****

**รายงานการประเมินตนเองของแผนกวิชา**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2567**

**สาขาวิชา................................................**

**งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**

**วิทยาลัยเทคนิคพังงา**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแตละแห่ง  
จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ไดแก มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3   
การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนกวิชาทุกแผนกในวิทยาลัยเทคนิคพังงาเป็นหน่วยงานย่อยที่ต้องสนองภารกิจหลักของสถานศึกษา ดังนั้นจึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีขึ้น เพื่อแสดงภาระหน้าที่ที่ได้ปฏิบัติจัดทำตลอดปีการศึกษาผู้จัดทำหวังว่าเอกสารดังกล่าวนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

สาขาวิชา..........................................

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

ข้อมูลเบื้องต้น

ข้อมูลบุคลากร

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

**ข้อมูลเบื้องต้น**

**ข้อมูลบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำที่** | **ชื่อ – สกุล** | **ตำแหน่ง** | **คุณวุฒิ** | | **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **ปริญญาเอก** |
| **การศึกษา** | **วุฒิอื่น** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | | |  |  |  |
| **รวม ครูผู้สอนทั้งหมด** | | | | |  | | |

จำนวนข้าราชการครู……………………….คน

จำนวนครูพิเศษสอน……………………….คน

**รวม** ……………………….คน

**มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แกไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ   
พ.ศ. 2546 มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคลองกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ขอ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงไดพิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ   
ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้ มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**1.1 ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรูเกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรูเชิงทฤษฎี และหรือเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

**1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะใน   
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคลองกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไดรับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พรอมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน  
การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ  
การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ

**2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่อยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

**2.4 ด้านการนำนโยบายสูการปฏิบัติ**

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ  
ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ   
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือ ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสูสังคมแห่งการเรียนรู

**3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย   
โดยผู้บริการ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ไดตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพรสูสาธารณชน

**แบบสรุปข้อมูลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561**

**ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**

**ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

**ตารางที่ 1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้า**  **ของรุ่น** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาฯ** | **หมายเหตุ** |
| **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |
| **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** | |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2

2. การคำนวณหาร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ร้อยละ =

×100

จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

**1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**ตารางที่ 2 การเข้าร่วมกิจกรรม การอบรม โครงการฯ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ของผู้เรียน**

**(ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม / โครงการ** | **ห้อง/ กลุ่มวิชา** | **จำนวนนักเรียน นักศึกษา (คน)** | | | | **ระยะเวลา การดำเนิน กิจกรรม /โครงการ** |
| **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** | **ไม่เข้าร่วม** | **เข้าร่วมร้อยละ** |
| **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมอย่างน้อย**  **1 กิจกรรม** | | |  |  |  |  |  |

**1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

**ตารางที่ 3 ผลการดำเนินการของแผนกวิชา..................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ** | **จำนวนผู้เรียนที่ประสบผลสำเร็จเป็นผู้ประกอบการ** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ปวช. |  |  |  |
| ปวส. |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

**1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

**ตารางที่ 4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อผลงาน** | **ชื่อ – สกุล**  **(เจ้าของผลงาน และครูที่ปรึกษาโครงงาน)** | **ชื่อรางวัล**  **(ชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย)** | | **ผลงานระดับ**  **(สอจ., ภาค, ชาติ, นานาชาติ)** | **หน่วยงานที่จัด** |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |

**1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ / วิชาการ ของผู้เรียน**

**ตารางที่ 5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ / วิชาการ ของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อทักษะที่แข่งขัน** | **ชื่อ – สกุล**  **(นักเรียนนักศึกษาและครูผู้ควบคุม)** | **ชื่อรางวัล**  **(ชนะเลิศ, รองชนะเลิศ, ชมเชย)** | **ผลการแข่งขันระดับ**  **(สอจ.,ภาค, ชาติ)** | **หน่วยงานที่จัด** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง / สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน  
ไม่ต้องดำเนินการ)**

**ตารางที่ 6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ห้องที่สำเร็จการศึกษา**  **(ปวช.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**  **(ปวช.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก**  **(ปวช.)** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

**ตารางที่ 7 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ห้องที่สำเร็จการศึกษา**  **(ปวส.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**  **(ปวส.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก**  **(ปวส.)** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ชั้นปีที่ 2 ที่รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2. วิธีคิดร้อยละของผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก

×100

ร้อยละ =

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชา  
ตามโครงสร้างหลักสูตร

**1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

**ตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียน**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ห้องที่สำเร็จการศึกษา**  **(ปวช.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**  **(ปวช.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก**  **(ปวช.)** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

**ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียน**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ห้องที่สำเร็จการศึกษา**  **(ปวส.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร**  **(ปวส.)** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในรอบแรก**  **(ปวส.)** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2. วิธีคิดร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ร้อยละ =

×100

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกวิชา  
ตามโครงสร้างหลักสูตร

**1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

**ตารางที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษา** | **รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา** | **1**  **ทำงาน** | | **2**  **ประกอบอาชีพอิสระ** | | **3**  **ศึกษาต่อ** | | **ว่างงาน** | | **ไม่สามารถติดต่อได้** | | **รวม**  **1+2+3** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. นักเรียนนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี

2. การหาร้อยละ เช่น ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงาน ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ทำงาน ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ

×100

ร้อยละ =

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

**ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ**

**2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

**ตารางที่ 11 ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **ดำเนินการ** | **ไม่ดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 1 | มีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน |  |  |  |
| 2 | สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 3 | มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| 4 | มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา |  |  |  |
| 5 | มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

**หมายเหตุ :** กรณีมีการดำเนินการ ให้ใช้สัญลักษณ์ 🗸 , ไม่ดำเนินการ ให้ใช้สัญลักษณ์ –

**2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

**ตารางที่ 12 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **ดำเนินการ** | **ไม่ดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 1 | มีตารางวิเคราะห์หลักสูตร |  |  |  |
| 2 | มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมฯ |  |  |  |
| 3 | มีการจัดการเรียนรู้หลากหลาย |  |  |  |
| 4 | มี สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยี |  |  |  |
| 5 | มีการวัดผลประเมินตามสภาพจริง |  |  |  |

**หมายเหตุ :** 1. กรณีมีการดำเนินการ ให้ใช้สัญลักษณ์ 🗸 ,ไม่ดำเนินการ ให้ใช้สัญลักษณ์ **X**

**ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

**3.1 ครูผู้สอน**

**3.1.1 การจัดการเรียนการสอน**

**ตารางที่ 13 ข้อมูลคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หัวข้อ** | **ตรงสาขา**  **(คน)** | **ไม่ตรงสาขา**  **(คน)** | **ร้อยละ** |
| 1 | วุฒิตรงสาขาที่สอน |  |  |  |
| 2 | ครูผู้สอนมีแผนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา |  |  |  |
| 3 | ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4 | ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5 | ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |

**3.1.2 บริหารจัดการชั้นเรียน**

**ตารางที่ 14 การบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หัวข้อ** | **มี** | **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |
| 2 | ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน |  |  |  |
| 3 | ครูผู้สอนมีการใช้วิธีการบริหารชั้นเรียนให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4 | ครูผู้สอนมีการใช้วิธีการเสริมแรงให้แก่ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน |  |  |  |
| 5 | ครูผู้สอนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ |  |  |  |

**หมายเหตุ :** กรณีที่ มี ให้ใช้สัญลักษณ์ 🗸 ,ไม่มี ให้ใช้สัญลักษณ์ **X**

**3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

**ตารางที่ 15 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ** | **มี**  **(คน)** | **ไม่มี**  **(คน)** | **ร้อยละ** |
| 1 | จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| 2 | การพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี |  |  |  |
| 3 | การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 4 | การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |
| 5 | นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ |  |  |  |

**3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา**

**3.2.1 การบริการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

**ตารางที่ 16 ครูผู้สอนมีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หัวข้อ** | **มี** | **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| 1 | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 2 | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |
| 3 | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี |  |  |  |
| 4 | คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สถานศึกษา |  |  |  |
| 5 | ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา |  |  |  |

**หมายเหตุ :** กรณีที่ มี ให้ใช้สัญลักษณ์ 🗸 ,ไม่มี ให้ใช้สัญลักษณ์ **X**

**ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม**

**4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

**ตารางที่ 17 การดำเนินการเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **หัวข้อ** | **ดำเนินการ** | **ไม่ดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 1 | การดำเนินโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ |  |  |  |
| 2 | ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึก ในสถานประกอบการ |  |  |  |
| 3 | การดำเนินงานหรือการเข่าร่วมโครงการฯ ร่วมกับสถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน |  |  |  |
| 4 | การได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ |  |  |  |

**หมายเหตุ :** กรณีที่ ดำเนินการ ให้ใช้สัญลักษณ์ 🗸 ,ไม่ดำเนินการ ให้ใช้สัญลักษณ์ **X**

**4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

**ตารางที่ 18 การเข้าร่วมการบริการชุมชนและจิตอาสาของครูผู้สอนสาขาวิชา................................................**

**.........................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม / โครงการ** | **จำนวนครู (คน)** | | | | **ระยะเวลา การดำเนิน กิจกรรม /โครงการ** |
| **ทั้งหมด** | **เข้าร่วม** | **ไม่เข้าร่วม** | **เข้าร่วมร้อยละ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม ครูที่เข้าร่วมอย่างน้อย 1 กิจกรรม** | |  |  |  |  |  |

**รับรองข้อมูลโดย**

ลงชื่อ .............................................................

(..................................................)

หัวหน้าสาขาวิชา ...................................

วันที่.........เดือน...................พ.ศ. .............

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ..............................................

..............................................................................................

ความเห็นของผู้อำนวยการ..................................................

............................................................................................

ลงชื่อ ...........................................................

(นางกาญจนา ตัณทราวัฒน์พันธ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันที่.........เดือน...................ปี.............

ลงชื่อ ........................................................

(นายนิรุตต์ ประยูรเจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพังงา

วันที่.........เดือน...................ปี.............

**ภาคผนวก**

เอกสารอ้างอิง คำสั่ง , รูปภาพ, เกียรติบัตร, หรืออื่น ๆ