท



บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

“วิทยาลัยเทคนิคพังงา” โดย นายสมศักดิ์ ไชยโสคา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา สำนักงานตั้งอยู่ เลขที่ ๓๒๖ ตำบลท้ายช้าง อำเภอเมืองพังงา จังหวัดพังงา รหัสไปรษณีย์ ๘๒๐๐๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สถานศึกษา” ฝ่ายหนึ่งกับ โรงแรมอินเตอร์คอนติเนนตัล ภูเก็ต รีสอร์ท โดย นางสาวกุลธิดา อนุชาชาติ ตำแหน่ง ผู้จัดการฝ่ายการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากร สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๓๓๓,๓๓๗/๓ หมู่ ๓ ตำบลกมลา อำเภอกระบุรี จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๑๕๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สถานประกอบการ” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดย วิทยาลัยเทคนิคพังงา เป็นหน่วยงานราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งสองฝ่ายมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีความรู้และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ทั้งสองฝ่ายได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเทคโนโลยีการท่องเที่ยว สาขาเทคโนโลยีแปรรูปอาหาร สาขาอาหารและโภชนาการ สาขาการโรงแรม สาขาเทคโนโลยีการจัดประชุม นิทรรศการและโอเอนต์ และสาขาเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษามีบริบททางการศึกษาและวิชาชีพ พื้นที่ที่เอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve) อย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งมีรายละเอียดข้อตกลง ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา โดยร่วมกันจัดการเรียนการสอนให้แก่ ผู้เรียน เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยอาชีวศึกษาและความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อ ๒ สถานที่ดำเนินการ เลขที่ ๓๓๓,๓๓๗/๓ หมู่ ๓ ตำบลกมลา อำเภอกระบุรี จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ ๘๓๑๕๐

ข้อ ๓ ขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบของ “สถานศึกษา”

๓.๑.๑ จัดครู ผู้เรียน เข้ารับการพัฒนามให้มีทักษะและประสบการณ์จริง โดยจัดส่งครูและผู้เรียนเข้าร่วม การฝึกประสบการณ์/อาชีพตามหลักสูตร และโปรแกรมต่างๆ ของสถานประกอบการ

๓.๑.๒ สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ กำหนดวิธีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนา และปรับปรุงแก้ไขปัญหา อุปสรรคร่วมกัน

๓.๑.๓ สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มี ความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

๓.๑.๔ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประชุม วางแผน จัดระบบ ระเบียบ และจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนากำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

/๓.๒ ขอบเขตหน้าที่.....

๓.๒ ขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบของ “สถานประกอบการ”

๓.๒.๑ จัดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายให้ความรู้ และสนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ ในการเข้าศึกษาดูงาน การเข้าฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติของครูและนักเรียน ตลอดจนการจัดทำแผนฝึกอาชีพและการรับผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพตามหลักสูตร

๓.๒.๒ จัดผู้ควบคุมดูแลการฝึกอาชีพ หรือจัดครูฝึกเพื่อสอนงาน แนะนำให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร และรายงานผลการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารรับทราบเป็นระยะ

๓.๒.๓ สถานประกอบการร่วมกับสถานศึกษากำหนดวิธีการนิเทศ ติดตามผลเพื่อพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขปัญหา อุปสรรค ประเมินผลการฝึกอาชีพตามหลักสูตร และออกไปรับรองการฝึกอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓.๒.๔ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทนในการเข้าฝึกอาชีพตามตกลง และแจ้งสิทธิประโยชน์ต่างๆ ที่ผู้เรียนจะได้รับ ตลอดจนเงื่อนไข หลักเกณฑ์ที่ผู้เรียนจะต้องปฏิบัติให้ทราบ และทำความเข้าใจระหว่างกันก่อนเข้าร่วมโครงการ

๓.๒.๕ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอนใหม่มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา

๓.๒.๖ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประชุม วางแผน จัดระบบ ระเบียบ และจัดกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนากำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

ข้อ ๔ ระยะเวลาการร่วมมือ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีระยะเวลา ๖ ปี นับตั้งแต่วันที่แต่ละฝ่ายลงนาม ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ การแก้ไข เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่าย ประสงค์จะแก้ไข เปลี่ยนแปลงรายละเอียดบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบในระยะเวลาอันควร และเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่ขอแก้ไข เปลี่ยนแปลงแล้ว ให้จัดทำบันทึกความร่วมมือเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์ อักษร และให้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่าย ประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ก่อนกำหนดระยะเวลาที่ตกลงไว้ในข้อที่ ๔ นั้น ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่ง ทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน (เก้าสิบวัน) และทั้งสองฝ่ายตกลงจะไม่เรียกร้องค่าเสียหายใดๆ ต่อกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในโครงการ

ข้อ ๖ การลงนามบันทึกข้อตกลง เพื่อแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริงของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จึงได้ลงนามความร่วมมือร่วมกัน เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม นางหงส์ โรงแรม เลอ เอราวัณพังงา อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

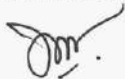
วิทยาลัยเทคนิคพังงา



ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ ไชยโสตา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา



ลงชื่อ.....(พยาน)

(นายพยนต์ น้อยนาดี)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา -

โรงแรมอินเตอร์คอนติเนนตัล ภูเก็ต รีสอร์ท



ลงชื่อ.....

(นางสาวกุลริตา อนุชาชาติ)

ผู้จัดการฝ่ายการเรียนรู้และพัฒนาบุคลากร

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม
4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพังงา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน			
2	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ			
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม บริการวิชาชีพ			
4	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสา			
5	สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา			

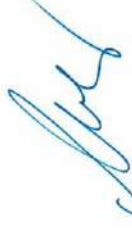
เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินข้อ 5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินข้อ 4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินข้อ 3	3	ดี
มีผลการประเมินข้อ 2	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

☒ ยอดเยี่ยม () ดีเลิศ () ดี () ปานกลาง () กำลังพัฒนา



(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายพนรัตน์ ชำแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
หรืองานฟาร์ม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพังงา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาคุณภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้อัตลักษณ์การจัดการเรียนรู้	✓		
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยมีการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน	✓		
3	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	✓		
4	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	✓		
5	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	✓		

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3	3	ดี
มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,	2	ปานกลาง
มีผลการประเมินตามข้อ 1	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(☒) ยอดเยี่ยม () ดีเลิศ () ดี () ปานกลาง () กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(นายสุจิต สุตสาพ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
5.2 ระบบสาธารณสุข

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพังงา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	1. สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ (1.1 ระบบส่งกำลัง, 1.2 ระบบควบคุม, 1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม, 1.4 สภาพวัสดุอุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย)			
2	สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ			
3	สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา			
4	สถานศึกษามีระบบสื่อสารภายใน และภายนอก ที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว			
5	สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย			

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

(☒) ยอดเยี่ยม () ดีเลิศ () ดี () ปานกลาง () กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(นายสุจิตต์ สุตสวาท)

ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพังงา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
 ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง	✓		
2	สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมต่อการศึกษาค้นคว้า ของบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ	✓		
3	ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ	✓		
4	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ	✓		
5	มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	✓		

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

() ยอดเยี่ยม () ดีเลิศ () ดี () ปานกลาง () กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นายศิริชัย พรภิรมย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน
5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน
ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพังงา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ที่	หัวข้อการประเมิน	การดำเนินการของสถานศึกษา		หมายเหตุ : เอกสารอ้างอิงมีรายละเอียดดังต่อไปนี้
		มี	ไม่มี	
1	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน	/		
2	มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล	/		
3	มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา	/		
4	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	/		
5	มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา	/		

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

() ยอดเยี่ยม () ดีเลิศ () ดี () ปานกลาง () กำลังพัฒนา

(ลงชื่อ)..... ผู้บันทึก

(นายปริญญา หมายดี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สรุปผลการประเมิน
วิทยาลัยเทคนิคพังงา ปีการศึกษา 2565

5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

การประเมิน

ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00-79.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 60.00-69.99	3	ดี
ร้อยละ 50.00-59.99	2	ปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	1	กำลังพัฒนา

ผลการประเมิน

จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 183 ห้อง
จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา 183 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 100.00

ค่าคะแนน 100 ระดับคุณภาพ 5


(นายปริญญา หมายดี)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ